**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №3 общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области».**

**Мастер - класс занятия кружка**

 **« Волшебная палитра».**

**Тема « Грач прилетел».**

****

 **Воспитатель Травина С.В.**

 **Проведено: 16 апреля 2008 года**

**Цель:** создание интереса к нетрадиционной технике рисования.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о весенних изменениях в природе;
* Расширять представления о перелетных птицах;
* Закреплять умение рисовать отдельные детали при помощи выдувания;
* Закреплять умения рисовать способом тычка;
* Воспитывать интерес, желание рисовать.

**Материал**: образец, тонированный лист, трафарет птицы, гуашь белого, желтого, черного цвета, черная тушь, жесткие кисти, трубочка для выдувания, простые карандаши, клеенки, влажные салфетки, подставки, мольберт, картинки с изображением перелетных птиц.

**Ход занятия.**

**Дети стоят около воспитателя.**

- Скажите, какое сейчас время года**? (весна).**

- По каким признакам вы определили, что сейчас весна.

*Дети предлагают свои варианты.*

-Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? **(перелетные).**

Назовите знакомых вам перелетных птиц.

*Дети перечисляют*.

- Я сейчас загадаю вам загадку, а вы догадайтесь, о какой птице идет речь?

**« Черный, проворный, кричит « Крак»,**

 **Червякам - враг». (грач).**

- На мольберте вы видите перелетных птиц, найдите среди них грача.

*Дети показывают.*

**Воспитатель.** Грачи - первые вестники весны. Люди всегда радовались их прилету, и даже приметы про них придумали.

**« Увидел грача - весну встречай».**

**« Ранний прилет грачей - к теплой весне».**

- Сегодня мы будем рисовать картину **« Грач прилетел».**

*Воспитатель демонстрирует на мольберте образец.*

- Сейчас я покажу вам, как выполняется эта работа.

Воспитатель собирает около стола детей.

-Сначала нужно определить, где и как вы расположите птицу.

1.Затем следует капнуть на лист тушь, трубочкой выдуваем веточку, на которой будет сидеть птица **(показывает).**

2.Затем аккуратно, чтобы не испачкать лист, по трафарету обводим силуэт грача **(показывает).**

3.На веточке способом тычкования рисуем распустившиеся почки вербы.

4.Затем тычком раскрашиваем птицу.

5. Дорисовываем мелкие детали: клюв и ноги птицы.

6. Чтобы рисунок получился по - настоящему весенним, рисует тычком солнышко.

- И так, с чего мы начнем рисовать? **(с выдувания).**

**-** Для работы нам понадобится сильно выдыхать воздух, давайте глубоко подышим.

**Проводится дыхательная гимнастика.**

***Глубоко вдохнуть, на выдохе сказать: « Крак - крак - крак».***

- Перед рисованием следует размять пальчики.

**Проводится пальчиковая гимнастика.**

***Пальчики - головка, крылышки - ладошки,***

***Крыльями, взмахнув легко, грачи взлетают высоко.***

***Грачи прилетели - крылышками махали,***

***Сели. Посидели. И дальше полетели.***

*Воспитатель приглашает детей за столы, включается звукозапись с шумами весеннего леса.*

*Дети рисуют, воспитатель помогает детям в процессе рисования.*

*По окончании работы воспитатель предлагает детям вытереть руки влажной салфеткой, встать из - за стола, оценить работу своих товарищей, хвалит детей за качественную работу.*