**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №3 общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области».**

**Мастер – класс**

**« В саду поспели фрукты»**

******

**Проведено: 28.09. 2010 г.**

**Воспитатель Травина С.В.**

**Тема:** «В саду созрели фрукты».

**Цель:** Создание интереса к нетрадиционной технике лепки.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о фруктовых деревьях;
* Закрепить умение намазывать пластилин тонким слоем на картонный шаблон;
* Воспитывать интерес к лепке.

**Материалы:** Образцы фруктов, 2 тонированных листа с изображением деревьев, пластилин, доски для лепки, шаблоны фруктов, влажные салфетки, мольберт, картинки с изображением фруктов, фрукты свежие, запись спокойной музыки.

**Ход занятия**.

(Дети стоят около воспитателя.)

-Ребята, скажите, какое сейчас время года? (Осень)

-По каким признакам вы определили, что сейчас осень?

(Дети предлагают варианты своих ответов.)

-Какие фрукты поспевают в садах и огородах осенью?

(Ответы детей.)

- Послушайте загадку и скажите, о каком фрукте идёт речь?

«Круглое, румяное, я расту на ветке;

Любят меня взрослые и маленькие детки». ( Яблоко)

-На мольберте вы видите фрукты. Найдите среди них яблоко.

- Какой оно формы?

- Какого цвета бывают яблоки?

-Отгадайте ещё одну загадку:

«Этот фрукт на вкус хорош и на лампочку похож.» (Груша)

-Найдите на мольберте грушу.

-Какой она формы?

-Какого цвета бывают груши?

(На столе 2 листа с изображением деревьев с листьями: яблоня и груша)

-Посмотрите, вы видите деревья, одно из них яблоня, другое груша. Как их отличить?

(Нужно на одно повесить яблоки, а на другое груши.)

-Яблоки и груши мы выполним на шаблоне с помощью пластилина. Сейчас я покажу вам, как выполнить эту рабату. Работу мы будем выполнять по подгруппам. Одна подгруппа делает яблоки, другая груши. Для работы понадобится трафарет и пластилин.

От большого кусочка отрываем маленький и намазываем на шаблон, начиная с верхней части. Так весь шаблон, кроме палочки. Для палочки используем пластилин другого цвета. В конце работы нужно пальчиком обвести по краю шаблона для выравнивания. Перед лепкой нужно размять пальчики:

**Проводится пальчиковая гимнастика.**

В огороде и в саду много яблок наберу,

Есть и персики ,и груши, я люблю их очень кушать.

Есть и сливы ,и бананы, для меня и моей мамы.

(Поочерёдно загибать пальцы).

(Воспитатель приглашает детей за столы, включается звукозапись спокойной музыки).

Дети выполняют работу, воспитатель помогает.

По окончании работы воспитатель предлагает расположить фрукты на двух деревьях).

-Посмотрите, какие у нас получились красивые фруктовые деревья: яблоня и груша.

(Воспитатель читает стихотворение)

Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат.

Груш и яблок аромат, съесть одно бы каждый рад.

Ай да груша! Что за диво! И румяна и красива.

Очень просит груша: « Съешь меня, Ванюша!»

Яблочко родное, наше, наливное.

Выросло у нас в саду, осенью его сорву.

Будем есть мы фрукты - вкусные продукты.

( После чтения стихотворения, воспитатель угощает детей фруктами.)

-Спасибо за качественную работу.

