ПРОЕКТ

***« Частичка России»***

***Автор проекта:***

Гончарова Юлия Анатольевна***-*** *методист по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра развития творчества детей и юношества станицы Петровской муниципального образования Славянский район Краснодарского края*

***Исполнитель:***

*Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ ст.Петровской;*

*Педагоги –организаторы МБУ ДО ЦРТДиЮ ст.Петровской*

*2015 г*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

центр развития творчества детей и юношества станицы Петровской

муниципального образования Славянский район

**Проект**  **«Частичка России»**

**1. Название проекта: «Частичка России».  
2. Проект позволяет решить проблему** становления ЦРТДиЮ ст.Петровской как Центра гражданского воспитания подрастающего поколения. Проект может быть положен в основу воспитательной системы любого образовательного учреждения.  
**3. Цель проекта:** создать в ЦРТДиЮ ст. Петровской как центре воспитания условия для становления юных граждан, знающих свои права и обязанности, обладающих нравственной культурой, ответственностью за настоящее и будущее Славянского района.   
**4. Основные задачи:**       • Формирование активной гражданской позиции воспитанников и педагогов в процессе их участия в проектной деятельности и социальных инициативах;  
       • Пробуждение у юных граждан чувства Родины, ответственности за ее настоящее и будущее путем сохранения и развития традиций Центра;  
       • Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к ее истории через организацию работы по данному направлению.  
**5. Ожидаемые результаты от внедрения:**   
       • Рост социальной активности воспитанников, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессии, семье, труде.  
       • Уважительное отношение юных граждан к своим землякам, Родному краю, центру.  
       • Повышение правовой и нравственной культуры воспитанников.  
       • Социализация воспитанников, их способность интегрировать личностно значимые цели с интересами других людей.  
**6. Обоснование актуальности разработки:**   
В современных условиях реформирования российской системы образования все более важной представляется задача воспитания гражданственности у подрастающего поколения, приобщение его к духовным ценностям и истокам народной культуры. Эта проблема является многоаспектной и включает в себя следующие составляющие:

- проблемы межнационального общения и возможности их решения в образовательных учреждениях,

- правовая и нравственная культура будущего гражданина,

- самоопределение личности как основа гражданственности,

-формирование представления о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни у детей в изменяющихся социально-политических условиях,

- воспитание гражданственности и патриотизма посредством краеведения и использования инновационных технологий воспитания гражданственности.  
*Актуальность данного проекта* обусловлена приоритетным национальным проектом «Образование», потому что главное в выборе подхода к воспитанию гражданственности – это создание условий для самореализации человека в пространстве своей страны и своем времени, это возможность жить достойно и работать в районе и крае в целом. Гражданином человек становится тогда, когда знает историю своей семьи, когда он стремится быть государственным человеком, хранителем и представителем языка и культуры своей родины. Он осознает, что «нация состоит не из людей, а из семей» (Д.С.Лихачев) и стремится стать достойным человеком, активным гражданином и хорошим семьянином.  
**7. Новизна разработки:**   
заключается в создании в ЦРТДиЮ ст.Петровской **опыта социально-полезной проектной деятельности**, обеспечивающей сотворчество коллектива воспитанников , педагогов, родителей и общественности станицы.  
Проектная деятельность позволяет:  
       \* Включить максимальное количество воспитанников в социально-полезную деятельность;  
       \* Осуществить успешно связь центра с жизнью, с личным опытом ребенка;  
       \* Стимулировать инициативу, самостоятельность, ответственность как самые востребованные качества личности в условиях современного общества;  
       \* Обогатить воспитанников опытом социализации и создать ресурс их гражданского становления в будущем;  
       \* Проявить учащимся и педагогам лидерские качества;  
 \* Работа над проектами проходит несколько этапов:   
**Первый этап – «Создание каждым детским объединением социального проекта»** – дела, от которого в станице станет лучше и красивее. Темы проектов соответствуют воспитательным целям ЦРТДиЮ ст.Петровской:

\* ноябрь 2015-16г «Мама, милая мама»;  
       \* апрель 2015-16г «Победа деда- моя победа»;

\* май 2015-16г «Всё начинается с семьи…» ко Дню семьи;

       \* июнь 2015-16г « С днем рождения Центр творчества»;  
         
       \* сентябрь 2015-16 г «Цвети моя станица» к Дню станицы Петровской  
**Второй этап – «Ярмарка проектов»** - разработка каждым детским объединением своего проекта, например: «Игрушки для детского сада», «Кормушки для птиц», «Создание стенда», «Клумба для станицы», «Масленица для «Знайки», «Шефская помощь ветеранам», и т.д.  
**Третий этап - «Презентация проектов -** защита воспитанниками своего проекта по определенному плану:   
1. Название проекта;  
2. Цель;  
3. Основная идея: содержание, исполнители, необходимые материалы, срок реализации;  
4. Реализуемость;  
5. Эффективность;  
На презентации экспертная комиссия оценивает самые интересные и продуманные проекты.  
**Четвертый этап - «Реализация проектов»  
Пятый этап- « Конференция по итогам проектной деятельности»**  
**8. Содержание проекта: «Частичка России»**  
Ведущие понятия:  
**Воспитание** – осмысленное и целенаправленное взращивание человека в соответствии со спецификой целей, групп и организаций, в которых оно осуществляется.  
**Гражданское** **воспитание** – формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным в обществе.  
**Проект** – специально организованный комплекс действий по разрешению значимой проблемы  
**Метод** **проектов** – технология организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и разрешает социально-значимые проблемы, и технология сопровождения самостоятельной деятельности воспитанника по разрешению проблем  
**Миссия** **проекта** «**Воспитание** **юного** **гражданина**»: наполнить содержание воспитательной деятельности в ЦРТ гражданскими ценностями и патриотическими переживаниями, обогатить социальный опыт воспитанников инициативами, полезными для ЦРТ, станицы, района, края, семьи.  
Интеграция основных направлений воспитательной системы ЦРТДиЮ ст.Петровской:   
        • Гражданско-патриотическое  
        • Нравственно-правовое  
        • Спортивно-оздоровительное  
        • Интеллектуально-познавательное  
Теоретико-методологическая и содержательная основа проекта – государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации ». Целью программы является формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Как личностное образование патриотизм представлен в единстве трех сфер: когнитивной, предполагающей наличие знаний об истории и культуре своего Отечества; эмоционально–чувственной, включающей интересы, потребности, общественно–значимые мотивы; и поведенческой, проявляющейся в разнообразных способах деятельности, отражающих отношение человека к своему Отечеству.  
*Основные средства создания инновационного опыта воспитания юного гражданина*: работа детских объединений «Обряды и обычаи Кубани», «Основы православной культуры», оформление стенда, создание музея народной культуры, беседы в детских объединениях.  
- **Создание музея народной культуры**; Этоспособствует воспитанию любви к малой родине и сопричастности к ее богатому культурному наследию.   
Экспонаты этнографического музея планируется собрать педагогами, воспитанниками детских объединений, жителями станицы. Посещение этнографического музея будет давать воспитанникам представление о хозяйственной и культурной жизни народа, полной трудов, тревог и забот. Планируется сбор интересной информации о предприятиях, культурных учреждениях, тружениках станицы и все это можно будет подчеркнуть в музее истории станицы Петровской. В музее каждый ребенок мог бы соприкоснуться с историей Центра, станицы и почувствовать себя полноценным гражданином своей малой родины.  
 **Детское объединение «Обряды и обычаи Кубани», «Основы православной культуры»**  
На занятиях воспитанники знакомятся с обычаями и традициям многонационального населения Кубани, Основами православной культуры.  
**Беседы по краеведению**, появившиеся в учебном плане с 2015 года позволят систематизировать знания воспитанников по истории Родного края.   
 Источником воспитания любви к малой  родине является обстановка ЦРТ, его родные стены.  
**Оформление стенда ЦРТ** посвящено Родному краю. Здесь можно будет увидеть памятники станицы, промыслы, заповедные места, известных людей, петровчан – защитников Родины.  
 Воспитание отношения к родине как ценности и святыне     осуществляется как процесс любви к своей семье, своему дому, своим родителям, своим предкам.  
Воспитанию **любви к своей семье**, своему дому способствуют: «Праздник матери», «Праздник семьи». Самая дружная семья отмечается на празднике «Творческий отчет».  
В 2015 учебном году **нравственно-правовое воспитание** стало приоритетным направлением *проекта «Частичка России»,* потому что большую роль в воспитании гражданина играет нравственное развитие. В современных условиях наиболее значимыми критериями человеческой сущности являются такие свойства человека, как свобода, духовность, гуманность, способность гармонизировать свои отношения с людьми. Вследствие этого основополагающей чертой нравственного поведения личности становится доброжелательное и чуткое отношение человека к человеку, а эмоциональной формой этого отношения – чувства доброты, жалости, сопереживания, сочувствия, сострадания, симпатии.  
Основными средствами нравственного воспитания являются **социальные проекты на тему: «Цвети моя станица», «Победа деда- моя победа»**, видеофильмы «Уроки нравственности», благотворительные акции. Чувства сопереживания, сочувствия, сострадания наиболее ярко проявляются во время организации благотворительных акций. Воспитанники приносят вещи, сладости, игрушки, школьно–письменные принадлежности, а потом дарят детям из малообеспеченных семей или передают в Детский фонд. В разработку и реализацию социальных проектов вовлекаются воспитанники из группы риска.   
**Интеллектуально–познавательное направление** деятельности реализуется путем участия воспитанников в викторинах, интеллектуальных конкурсах проводимых в ЦРТ в каникулярный период. Важное значение в реализации интеллектуально–познавательной деятельности играет постоянное повышение квалификации педагогов, формирование их активной жизненной позиции. По результатам тестирования - 70 % педагогов способны к изменению и развитию. Просвещение педагогов проходит в ЦРТ по **нескольким направлениям:**   
        - создание педагогического информационного поля через семинарские занятия и мастер - классы для педагогов дополнительного образования проводимых на базе учреждения и в других ОУ района и края.  
        - формирование опыта проектной деятельности воспитанников и педагогов, обогащение технологических умений педагога: анализ педагогических ситуаций занятия с позиций развивающего обучения, определение зон активного и ближайшего развития детей, уровня обучаемости и обученности воспитанников, составление разноуровневых, проблемных и творческих заданий.   
        - групповая и индивидуальная работа по реализации миссии проекта с творчески работающими педагогами центра.   
В контексте проекта особое значение в интеллектуально–познавательной деятельности мы придаем **воспитанию уважения к знаниям проводя:**  
- «Парад первоклассников», «Посвящение в кружковцы», «День открытых дверей», «Творческий отчет»   
**9. Продолжительность реализации (внедрения)**  
Проект реализуется в течение 2 лет.  
I этап: 1 полугодие 2015г. – поисковый: анализ ситуации, выявление проблем,  
II этап: 2 полугодие 2015г.- постановка целей, задач, составление плана реализации  
III этап: 1 полугодие 2016г. – практический: реализация социальных проектов  
IV этап: 2 полугодие 2016г. - аналитический  
**Для обеспечения качества реализации проекта необходимы:**  
- обеспечение ЦРТДиЮ ст.Петровской информационно-компьютерными средствами;  
- внедрение новых идей в сознание общественности станицы и     родителей воспитанников;  
- мотивация педагогов на реализацию идеи о том, что  педагог, непременно должен выступать как личность, воплощающая в достаточной мере ценности гражданского общества, должен обладать развитыми умениями организации совместной деятельности, ярко выраженным стремлением к согласию и умением его достигать; способностями видеть перспективы, проектировать будущее и осуществлять проектные замыслы; кроме этого ему необходимы навыки социальных исследований, умения использовать новейшие педагогические технологии, владение активными и интерактивными методами воспитания.

**10. Средства для реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление расходов | Мероприятия по реализации |
| 1. | Повышение квалификации педагогов | Курсы повышения квалификации педагогов |
| 2. | Улучшение материально-технической базы | Средства ИКТ – 5 комплектов  Электронные учебные пособия  Создание стендов о родном крае  Создание музея национальной культуры в ЦРТ |
| 3. | Рекламно-издательская деятельность | Выпуск методического пособия  «Проектная деятельность в воспитательной работе центра» |
| 4. | Проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся | Оплата труда педагогов  Учебные пособия  Участие воспитанников в городских, краевых,  всероссийских конкурсах, фестивалях и выставках |
| 5. | Развитие воспитательной системы | Проведение экскурсий, путешествий, праздников, мероприятий |
| 6. | Поддержание здоровья педагогов и воспитанников как бесценного ресурса общества, жителей станицы и района | Оздоровительные путёвки  тематические лагерные смены  летние оздоровительные площадки |

**11**. **Дополнительные возможности реализованного проект**а – повышение качества образования, инновационный способ повышения квалификации педагогов, формирование гражданской позиции жителей поселка  
**12**. **Перспективы дальнейшего развития проекта, распространение опыта.**  
      • участие в областном образовательном форуме;  
      • участие в национальном проекте «Образование»;  
      • публикации в СМИ;  
      • посещение краевых семинаров и мастер- классов для пдо;  
      • помощь в создании « Казачьей Азбуки", книги приуроченной к празднованию 200- летия станицы Петровской.