**Интегрированное занятие: сенсорное и физическое воспитание для детей младшего возраста.**

**Занятие «Зайчики»**

***Программное содержание*:**

**Цель**: Закрепить и уточнить знания детей об основных цветах, умение узнавать и называть их. Развивать мелкую моторику рук. Стимулировать с помощью игры двигательную активность детей. Развивать умения соотносить слова игры с действиями. Учить перепрыгивать препятствие, отталкиваясь двумя ногами. Развивать умение свободно ориентироваться в пространстве. Развивать воображение детей. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Материалы к занятию:** магнитофон с записями марша, журчания ручейка, песенка для подвижной игры «Зайка»; полоска бумаги или ткани, имитирующей «ручеек» для перепрыгивания; игрушки-зайчики основных цветов по количеству детей; деревянные грибочки основных цветов по количеству детей; елочка, обруч для расположения грибочков.

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент.***

Начинаем с пальчиковой гимнастики «Скачет зайчик»

***Ловко пальчика на пальчик,***  *На левой руке все пальцы широко раздвинуты.*

***Скачет зайчик, скачет зайчик*.** *На правой руке все пальцы, кроме указательного,*

 *сжаты в кулаках.*

***Вниз скатился, повернулся***  *Указательный палец ритмично «прыгает» по*

***И назад опять вернулся*.** *пальцам левой руки вверх и вниз.*

***Снова с пальчика на пальчик***

***Скачет зайчик, скачет зайчик.***

***Воспитатель***: Ребята, сегодня мы пойдем с вами в сказочный лес, там нас ждут интересные приключения.

*Будем дружно мы шагать,*

*Прямо спиночку держать.*

Под музыку марша дети идут по кругу друг за другом.

***2. Основная часть.***

Упражнение «Перепрыгни через ручеек»

***Воспитатель***: вот мы с вами пришли на сказочную полянку. Ой, а что это у нас впереди? (звучит музыка «Журчание ручейка»)

***Дети*:** ручеек**.**

***Воспитатель***: как же нам с вами перебраться через ручеек? (ответы детей). Да, можно перепрыгнуть через ручеек (дети перепрыгивают) Вот мы и на сказочной полянке.

Подвижная игра «Найди зайчика»

 ***Воспитатель***: посмотрите, а кто же это сидит под елочкой?

***Дети***: зайчик (дети его трогают, здороваются с зайчиком)

 ***Воспитатель****:* Зайчик, а почему ты такой грустный?

***Зайчик*:** Ребята, я не простой зайчик, а волшебный, ведь я живу в сказочном лесу на сказочной полянке. А грущу я потому, что собирал грибочки на полянке со своими друзьями - волшебными зайчиками, но они куда-то все разбежались и я не могу их найти.

Дидактическая игра «Найди грибок по цвету»

***Воспитатель***: Ребята, поможем зайчику найти его друзей?

Дети в группе ищут зайчиков, и, найдя их, приносят воспитателю. Воспитатель с детьми рассматривает зайчиков и выясняет какого они цвета.

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите-ка у зайчиков нет грибочков, которые они собирали. Что же зайки ни одного грибочка не смогли найти? Давайте поможем зайчикам и найдем грибочки. Только будем искать так: у кого зайчик желтого цвета, тот будет искать желтый грибок, у кого красный зайка, тот найдет красный грибок (опрос детей у кого какого цвета зайчик и какого цвета ребенок будет искать грибок). Посмотрите на полянке растут грибочки. Находите свои грибочки! (дети находят грибочки в соответствии с цветом зайчиков)

Молодцы, ребята, волшебные зайчики очень рады и благодарны вам за помощь. Они хотят с вами поиграть. Давайте посадим зайчиков под елочку и поиграем.

Подвижная игра: «Зайка»

Звучит музыка с песенкой, дети, стоя полукругом, лицом к воспитателю, выполняют действия в соответствии с текстом песни.

***Зайка прыгал, прыгал, прыгал,*** *Подпрыгивание на месте.*

***Прыгал и устал.***

***Хвостиком пошевелил,*** *Руки отводят назад, делают «хвостик», шевелят им.*

***Ушки вверх поднял****»****.***  *Прижимают руки к голове, «как ушки зайчика.*

***Зайка прыгал, прыгал, прыгал,*** *Подпрыгивание на месте.*

***Прыгал и устал.***

***Хвостиком пошевелил,*** *Руки отводят назад, делают «хвостик», шевелят им.*

***Ушки вверх поднял.***  *Прижимают руки к голове, «как ушки зайчика.*

***И услышал зайка тихий*** *Шевелят «ушками».*

***Очень тихий звук.***

***Посмотрел по сторонам,*** *Поворачивают голову то в одну, то в другую сторону.*

***В норку прыгнул вдруг.*** *Прыгают вперед и приседают.*

***Воспитатель***: Молодцы ребятки, повеселились, поиграли, а теперь нам пора домой! Давайте попрощаемся с волшебными зайчиками и сказочным лесом! (дети прощаются)

Под музыку марша дети возвращаются «домой».

Итог занятия.

***Воспитатель:*** куда мы с вами ходили? Кому мы помогали?

Воспитатель хвалит детей.