**«Вот уж зимушка проходит»** *развлечение для старшей группы*

 -создавать развивающую предметно-игровую среду для организации разных видов игр

-передавать своё эмоциональное состояние в мимике, жестах, движения, пополнять активный словарь ребенка словесными обозначениями эмоций.

 -стимулировать двигательную активность путём ознакомления дошкольников с природные явлениями, выражать своё эмоциональное отношение к наступлению весны.

-формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров по игре

-способствовать проявлению положительных эмоций в играх, обогащать двигательный опыт ребенка разнообразными видами подвижных игр, развивать воображение и творческую активность.

 - развивать интерес к движениям и потребность к двигательной активности, самостоятельность в использовании приобретенных двигательных навыков у детей, четко выполнять правила игры, действовать быстро, ловко

Ведущий. Приглашаю всех вас я, в путь отправится друзья!

# А метелей не боитесь? Далеко ведь мы пойдем!

# Дети. Нет!

# Ведущий. Не заплачете от страха, коль в сугробы попадем?

# Дети. Нет!

# Ведущий. Хотя и очень холодно сегодня за окном,

# Но все-таки, но все-таки гулять мы все пойдем

# А ну-ка, становитесь да за руки беритесь.

# За мною все шагайте и не отставайте!

Детей встречают скоморохи, один из них с балалайкой в руках, 2– ой с гармошкой.

I Здравствуйте, ребята дорогие, маленькие и большие!

II Здравствуйте, гости, милости просим!

I Праздник широкий открываем, веселье начинаем.

II Уж ты, зимушка-зима все дорожки замела.

I Все дорожки, все пути, не проехать, не пройти. А кстати, что ты так тепло оделся?

II А ты, что сегодня так легко оделся?

I Так ты слышал весна идет (*играет на балалайке и поёт*)

-«Зима на исходе весна на пороге»

II Какая весна! Гляди кругом ещё снег лежит

- «Снежок лежит, стоять не велит» *(поёт)*

I А мы стоять и не будем

II В круг скорее все вставайте, всё за нами повторяйте

*Все дети пляшут вмести со скоморохами под русско-народную мелодию*

 «Как на тоненький ледок», *скоморохи показывают движения.*

I. Выпал белёнький снежок, соберемся все в кружок, все потопаем/2 р.

II. Будем весело играть, будем ручки согревать, все похлопаем/2р.

I. Если холодно стоять, мы похлопаем опять, по коленочкам /2р

II. Чтобы стало всем теплей, будем прыгать веселей, все попрыгаем/2р

I. Что за славный денек! Собирайся народ!

II. Будем петь да шутить, да всех веселить!

Игра «Змейка в воротики»  *на мелодию «Кабы не было зимы»*

II.Ой, что—то надоело мне в эту игру играть! Что бы ещё придумать.

 А давайте вместе весну-красну зазывать! Вы ведь умеете! А морозы да снега всем уже наскучили! Ну, кто хочет весну зазывать, повторяйте и пойте вместе с нами.

*Поют закличку* «Ясна—красна»

*Под шум вьюги появляется Зима.*

Зима. Это кто тут весну без моего приказу кличет? Кто своевольничает? Ах, это вы, проказники! И откуда вы такие взялись?

Игра с движениями «Зима»

Зима. А не боитесь, руки отморозить, так хлопали что рукавицы растеряли.

Игра «Найди пару»

Зима. Ах, вы так! Дуну я на вас северным ветром, заморожу всех вас

II. А мы ветер южный позовем, и себя мы так спасём.

Игра «Северный ветер, южный ветер»

*Появляется весна под пение птиц*

II. Вот наша весна дорогая, наша гостьюшка годовая. Наша весна, ты красавица, ты в детский сад пришла и веселье принесла. *Кланяются Весне, она им отвечает поклоном.*

Весна. Здравствуйте, люди добрые! Здравствуй, сестрица моя старшая! Кто меня весну-красну звал—зазывал? Вы, ребятушки?

Зима. Ошиблись, ошиблись ребята! Не хотели они тебя звать! Им и со мной хорошо!

Весна. Да правду ли ты говоришь, сестрица? Уж так-то звали громко и старательно! Верно, уж мой черед настал! Тепла всем захотелось!

Зима. А я говорю, рано пришла! Еще подожди! Мы не все зимние игры переиграли!

Вот пусть догадаются, кто спрятался в сугробе.

Игра «Кто спрятался»

Зима. Молодцы справились, а эти зверята желают с вами поиграть.

Игра «На лесной опушке»

Весна. И у меня в припасе игры есть! Твое время, Зима закончилось! Ступай к себе спать.

Зима. Ну уж нет! Я еще покажу себя! Как закручу, как замету, все снегом засыплю!/кружится/. Вон и слуги мои, сосульки висят. Значит мое еще время.

Весна. Что ты, зима! Сосульки—это признак весны. Где ты видела, чтобы зимой сосульки каплями кидались.

Муз. игра «Шаловливые сосульки»

В конце игры влетает кулик/ребенок в шапочке птички/, кружится вокруг Зимы.

Зима. А зачем ты сюда прилетел? Что у меня под ногами кружишься?

Кулик. Весну прилетел встречать, а тебя, Зиму, замыкать!

Зима. Ишь, какой смелый! Как дуну на тебя, так и заморожу!

Кулик. А ты меня сначала поймай!

Зима. Ребята, давайте поможем кулику, не выпустим Зиму из круга.

*Дети становятся в круг, берутся за руки, поднимают сцепленные руки вверх, кулик летает за кругом, а Зима ходит в кругу, пытается его поймать, дети опускают руки, Зима остается в кругу.*

Игра с движениями «Ты мороз, мороз»

Зима. Ну что ж, победили вы меня. Видно и вправду мне пора уходить

Весна. Не спеши сестрица, дети для тебя песню исполнят

Песня «Зимушка-Зима»

 Зима. /*кланяется весне в пояс* /Царствуй, Весна на славу, твое время пришло!

II.Ты прости—прощай, Зима—матушка, ты прости—прощай, на нас не серчай.

 Ждем тебя через годок на осенний наш порог. *Зима уходит*

Весна. Ну, вот теперь сестрица уже не вернется, славно мы ее проводили. Теперь можно и за игры приниматься. Что бы мне такое для вас придумать? Хотите полетать немножко с моими птицами и мошками? Я буду слова говорить, а как остановимся, поднимайте руки, машите крыльями да приговаривайте: «Летят, летят» Да только, чур не ошибитесь, лететь надо только с теми, кто на самом деле летать умеет! А кто ошибется, тот больше не игрок.

Игра с движениями «Летят, летят»

Весна. Ну и горазды вы, ребятушки в игры играть! Никак вас не переиграешь!

Как хорошо вы птиц перелетных знаете. Давайте полетаем вместе с ними.

Игра «Перелет птиц»

Весна. А не пора ли нам настала солнце звать? Ведь только оно дает нам тепло и жизнь!

*Поют закличку* «Солнышко»

II. Ты свети, сияй, солнышко, освещай дорогу весне—матушке. Стопите вместе снега сильные, подарите всем хлеба обильные.

Этюд «Солнышко»

I. Какое оно красивое, круглое, желтое, пригожее да на блин похожее. А какой же праздник без блинов? Горячих да румяных?

II. Русские праздники издавна славились своими блинами.

 *Выходят две девочки подг.группы с разносами в руках, поют песню «Блины»*

Девицы. Напекли мы вам поесть сотен пять, наверно, есть! Угощение на славу, а ребятам на забаву!

*Звучит русская народная мелодия, дети угощаются блинами.*