**Тема: «К нам приходит Новый Год»**

**Тип проекта**: краткосрочный

**Место проведения**: МБДОУ ПГО Д/С № 34

**Сроки проведения**: 2 недели

**Возрастная группа**: средняя

**Участники проекта**: воспитатель группы, дети средней группы, родители.

**Актуальность темы:**

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?» Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «К нам приходит Новый Год»

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но каждый год почти все елки украшены однотипно, елочными шарами из магазинов. В целях развития творческой фантазии было предложено детям и родителям создать елочные украшения своими руками, как-то необычно украсить елку. Показать, что каждый год новогодний праздник можно встретить по-особенному. Попутно расширить кругозор детей и создать праздничную атмосферу в преддверии праздника.

**Виды совместной деятельности**: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, творческая.

**Цели проекта**:

Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала, расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.

2. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки детей.

2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.

3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.

2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

**Задача работы с родителями:**

1. Повысить заинтересованность родителей к продуктивной , досуговой деятельности с детьми.

2. Повысить педагогическую компетенцию родителей.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети получили достаточный объем знаний, приобрели практические навыки по изготовлению новогодних игрушек, открыток.

2. Дети узнали о новогодних сказочных персонажах, знают какие деревья наряжают в Новый Год, какие подарки принято дарить близким, так же детям знакомы произведения писателей, поэтов и музыкантов по этой теме.

3. Дети проявляют интерес и уважение к русским народным традициям.

4. Родители помогают получить знания, показывают личную заинтересованность(собирают материал для альбома, подбирают художественную литературу для домашнего чтения, изготавливают поделки для конкурса «новогодняя игрушка», активно учавствуют в подготовке к новогоднему утреннику)

**Работа с родителями**:

1. Оформление участка группы

2. Оформление группы

3. Подготовка мультипликационных фильмов о новом годе и о зиме

**Предварительная работа:**

1. Разучивание стихов о новом годе и о зиме

2. Разучивание песен о зиме

3. Подбор иллюстраций к теме

**Первый этап подготовительный:**

**Опрос детей:**

«Что такое новый год?»;

«Что я знаю о новом годе?»

«Какие бывают игрушки на новогодней елке и из чего они?»

**Второй этап основной:**

НОД и целевые прогулки:

«Прогулка к ледовому городку»

«Скоро праздник- новый год» О.А Новиковская с,25; «Морозные узоры»

И.А Лыкова с,64; «Поет зима аукает…» Карпухина с,123; «Наша нарядная елочка» Комарова с,54; «Волшебный сундучок со сказками» Карпухина с,153

«Снеговик» И.А Лыкова с, 79

**Беседы:**

«Кто приходит в новый год?»

«Кто такая Снегурочка и кем приходится Деду Морозу?»,

«Какой праздник отмечают зимой?»,

«Чем принято украшать новогоднюю елку?»,

«Почему украшают именно елку, а не березу, например?».

**Музыкально –дидактические игры:**

«Отгадай, что за песня?», « Угадай мелодию?», «Из какой это песни?»

**Сюжетно-ролевые игры в группе и на участке группы:**

« Путешествие в Великий Устюг»

«Отмечаем праздник Новый Год», «Зимние гуляния», «Украшаем новогоднюю елку», «Поход в магазин за подарками к Новому Году»

**Знакомство с литературными произведениями:**

1. Разучивание стихов и песен на тему Нового Года

2. Отгадывание и придумывание загадок

3. Чтение художественной литературы: сказки В. Сутеев «Елка», рассказы М. Зощенко «Елка», стихотворение К. Чуковский «Елка»

4. Просмотр мультфильмов. Смешарики: «Маскарад», «Куда уходит старый год», «Плюс снег, минус елка», «Новогодняя почта», «операция Дед Мороз».

**Игры подвижные на прогулке и в зале:**

«Два мороза», «Ледяные ворота»

Работа с родителями:

-Консультация для родителей «игры и забавы в новый год»;

-Приобретение и изготовление новогоднего оформления;

-Изготовление новогодних поделок для конкурса «новогодняя игрушка».

**3 этап заключительный:**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу о том, что систематизированная работа с подобранными играми, НОД, продуктивной деятельностью помогла детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по данной теме. В процессе проекта дети были увлечены различными видами деятельности, проводимая работа объединяла детей создавая праздничную новогоднюю атмосферу в группе. Дети с удовольствием вспоминают о новогоднем празднике, рассматривают альбомы, поют новогодние песни, отгадывают мелодии.

С помощью художественного слова, музыкальных произведений, изобразительных средств у детей лучше закрепляются знания, расширелся словарный запас, возрос познавательный интерес.

При помощи нестандартных видов продуктивной деятельности дети легко усвоили весь учебный материал по теме "Новый год.

Продукт проектной деятельности:

Оформление участка группы на тему: «Серебряное копытце», оформление группы.

Рисунки детей на тему: «наша елочка»

Изготовление поделок: «елочная игрушка», «волшебная снежинка»

Изготовление праздничной открытки «С новым годом!»

**Итог реализации проекта:**

Участие в конкурсе «новогодняя игрушка» - уровень детского сада

Участие в конкурсе «новогодняя елочка» - международный портал МААМ.RU

Развлечение «Новогодний утренник»