***Приложение №4 -6 -1***

**Контрольная работа «Человек в социальном измерении»**

**I вариант**

**1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?**

1. общение 3. стремление самоутверждению

2. речь 4. способность к прямохождению

**2**. **На чем основаны действия животных?**

1. на сознании 2. на инстинкте 3. на мышлении 4. на разуме

**3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:**

1. характер 2. индивид 3. личность 4. инстинкт

**4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?**

1. объем головного мозга 3. забота о потомстве

2. отсутствие волосяного покрова 4. необходимость общения

**5. Познание человеком своего внутреннего мира:**

1. деятельность 3. способности

2. самопознание 4. потребности

**6. Верны ли определения:**

**А) суждение- высказывание, содержащее определенную мысль;**

**Б) умозаключение- вывод из нескольких логически связанных суждений?**

1. верно только А 3. оба суждения верны

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**7. Социальными потребностями человека являются:**

**А) потребность в общении**

**Б) потребность в познании окружающего мира.**

1. верно только А 3. оба суждения верны

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**8. Древний обряд посвящения молодых людей во взрослых называется:**

1. самопознание 2. аффект 3. самооценка 4. инициация

**9. Общими чертами человека и животного являются:**

**А) биологические потребности**

**Б) использование природных предметов**

1. верно только А 3. оба суждения верны

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Потребность | **А.** Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей |
| 1. Талант | **Б.** Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент |
| 1. Духовный мир | **В**. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности |
| 1. Самооценка | **Г.** Дарование, одаренность, выдающиеся природные способности |
| 1. Эмоция | **Д.** Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств |

**В 2.Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

1. Биологические потребности А. Просмотр кинофильма
2. Социальные потребности Б. Экскурсия в музей
3. Духовные потребности В. Обед в столовой

Г. Совместный труд

Д. Дневной сон

Е. Разговор с друзьями

**В 3.**  Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1)…..человека, она направлена на удовлетворение его (2)… . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)….. .Трудно представить деятельность человека без (4)….. между людьми.

А. Общение

Б. Деятельность

В. Способности

Г. Потребности

***Приложение №4 -6 -1***

**Контрольная работа «Человек в социальном измерении»**

**II вариант**

**1. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?**

1. питание 2. отдых 3. общение 4. движение

**2**. **И человек, и животные:**

1. обладают связной речью 3. сознательно действуют

2. умеют мыслить 4. используют различные предметы

**3. Что из перечисленного передается по наследству?**

1. цвет глаз и волос 3. выбор профессии

2. занимаемая должность 4. любовь к чтению книг

**4. Неповторимость, уникальность человека:**

1. личность 3. эмоциональность

2. наследственность 4. индивидуальность

**5. Верны ли суждения о деятельности:**

**А) деятельность- активность, присущая как человеку, так и животным;**

**Б) многие ученые считают важным видом деятельности общение?**

1. верно только А 3. оба суждения верны

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**6. Верны ли суждения о способностях человека:**

**А) способности могут проявляться очень рано;**

**Б) есть люди, у которых нет никаких способностей?**

1. верно только А 3. оба суждения верны

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**7. Верны ли суждения о потребностях:**

**А) потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные;**

**Б) нельзя полостью удовлетворить все потребности.**

1. верно только А 3. оба суждения верны

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**8. Верно ли, что:**

**А) одни и те же события рождают у людей одинаковые чувства;**

**Б) эмоциональность не передается по наследству.**

1. верно только А 3. оба суждения верны

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**9. Верны ли суждения об эмоциях:**

**А) эмоции определяют настроение человека;**

**Б эмоции бывают положительные и отрицательные.**

1. верно только А 3. оба суждения верны

2. верно только Б 4. оба суждения неверны

**В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Труд | **А.** Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей |
| 2. Учеба | **Б.** Вид деятельности, мотив которой заключается не  столько в ее результате, сколько в самом процессе |
| 3. Игра | **В**  Взаимные деловые или дружеские отношения людей |
| 4.Общение | **Г.** Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками |
|  |  |

.

**В 2.Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Детство 4. Работоспособность
2. Отрочество 5. Старость
3. Зрелость

**В 3.**  Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слабых, и (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к Родине, и (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Д. Бесстрашие

Б. Любовь Е. Защита

В. Долг Ж. Опасность

Г. Щедрость З. Рыцарство

***Приложение №4 -6 -1***

**Контрольная работа «Человек в социальном измерении»**

**КЛЮЧИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант** | | **2 вариант** | |
| **№ вопроса** | **Ответы** | **№ вопроса** | **Ответы** |
| **1** | **4** | **1** | **3** |
| **2** | **2** | **2** | **4** |
| **3** | **3** | **3** | **1** |
| **4** | **4** | **4** | **4** |
| **5** | **2** | **5** | **4** |
| **6** | **3** | **6** | **3** |
| **7** | **1** | **7** | **3** |
| **8** | **4** | **8** | **4** |
| **9** | **1** | **9** | **3** |
| **В1** | **1В, 2Г, 3Д, 4А, 5 Б** | **В1** | **1А, 2Г, 3Б, 4В** |
| **В2** | **1-В,Д; 2- Г,Е; 3-А,Б.** | **В2** | **4** |
| **В3** | **1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.** | **В3** | **1-З, 2-В, Е, 4-Б, 5-Д** |