**Контрольная работа по теме: «Человек среди людей».**

***6 класс***

**1 - вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.* |

**А1.** Общение – это:

1) исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми;

2) особая форма взаимодействия и межличностных отношений

3) общественные отношения, складывающиеся между людьми

4) обмен учащимися между странами

**А2.** Межличностные отношения строятся:

1) на чувстве личной симпатии

2) на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей

3) на определённой позиции общества

4) на только на взаимоуважении людей

**А3.** Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

1) отрицание 2) антипатию 3) негатив 4) симпатию

**А4.** Правила, по которым живет группа:

1) законы 2) моральные нормы

3) правовые нормы 4) групповые нормы

**А5.** Верны ли следующие суждения о целях общения?

А. В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.

Б. Целью общения часто является само общение.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

**А6.** Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации.

Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

**А7.** К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения:

1) к семье 2) к классу 3) к коллективу 4) к группе детского сада

**А8.** Быть лидером – значит:

1) быть членом группы 2) брать на себя руководство группой

3) знать всех членов группы 4) выполнять групповые нормы

**А9.** Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её:

1) сотрудничество 2) избегание 3) приспособление 4) компромисс

**А10.** Деловое общение характеризуется:

1) соблюдением этикета 2) выражение эмоций

3) дружеским тоном общения 4) неформальным поведением

**Часть II.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В4)запишите ответ так, как указано в тексте задания.* |

**В1.** Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

А) отношение директора школы и учителя 1) деловые (официальные)

Б) отношение между братьями 2) личные

В) обращение солдата к командиру

Г) обращение адвоката к семье

Д) разговор друзей на улице

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В2.** Определите термин по определению и запишите его.

1) Немногочисленная по составу группа, члены которой объединены определённым видом деятельности и находятся в непосредственном личном общении.

2) Столкновение противоположных целей, позиции, взглядов субъектов взаимодействия.

3) Различные способы наказания и поощрения, способствующие соблюдению групповых норм.

**В3.** Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) В ходе контактов с другими людьми складываются межличностные отношения.

2) Под общением понимают только обмен информацией.

3) Отличительная особенность межличностных отношений – их односторонний характер.

4) Общаясь человек стремиться к взаимопониманию, получает возможность проявить себя, обретает друзей, добивается признания окружающих.

5) Санкции охраняют групповые нормы.

**В4.** Заполните пропуски в схеме «Стадии конфликта».

|  |
| --- |
| возникновение конфликта |

|  |
| --- |
| ? |

|  |
| --- |
| проявление конфликтного поведения |

|  |
| --- |
| углубление конфликта |

|  |
| --- |
| разрешение конфликта |

Объясните, что происходит на данном этапе конфликта, приведите пример.

**Контрольная работа по теме: «Человек среди людей».**

**2 - вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.* |

**А1.** Деловые отношения определяются:

1) требованиями начальника к подчинённому

2) взаимодействием и отношениями между людьми

3) официальными предписаниями, правилами или инструкциями

4) взаимным уважением

**А2.** Какой пример **не** характеризует общение:

1) обмен информацией 2) обмен впечатлениями о спектакле

3) обмен книгами 4) обмен смс сообщениями

**А3.** Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?

1) знакомство 2) приятельство 3) дружба 4) товарищество

**А4.** Верно ли следующие суждения о поощрениях и наказаниях?

А. Поощрения и наказания должны быть формально оформлены.

Б. За нарушение правил человека могут исключить из группы.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

**А5.** Верны ли суждения о способах разрешения конфликта:

А. Разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки.

Б. Лучшим способом разрешения конфликта является подчинение.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

**А6.** Соглашение между сторонами на основе взаимных уступок – это:

1) компромисс 2) конфликт 3) инцидент 4) избегание

**А7.** Негативные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

1) отрицание 2) антипатию 3) негатив 4) симпатию

**А8.** Примером неречевого общения может служить:

1) письмо другу 2) улыбка при встрече друзей

3) беседа с приятелем 4) разговор пассажиров в автобусе

**А9.** Какое качество особенно ценится в общении:

1) умение интересно рассказывать 2) умение слушать

3) умение сопровождать рассказ мимикой 4) умение рассмешить

**А10.** Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?

1) инцидент 2) перерыв в общении

3) стереотип 4) план решения конфликта

**Часть II.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В4)запишите ответ так, как указано в тексте задания.* |

**В1.** Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВАРИАНТЫ

А) брат с сестрой смогли договориться о взаимной 1) подчинение

помощи в выполнении домашнего задания 2) компромисс

Б) ученик старшей школы отобрал мяч у младшего 3) прерывание конфликтных действий

школьника на прогулке 4) интеграция

В) в ходе спора братья разделили между собой

выполнение домашних обязанностей

Г) столкнувшись с грубостью ученик перестал

посещать спортивную секцию

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В2.** Определите термин по определению и запишите его.

1) Организованная устойчивая общность людей, объединённых общими интересами, значимыми целями совместной деятельностью и определённой внутригрупповой организацией, обеспечивающей достижение групповых целей.

2) Правила, по которым живёт группа.

3) Процесс взаимодействия между людьми.

**В3.** Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) Конфликт – это осознанное столкновение двух и более людей.

2) Культура общения строится на уважении к человеку, признании за ним права на собственное мнение.

3) Общение и межличностные отношения проявляются только в малых группах.

4) Группы никогда не бывают стабильными.

5) Санкции включают как порицания, так и поощрения.

**В4.** Заполните пропуски в схеме «Стадии конфликта».

|  |
| --- |
| возникновение конфликта |

|  |
| --- |
| осознание конфликта |

|  |
| --- |
| ? |

|  |
| --- |
| углубление конфликта |

|  |
| --- |
| разрешение конфликта |

Объясните, что происходит на данном этапе конфликта, приведите пример.

**Контрольная работа по теме: «Человек среди людей».**

***КЛЮЧ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 - вариант.** | **2 - вариант** |
| **Часть I.** | | |
| А1 | **2** | **3** |
| А2 | **2** | **3** |
| А3 | **4** | **3** |
| А4 | **4** | **2** |
| А5 | **3** | **1** |
| А6 | **3** | **1** |
| А7 | **1** | **2** |
| А8 | **2** | **2** |
| А9 | **2** | **2** |
| А10 | **1** | **1** |
| **Часть II.** | | |
| В1 | **12112** | **4123** |
| В2 | **малая группа**  **конфликт**  **соц. санкции** | **социальная группа**  **соц. нормы**  **общение** |
| В3 | **1,4,5** | **1,2,5** |
| В4 | **осознание конфликта** | **проявление конфликтно поведения** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть I.** | 10 баллов |
| **Часть II.**  **В1**  **В2**  **В3**  **В4** | 2 балла  3 балла  2 балла  2 балла |
| **ИТОГО** | **19 баллов** |

19 – 17 баллов – «5»

16 – 12 баллов - «4»

11 – 7 баллов – «3»

менее 7 баллов – «2»