### **Конспект**

### **непосредственно образовательной деятельности**

### **по физическому развитию**

### **для детей раннего возраста**

### **"В гости к Ёжику".**

**Цель: Развитие двигательной активности детей раннего возраста.**

Задачи:

- продолжать учить выполнять общеразвивающие упражнения и движения в соответствии с текстом;

- закрепить навык правильного дыхания, умения выполнять артикуляционную гимнастику;

- развивать координацию движений и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук;

- доставить радость и удовольствие от занятия.

**Оборудование:** игрушки - ёжик, зайка, белочка; ребристая дорожка, гимнастические палки, пенёчки-островки, малые мячи красного, зелёного и жёлтого цвета, 3 корзины разного цвета (красная, жёлтая, зелёная), обручи.

Ход.

**Воспитатель:**

На лесной опушке в маленькой избушке

Жил весёлый Ёжик-крошка.

Был наш Ёж не одинок.

Есть у каждого дружок.

- А вы, дети, хотите пойти в гости к Ёжику?

Дети: Да

Воспитатель:

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенёчки.

Вместе по лесу идём,

Там зверушек мы найдем.

(Дети идут за воспитателем по кругу, по ребристой дорожке, перешагивают через гимнастические палки).

**Воспитатель:** *(поворачиваются, смотрят по сторонам, удивляются).*

Шли, шли, в лес пришли.

Ранним утром ветерок

Прилетает на лужок.

Дует и летает,

Веточки качает.

(Дети встали в круг, качают руками)

Воспитатель: Дети, давайте поиграем с ветерком?

Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу,

(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Подуем в одну сторону,

(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Подуем в другую сторону.

(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Подуем вверх,

(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

Подуем вниз.

(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Повторить 2 раза.

(Дети выполняют движения с воспитателем в соответствии с текстом).

**Воспитатель:**) Тут и Зайка вдруг проснулся (показывает Зайчика). Зайка хочет с вами позаниматься.

Лапки в стороны развёл,

А потом опять их свёл.

(Дети разводят руки в стороны и соединяют вновь.)

А наклоны по утрам он делает без лени.

Вправо, прямо, влево, прямо…

Повторим же всё опять.

(Дети повторяют движения).

Прыг-скок, прыг- скок,                                                      
Зайчик прыгнул на пенек,  
В барабан он громко бьет,                                                   
На разминку всех зовет.                                                     
 Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочки подтянись.  
Лапки ставим на бочок  
На носочках  прыг - да – скок,  
А затем в присядку,  
Чтоб не мерзли пятки.  
(Дети имитируют движения Зайчика.)

**Воспитатель:**

С зайкой поиграли,

Ой, как мы устали.

Сядем на пенёчки,

На лесные кочки.

(Дети садятся на приготовленные островки)

Посидим, отдохнём.

Дружно белку позовём:

«Ау –ау – ау!»

( Воспитатель показывает Белочку).

**Воспитатель:**

Сидит белка на тележке,

Продаёт свои орешки;

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Заиньке усатому.

(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого пальца, выполняют 2 р.)

Воспитатель:

Отдохнули мы немножко,

Вновь пойдем мы по дорожке.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенёчки.

**Воспитатель**: Вот мы пришли в гости к ёжику. (показывает Ежика) Воспитатель говорит от имени Ёжика: Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! Как хорошо, что вы ко мне пришли в гости. Я очень вас ждал, потому - что мне помощь ваша нужна. Заготовил я на зиму яблоки – желтые, зёленые, красные. Помогите мне их разложить по корзинам.

Проводится игра «Разложи мячики по цвету».

Воспитатель с Ёжиком проверяет правильность выполнения задания. Ёжик благодарит детей и дарит корзину с яблоками.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенёчки.

(Дети идут за воспитателем)

Воспитатель подводит итог: Вот мы вернулись с детский сад. Понравилась вам прогулка к Ёжику? Кого мы еще встретили в лесу? Кому мы помогли? Пойдём ещё гулять в лес? Сейчас мы помоем руки и будем кушать яблоки, которыми нас угостил Ёжик.