**Сценарий развлечения для групп раннего возраста, посвящённого «Дню матери»**

Атрибуты: медали с изображением цыплят (по количеству детей), ширма, куклы к сказке К.Чуковского «Цыплёнок»: цыплёнок, курочка, петух, лягушка, кот, лужа, наряд для « мамы-курочки», дудочка, червячки.

**Ход развлечения**

***Дети проходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.***

**Бабушка-забавушка(Б.З.):** (Встречает детей, помогает усадить их на стульчики) Здравствуйте ребята, вы помните меня, я бабушка Забавушка. Принесла вам новые забавы. Будем плясать, играть, петь и сказку смотреть. Сегодня мы отмечаем праздник наших любимых мамочек. Он так и называется – «Мамин день. Вы любите своих мамочек? Давайте покажем, как мы их любим (обнимают себя), а как вы их крепко целуете? (Чмокают губками). Я знаю очень красивую песенку, я буду петь, а вы слушайте…

**Песня «Кто нас крепко любит»** (Муз. и сл. И.Арсеева)

**Б.З.** Мамы есть у всех - не только у детей, но и у птиц, у животных. Я сегодня приглашаю вас отправиться на птичий двор – в гости к курочке-хохлатке. Садитесь в весёлый паровозик. Где моя волшебная дудочка. (*Дети встают друг за другом*)

**Б.З.** Даю гудок (гудит). Поехали!

**Песня «Паровоз»** (Муз. Филиппенко,сл. Т. Волгиной ) . *(Дети передвигаются по* *залу)*

**Б.З**. Вот мы и приехали в гости к курочке. (Дети садятся на стульчики) Курочка тоже мама. А как зовут её деток? (Дети отвечают)

**Появляется курочка с печальным видом.** *(Курочку играет взрослый)*

**Курочка.** Где мои ребятки? Где мои цыплятки?

**Б.З.** Что случилось, курочка? Почему ты такая грустная?

**Курочка**. Вышла в поле я с цыплятами гулять, поиграть, зелёную травку пощипать. Заблудились в траве мои сыночки, затерялись в лесу мои дочки! Пропали мои милые детки! Пропали мои славные цыплятки! Что же мне теперь делать? *(Охает)*

**Б.З.** Ребятки, а давайте на время цыплятками станем. *(Взрослые надевают детям* *медальки-цыпляток)* Ребятки, вставайте, покружитесь и в цыпляток превратитесь!

**Дети кружатся под музыку.**

**Б.З.**Не горюй, хохлатка-мама, успокойся поскорей, вот цыплятки твои рядом, мы нашли твоих детей! Детки, попищите как цыплятки: «Пи-пи-пи!» *(Дети пищат)*

**Курочка.** Ах какое счастье! Детки мои, цыплятки мои! (Курочка гладит цыпляток, обнимает). Мы пойдём ,мои цыплятки, на лужайку, погулять, травку будем щипать, зёрнышки искать.

**Песня-танец «Цыплята»** (Муз. Филипенко, сл. Волгиной)

**Курочка.** Ни у кого нет таких милых и послушных деток, как у меня!

**Б.З.** Хотите ребятки сказку про цыплёнка посмотреть? (Да!) Тогда давайте превратимся опять в ребяток. *(Под музыкальный проигрыш деткам помогают снять медальки).* Покружитесь, покружитесь и в ребяток превратитесь! *(Дети под музыку кружатся).* Садитесь, ребята, на стульчики, смотрите сказку, а курочка мне будет помогать.

***Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Цыплёнок»***

**Б.З.** Жил на свете цыплёнок, он был маленький-маленький. Вот такой.( Показывает цыплёнка, проносит мимо деток). Но он думал, что он очень большой, и важно задирал кверху голову. Вот так. (Показывает). И была у него мама-курица.

**Появляется Курочка, кружится и подходит к Б.З.**

**Б.З.** Мама цыплёнка очень любила.

**Курочка гладит цыплёнка.** *(Цыплёнок в руках у Б.З.)*

**Б.З.** Мама кормила цыплёнка червячками*. (Курица берёт цыплёнка, « кормит» цыплёнка и* *гладит его по головке)*

Б.З. Как-то раз налетел на маму чёрный кот и погнал её прочь со двора.

**Под музыку Кот «Мяукает», прогоняет курицу, курица кладёт цыплёнка перед ширмой и убегает от кота.**

**Б.З.** Цыплёнок остался у забора один.

**Плачет под музыку.**

Б.З. Вдруг он видит: взлетел на забор красивый, большой петух.

**Появляется петух**

**Б.З.** Петух вытянул шею и во всё горло закричал…

**Петух:** Ку-ка-ре-ку!

**Б.З.** И важно посмотрел по сторонам

**Петух.** Я ли не молодец! Я ли не удалец*! ( Прогуливается под музыку и удаляется за* *ширму)*

**Б.З.** Цыплёнку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею и, что было силы запищал, вот так: «Пи-пи-пи!». Но споткнулся и шлёпнулся в лужу. Вот так. ( Кладёт его в лужу).

**Б.З.** Увидела цыплёнка лягушка. А была лягушка вот такая…

**Под музыку появляется лягушка. (***Квакает)*

**Б.З**. Она увидела цыплёнка и засмеялась

**Лягушка**. Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха! (Удаляется за ширму)

**Б.З**.*(Обыгрывает обиженного цыплёнка)* Тут к цыплёнку подбежала мама…

**Выходит курочка и гладит цыплёнка*.***

**Б.З.** Она пожалела и приласкала его. Вот так.

**Курочка укачивает цыплёнка и уносит егоза ширму, затем возвращается к Б.З.**

**Б.З.** Вот и сказочке конец. А кто слушал…*(Вместе)* Молодец! Вот как курочка-мама любит своего цыплёнка, а вы любите своих мам? (Да!) Тогда давайте поздравим их с праздником, скажем все вместе: «По-здрав-ля-ем!» (Несколько раз кричат хором)

**Б.З.** Праздник нам пора заканчивать, давайте попрощаемся с курочкой.

**Дети с курочкой прощаются и она уходит.**

**Б.З.** И нам пора расходиться. Очень дружно мы играли, наших мамочек поздравляли!

**Под песню из к/ф «мама» дети выходят из зала.**

**Литература:**

1.Бабаджан Т.С.Музыкальное воспитание детей раннего возраста.- М.: Просвещение, 1967.-191с.

2.Ветлугина Н.А.Дзержинская И.Л., Комиссарова Л. Н. Музыка в детском саду. Первая младшая группа.- М.:Музыка,1990.

3.Лещинская В.В. Праздники в детском саду.- М.: Аделант. 2008.-384с.