|  |
| --- |
| ***Направления работы учителя-логопеда***  **1. Формирование правильного звукопроизношения:**  -логопедический массаж;  -развитие подвижности артикуляционного аппарата;  -коррекция звукопроизношения (постановка звуков, автоматизация звуков, дифференциация звуков)  **2. Формирование фонематического восприятия, слуха.**  **3.Работа над слоговой структурой слова.**  **4. Развитие грамматического строя речи:**  -словообразование;  -словоизменение  **5. Развитие лексической стороны речи** (по лексическим темам,  обобщающие слова, синонимы, антонимы, части и целое и др.)  -расширять предметный словарь;  -расширять словарь признаков;  -расширять глагольный словарь  **6. Формирование связной речи:**  -формировать умение составлять рассказ по картинке;  -формировать умение составлять рассказ по серии картин;  -формировать умение составлять пересказ;  -формировать умение составлять рассказ - описание.  **7. Развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления).**  **8. Развитие мелкой моторики, графо -моторных навыков, кинезиологические упражнения.**  9. Развитие речевого дыхания, просодических компонентов речи.  **10. Пропедевтика дислексии и дисграфии.** |
|  |