|  |
| --- |
|  ***Направления работы учителя-логопеда*****1. Формирование правильного звукопроизношения:**-логопедический массаж;-развитие подвижности артикуляционного аппарата; -коррекция звукопроизношения (постановка звуков, автоматизация звуков, дифференциация звуков)**2. Формирование фонематического восприятия, слуха.****3.Работа над слоговой структурой слова.****4. Развитие грамматического строя речи:** -словообразование;  -словоизменение**5. Развитие лексической стороны речи** (по лексическим темам, обобщающие слова, синонимы, антонимы, части и целое и др.)-расширять предметный словарь;-расширять словарь признаков; -расширять глагольный словарь**6. Формирование связной речи:**-формировать умение составлять рассказ по картинке;-формировать умение составлять рассказ по серии картин;-формировать умение составлять пересказ; -формировать умение составлять рассказ - описание.**7. Развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления).****8. Развитие мелкой моторики, графо -моторных навыков, кинезиологические упражнения.**9. Развитие речевого дыхания, просодических компонентов речи.**10. Пропедевтика дислексии и дисграфии.** |
|  |