Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

**План межаттестационного саморазвития**

**воспитателя**

**Миннигалеевой Надежды Ивановны**

**2010 - 2015 гг.**

**ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА**

**Ф.И.О. педагога**: Миннигалеева Надежда Ивановна

**Дата рождения**: 01.12.1975 г.

**Образование (когда и какое учебное заведение окончено)**:

 Образование среднее специальное: Бугульминское педагогическое училище, специальность «дошкольное образование», квалификация «воспитатель детского сада», диплом СБ № 0253947, 1998 год.

 Образование высшее, «Институт экономики, управления и права (г. Казань)», специальность «педагогика и психология», квалификация «педагог-психолог», диплом ВСГ 5673026, 2011 год.

 Прошла курсы профессиональной переподготовки в «Институте экономики, управления и права» (г. Казань) по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», диплом № 162402084411 от 15 декабря 2014 года.

**Специальность по диплому**: «педагогика и психология»

**Общий педагогический стаж**: 16 лет

**Педагогический стаж**:16 лет

**Квалификационная категория, дата присвоения**: 1 квалификационная категория, 30 декабря 2010 год

**Курсы повышения квалификации**: «Институт экономики, управления и права» (г. Казань), 72 часа, по проблеме «Создание языковой среды в условиях билингвального образования», удостоверение № 162400611354, г. Казань, 2014 год; «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 72 часа, по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, инновационная деятельность», удостоверение ПК № 014814, г. Набережные Челны, 2014 год.

**Методическая тема**: «Развитие речи детей дошкольного возраста»

**Цель**: развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.

**Задачи**:

1) **воспитание звуковой культуры речи** (развитие речевого слуха, обучение правильному произношению слов, выразительности речи – тон, интонация, ударение и т.д.);

2) **развитие словаря** (обогащение, активизация, уточнение значения слов и т.д.);

3) **формирование грамматического строя речи**  (синтаксической, морфологической стороны речи - способов словообразования);

4) **развитие связной речи**(центральная задача) – реализуется основная функция языка – коммуникативная (общение), формирование представления о разных типах текста – описании, повествовании, рассуждении;

5) **подготовка к обучению грамоте** (звуковой анализ слова, подготовка к письму);

6) **ознакомление с художественной литературой** (как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге).

**Предполагаемый результат**: при систематической работе значительно увеличится словарь детей, речь станет предметом активности детей. С хорошо развитой речью дети легко будут вступать в общение с окружающим их миром. Они смогут понятно выражать свои мысли, желания, советоваться со сверстниками, родителями, педагогами.

 **Форма отчета по проделанной работе**: оформление портфолио

**Источники самообразования:** методическая литература, педагогические советы, семинары,  курсы повышения квалификации, мастер-классы, открытые занятия коллег, сеть Интернет, общение с коллегами.

**Перспективный план саморазвития**

|  |
| --- |
| **Теоретический этап** |
|  | 2010 – 2011 учебный год | 2011 – 2012 учебный год | 2012 - 2013 учебный год | 2013 - 2014 учебный год | 2014 - 2015 учебный год |
| Изучение психолого-педагогической литературы |  1. Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста» 2. Колодяжная Т.П. «Речевое развитие детей дошкольного возраста» 3. Титова Т.А., Елецкая О.Е «Речевое и психическое развитие детей раннего возраста»  | 1 Алексеева М.М., Ушакова О.С. Взаимосвязь задач речевого развития детей на занятиях // Воспитание умственной активности у детей дошкольного возраста. 2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – 3. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников.  | 1 Бабурина Г.И, Кузина Т.Ф. «Народная педагогика в воспитании дошкольника» 2 Козырева Л.М. «Говорю красиво и правильно» 3 Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской культуры»  | 1 Бахвалова Н.И. Дошкольная педагогика №8, 2008 г «Педагогический поиск новых форм работы по развитию речи через русский народный фольклор» 2 Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-5 лет» 3 Мельников М.Н. «Русский детский фольклор»  | 1 Гризик З.Т.  "Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи" 2 Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. «Технология развития связной речи дошкольников» (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений).3 Симановский А.Э. «Развитие творческого мышления детей» |
| **Практический этап** |
| Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса | 1 Перспективный план работы по развитию речи в старшей группе. 2 Конспекты занятий «Подарим зайке игрушки», «Животные и их детеныши»3 Консультации для родителей «Особенности речевого развития детей раннего возраста»«Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры»«Советы родителям детей раннего возраста»4 Подборка дидактических игр по данной теме. | 1 Перспективный план работы по развитию речи в подготовительной к школе группе.2 Конспекты занятий «Наши профессии», «Транспорт»3 Консультаций для родителей «Развитие связной речи детей дома»«Совершенствование связной речи у дошкольников»«Развиваем мелкую моторику – развиваем речь!»4 Подборка заданий и упражнений. | 1 Перспективный план работы по развитию речи во второй младшей группе.2 Конспекты НОД Рассматривание картины «Кошка с котятами», «Учимся заваривать чай»3 Консультации для родителей «Использование фольклора в развитии ребенка –дошкольника»«Роль художественного слова в развитии речи детей младшего возраста»«Роль детской книги в речевом развитии ребенка»4 Консультация для воспитателей «Использование фольклора в режимных моментах» | 1 Перспективный план работы по развитию речи в средней группе.2 Конспекты НОД«Во дворе у бабушки», «Путешествие по сказкам»3 Консультации для родителей «Развитие фантазии и речи детей на основе устного народного творчества», Роль фольклора в формировании бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»4 Консультации для педагогов «Народный фольклор как одна из форм работы по развитию речи»5 Подборка русских народных песенок, потешек, считалок, скороговорок. | 1 Перспективный план работы по развитию речи в старшей группе.2 Конспекты дидактических игр «Нужные знаки», «Один – много»3 Консультации для родителей «Дидактические игры для детей 5-6 лет», «Игры в жизни ребенка»4 Памятка для родителей «Речевые игры по дороге домой»5 Подборка дидактических игр для детей старшего возраста. |
| Участие в системе методической работы детского сада | Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение солнечного дня» | Опыт работы на Первых Межрегиональных Рычковских педагогических чтениях. | Участие во Всероссийском интернет – конкурсе педагогического творчества | Опыт работы «Развитие речи детей дошкольного возраста» на региональных курсах повышения квалификации «Создание языковой среды в условиях билингвального образования»Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Россыпь жизни и добра»Участие в IV Всероссийском творческом конкурсе «Открытая книга»  | Опыт работы на семинаре для педагогов дошкольного образовательного учреждения «Развитие речевых и коммуникативных компетенций дошкольников в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Участие во Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Созвездие талантов»  |
| Обучение на курсах повышения квалификации |  |  |  |  «Создание языковой среды в условиях билингвального образования», г.Казань, 2014 год; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, инновационная деятельность», Набережные Челны, 2014 год. |  |
| **Обобщающий этап** |
| Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | Консультация для родителей, серия конспектов, картотека дидактических игр по развитию речи. | Буклет, консультация для родителей, компьютерная презентация. | Серия конспектов, буклет, рекомендации для родителей «Развитие речи по дороге домой». | Творческий отчет – открытое занятие «Путешествие по сказкам»;серия конспектов, консультации для родителей. | Творческий отчет – открытое занятие «Моя Родина Татарстан»;буклет, картотека игрОформление портфолио |