

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с №8
«Зоряночка»

_____ С.Ю. Месикова

«_____» _____ 2016 г.

**Конспект занятия
в первой младшей группе
по рисованию
«Картофель на зиму»**

***Воспитатель:
Головлёва Т.И.***

г. Ессентуки

Цель: вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей на зиму.

Задачи: 1) учить рисовать предметы круглой формы (картофель);

2) продолжать воспитывать умение рисовать предметы круглой формы;

Материал: краска гуашь коричневого цвета, листы белой бумаги со срезанными углами (в форме мешков).

Ход занятия.

I. Игровая мотивация.

Воспитатель: «Ну, опять Зуп набедокурил! Он оставил всю заячью семью без овощей на зиму. А ведь зайцы в основном едят овощи, чем же они будут питаться всю долгую зиму?»

А хотел Зуп всего лишь полакомиться огурцами, которые мама-зайчиха засолила в огромной банке. Зайчонок забрался в кладовую, в которой стояли большие мешки с картофелем, висели длинные связки лука, а в песке хранилась морковка. Зуп очень боялся, что его заметят: понимал, что ему крепко попадет от мамы, если та узнает об этом. А когда делаешь что – либо запретное и боишься, обязательно всё получается не так. Желая достать огурец, Зуп наклонил банку и не удержал её. Банка свалилась на пол. Она была очень большая, и рассол залил весь пол. Намок картофель в мешках, намокла морковь в песке. Чтобы выбраться из глубокой солёной лужи, Зуп ухватился за связку лука и подтянулся, по связка оборвалась и лук тоже попал в лужу».

II. Постановка игровой и учебных задач.

Помогите зайчатам – сделать для них картофель и сложить в мешки, чтобы, когда зайчата придут, всё уже было готово. Показать мешки, которые привезли зайчата. Надо заготовить картофель круглой формы.

III. Руководство выполнением задания и последующей игрой.

Показ способов изображения картофеля для 2-3 лет не проводится. Воспитатель лишь рассматривает с ними несколько натуральных картофелин круглой формы.

Физминутка

Изображаем руками размер капусты, потом показываем, как мы режем, солим, трем и мнем капусту.

Есть у нас капуста,

Большая капуста.

Мы капусту режем, режем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту трем, трем,

Мы капусту мнем, мнем.

Воспитатель предлагает поучиться рисовать картофель круглой формы.

После того как дети закончат рисовать, я имитирую телефонный звонок от зайчихи. Поговорив с ней, сообщает, что зайчиха не может понять, куда подевались зайчата и почему в кладовой всё пролито и рассыпано.

Несколько детей объясняют зайчихе по телефону, что случилось с Зупом. Зайчиха просит накормить зайчат, уложить спать, а потом построить новые кладовые: отдельно для картофеля, отдельно для моркови и других овощей - и доставить мешки с картофелем на машинах в лес. Везти на тех же машинах зайчат она не разрешает. Говорит, что приедет за своими детьми сама.

Зайчиха спрашивает сына (дочь), как зовут его друга, который «запасал» для них картофель, просит показать ей мешок и выбрать самые лучшие картофелины.

В конце беседы зайчиха благодарит детей за заботу о её сыне или дочери.

