

**Инсценировка авторской сказки для детей в среднего
дошкольного возраста
«Как появился светофор»**

Автор презентации: Халтурина Елена Евгеньевна -
воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №64
«Ландыш».



Приоритетная образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности в интеграции с образовательными областями: «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности через театрализованную деятельность с детьми.

Образовательные задачи:

Обучающие:

Помочь детям в игровой ситуации показать большую роль светофора на проезжей части улицы.

Уточнить знания детей о значении светофора, что означает каждый цвет. **Развивающие:**

Развивать внимание. Формировать умения выразительно передавать образы героев, через диалогическую речь. Формирование положительных эмоций от проигранных ситуаций в сказке.

Развивать и поддерживать познавательный интерес по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Воспитательные:

Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Воспитание уважительного отношения к сверстникам. Формирование умения доброжелательного общения со сверстниками.

Виды деятельности:

Коммуникативная, театральная, игровая.

Методические приемы:

Игровые: игра - инсценировка, игра- имитация.

Практические: проигрывание ситуаций со светофором.

Словесные: диалоги персонажей, вопросы сказочницы к детям, диалоги между детьми.

Формы организации совместной деятельности:

Театрализация сказки «Как появился светофор».

Проигрывание ситуаций с модулями — машины.

Закрепление значения цветов знака Светофора.



Словарная работа:

Активные слова: Светофор, красный цвет светофора - путь закрыт, желтый цвет - внимание, приготовиться, зеленый цвет – путь открыт, транспорт на улицах города.

Пассивные слова: Регулирует движение транспорта.

Развивающая предметно – пространственная среда:

Декорация: улицы города, знак светофора. Декорация леса: елочки, деревья, пеньки.

Аудиозаписи: «звуки природы», корзиночки для детей. Костюмы: взрослый-сказочница, детские: солнышко, ветерок, братцы: «Свет» - зеленый, «Оф» - желтый, «Ор» - красный.

Модули машин, для проигрывания ситуаций.



Предварительная работа:

- Беседа с детьми о достоверных фактах, когда появился светофор.
- Рассматривание картин о ситуациях на улицах города: «Работа светофора на улицах города»
- Экскурсия к перекрестку.
- «Акция добрых дел»: раздача памяток пешеходам о соблюдении правил пешеходного движения.
- Проигрывание ситуаций, правила работы светофора.

Участие родителей:

- Совместная экскурсия с детьми: «Перекресток».
- Участие в конкурсе поделок по БДД.
- Участие в «Акции добрых дел» вместе с детьми: раздача памяток пешеходам о соблюдении правил пешеходного движения.



Из истории

«Как появился светофор и дорожные знаки»

В давние времена, когда человек ходил по земле только пешком. Правил дорожного движения не существовало. Чтобы двигаться быстрее и перевозить больше грузов, человек оседлал животных и запряг их в повозки.

Пока не было Правил дорожного движения, одни не хотели уступать дорогу другим, другие рады были бы уступить, но не знали, как это безопасно сделать. Пока не появились дорожные знаки, путники не знали, какие опасности подстерегают их на дороге, по какой дороге их ехать и сколько верст осталось до конца путешествия.

Первым дорожным знаком можно считать камень на развилке дорог с надписью: «Налево пойдешь – коня потеряешь, направо пойдешь – сам пропадешь».

Задолго до появления первого автомобиля, чтобы конные экипажи, движущиеся навстречу друг другу, не сталкивались, возницы старались придерживаться разных сторон дороги. Так появилось во многих странах мира правостороннее движение.

Уже в древнем Риме на узких улицах стояли специальные люди – регулировщики, разрешающие всадникам двигаться только в одном направлении.

На Руси, еще при Иване III повелевалось соблюдать правила езды и хождения по дорогам, а нарушителей строго наказывать. Известны такие же указы Петра I, царицы Анны Иоанновны, императрицы Екатерины II.

В 1765 году французский инженер Николя ЖозевКуньо придумал машину, которая могла перевозить четырех пассажиров. Автомобиль с паровым двигателем.

В 1886 году в Германии был создан первый автомобиль с двигателем внутреннего сгорания.

В России первые автомобили появились в Одессе в 1891 г. и в Петербурге в 1895 г.

Первый российский автомобиль был создан в 1922 году в городе Москве.

Когда появились первые автомобили, без правил и дорожных знаков из движения стало просто опасным. В 1900 году в Париже было принято решение, что на дорожных знаках не должно быть слов, а только символы, понятные даже неграмотному человеку.

В 1909 году были утверждены первые 4 дорожных знака:

«Неровная дорога», «Поворот», «Перекресток», «Пересечение с железной дорогой».

Первый светофор появился в Лондоне сто лет назад. Он имел два цвета: красный и зеленый. Специально поставленный человек поднимал кружок нужного цвета с помощью веревки.

Первый светофор в России был установлен в 1929 году в Москве. Он имел форму круга, поделенного на три равные части: красную, желтую и зеленую. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.

ВОТ КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Когда появились первые автомобили, без правил и дорожных знаков из движения стало просто опасным.

В 1900 году в Париже было принято решение, что на дорожных знаках не должно быть слов, а только символы, понятные даже неграмотному человеку.

В 1909 году были утверждены первые 4 дорожных знака:

«Неровная дорога»,

«Поворот»,

«Перекресток»,

«Пересечение с железной дорогой».



В 1763 или 1765 году

французский инженер Николя Жозев Куньо придумал машину, которая могла перевозить четырех пассажиров. Этот

автомобиль имел паровой двигатель.



В России первые автомобили появились в Одессе в 1891 году и в Петербурге в 1895 году.



НАЧИНАЛОСЬ

Первый светофор появился в Лондоне сто лет назад.

Первый светофор в России был установлен в 1929 году в Москве.

Он имел два цвета: красный и зеленый.

Специально поставленный человек поднимал кружок нужного цвета с помощью веревки.



Он имел форму круга, поделенного на три равные части: красную, желтую и зеленую.

Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.



Как таблицу умножения
Должен правила ты знать.
Нужно правила все эти
Очень строго соблюдать!

Если правила движения
Будет каждый соблюдать,
То аварий на дорогах
Нам удастся избежать.

Юлда игътибарлы бул:
сулга, уңга да кара.
Иң куркыныч нәрсә шул -
йәгереп чыгу кызылга.



Инсценировка сказки:

Декорация: Лесная поляна, на разных лесных пенечках, сидят 3 брата «Свет», «Ор», «ОФ»

Сказочница: Жили, были на лесной опушке три брата «Свет», «Ор», «Оф». Братец «Свет», был зеленого цвета, «Оф» - его костюмчик, был ярко желтого цвета, «Ор» был весь красный, даже нос и кончики ушей. Все-бы ничего, да не дружили они между собой. Братья любили гулять сами по - себе, по - одному. А вот и хвастливый братец «Ор».

«Ор»: Я самый красный, самый красивый, ни у кого из братьев нет такой красивой ,яркой одежды...(хвастаясь братец «Ор», ходил гордо по лесной опушке)

Сказочница: братец «Ор», был таким гордым, и всем своим видом «кричал»:
- Нельзя ко мне подходить...

(сказочница обращается к зрителям): - Ребята, как вы думаете, с таким братцем хочется играть? Ответы детей. -Почему?

Сказочница: Птицы боялись его яркого костюма, облетали его стороной.

А вот «Солнышко» и «Ветер» (прибежали дети в костюмах) спрашивают: - «Свет», «Ор», «Оф»,пойдете с нами играть?

А братец «Ор»: Нет, нельзя, не хочу!!!

Сказочница: И Солнышко, и Ветерок играли без него, с другими братьями. Так и гулял «Ор» всегда один. (Солнышко и Ветерок улетают).

А вот и братец «Свет». Можно ли с тобой поговорить?

«Свет»: Можно, хорошо, я всегда все разрешаю. Может быть, поэтому мы ссоримся с братцем «Ор», я все разрешаю, а он все запрещает.

«Оф» (выбегает): А я стараюсь их все время мирить. Я хочу, чтобы они не ссорились, дружили, ведь они же братья (братья садятся на пенечки)

Сказочница: Когда гулял братец «Свет», все становились добрее. Птицам он разрешал садиться рядом, и рассказывал интересные истории. Насекомые заползали ему в кармашки и с интересом наблюдали, как братец «Свет» шагает весело по дорожке. Ветерку братец «Свет», разрешил шевелить его кудряшки, а солнышку, ласкать лучами его зеленую шапочку.

(Появляются ребят с корзиночками)

Сказочница: Посмотрите, посмотрите, кто-то идет в этот лес...

1 ребенок: Здравствуйте, ой, какие интересные, цветные братья...

2 ребенок: Как вас зовут?

«Свет»: Меня зовут братец «Свет»

«Оф»: Меня зовут братец «Оф», а это братец «Ор»,

3 ребенок: Какой он сердитый!!!

1 ребенок: Можно нам с вами поиграть

«Ор»: Нельзя.

«Свет»: Можно

«Оф»: Вот так всегда, они ссорятся.

(включается веселая музыка, все ездят, светофор регулирует сказочница)

Дети: 1 ребёнок: А мы всегда играем вместе, не ссоримся. Мы дружные, нам весело.

2 ребёнок: Мы часто ходим в лес, здесь нет дорог, здесь нет машин.

3 ребёнок: В нашем городе машины ездят куда хотят, поэтому в городе гулять опасно.

«Свет»: Мне очень хочется вам помочь. Можно я пойду с вами, и буду разрешать машинам ездить, где положено?

«Ор»: А я буду пугать машины своим ярким красным цветом, не буду разрешать им ездить, там, где гуляют дети.

«Оф»: Кто же вас в городе мирить будет, я тоже пойду с вами.

Дети: 1 ребёнок: Ура!!! Мы сделаем для вас одну коробочку, и вы будете вместе управлять машинами нашего города

2 ребёнок: Ребята, а давайте назовем этих ярких братьев одним словом
СветОфОр.

Все вместе дети: Вот здорово!!!

(дети уходят вместе с братьями, держась за руки, меняется декорация, городская улица).

Сказочница: Братья были очень довольны, что ребята согласились взять их с собой в город (выносит из-за ширмы заранее приготовленный светофор).

Посмотрите, ребята, вот разноцветные братья все вместе, это СветОфОр. А машинам так понравилась игра с братьями, что они подмигивали им фарами, и слушались каждого брата. Когда подмигивал братец «Свет», что делают машины? (спрашивает зрителей), ответы детей. Правильно машинам разрешалось ехать по улицам города.

Когда подмигивал братец «Оф». Что делают машины? (спрашивает зрителей), ответы детей. Правильно, машины останавливались на желтый цвет, и пропускали детей и пешеходов. Ярко красный братец «Ор»: был очень доволен, его команда не разрешала машинам двигаться, машины слушались брата «Ор», и только когда загорался желтый глаз светофора, машины готовились к проезду. Братья «Свет», «Оф», «Ор» уже не ссорятся, у них одно общее дело. Они работают вместе, наводят порядок на улицах города. Вот такая полезная сказка получилась.

А сейчас все вместе садимся на транспорт (модули машин, велосипеды), едем по дороге, смотрим на знаки светофора и соблюдаем правила движения.



Братец «Ор»



Братец «Оф»



Братец «Свет»

A photograph of three children in costumes standing in a room. The child on the left is a girl wearing a blue pointed hat, a white long-sleeved shirt with a large green circle on the chest, and a light blue skirt. The child in the middle is a girl wearing a blue headband, a white long-sleeved shirt with a large yellow circle on the chest, and a light blue skirt. The child on the right is a boy wearing a blue pointed hat, a white long-sleeved shirt with a large red circle on the chest, and black pants. In the background, there is a whiteboard with 'Hitachi' and 'HITACHI' logos, a potted plant, a Christmas tree, and a door with a 'ВЫХОД' (EXIT) sign. The floor is wooden, and there is a patterned rug in the foreground.

«Свет» «Оф» «Ор»









Поделки по БДД детей с родителями



