**Конспект занятия**

**по изобразительной деятельности**

**с использованием нетрадиционной**

**техники рисования**

**во второй младшей группе**

**на тему:**

**«Фартук для матрешки»**

Подготовила:

воспитатель

Чвыр О.С.

**Программное содержание.**

1. Учить детей рисовать узор на листе бумаги нетрадиционным способом, используя бросовый материал и ватные палочки.
2. Упражнять кисть руки, закрепляя правильное положение при рисовании в технике «тычка».
3. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.
4. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.

**Предварительная работа.**

1. Рассматривание матрешек,
2. Беседа об истории создания народной игрушки.
3. Рассматривание иллюстраций с изображением матрешек.
4. Чтение художественной литературы, загадок, потешек.
5. Игры с народными игрушками, разучивание народной игры «Матрешки и мышь».
6. Освоение нетрадиционных техник рисования с помощью различных материалов (ватная палочка, овощной штамп, колпачки, пробочки и др.).
7. Разучивание танца «Матрешки», стихотворений.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

- два трафарета матрешек;

- пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью;

- плотная бумага белого цвета (размер 15\*17 см.);

- косметические палочки (палочки с ватными тампонами), пробочки, колпачки;

- гуашь в баночках;

- влажные салфетки - на каждого ребенка;

- подставки для пробочек.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись танца «Матрешки».

**Ход занятия**

*Воспитатель загадывает загадку:*

Они и летом и зимой

Любят жить одна в одной.

Принесите им сапожки –

И пойдут плясать… (матрешки).

- Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришли матрешки. Но почему-то одна матрешка веселая, а другая – грустная. Что - же случилось, почему она грустит? (Дети отвечают...) У нее не украшен фартучек.

(Чтение стихотворения от лица матрешки)

« Все мои подружки сестренки и братья

К празднику надели нарядные платья.

Только мне бедняжке очень уж обидно,

Не хватило ткани для меня, как видно»

- Вот в чем дело. Решила сшить матрешка себе фартук, а ткань только белая оказалась. Давайте поможем матрешке и разрисуем ткань для фартучка?

(Дети отвечают…)

У нас в группе есть матрешки, которые мы с вами рассматривали. Давайте вспомним, каким узором можно украсить фартучек матрешке. (Показ матрешки) Посмотрите на веселую матрешку, какой у нее узор на фартучке? (Дети: цветы, ягодки…)

Правильно, узор состоит из ярких цветов - больших и маленьких, ягод, листочков. Фартучек может быть и в горошек – крупный и мелкий.

(Показ и объяснение рисования с помощью пробочек и ватных палочек. Воспитатель показывает несколько вариантов узора).

- Прижимаем пробочку к подушечке с краской и оставляем отпечаток на бумаге. Можно в середине оставить отпечаток большой пробочкой, а вокруг поменьше – получается цветок.

Ватными палочками можно нарисовать мелкий горошек, ягодки, а пробочкой побольше - нарисовать крупный горох. А эта пробка оставляет после себя след колечком. (Повторяющиеся ритмичные слова «так-так», «раз-раз» помогают детям уловить ритм движения.) Теперь приступайте к работе, рисуйте узоры, какие хотите.

Дети начинают рисовать. В процессе рисования помогаем тем детям, которые в чем-то затрудняются, подбадриваем тех детей, которые все делают правильно. После завершения работы проводим с детьми анализ детских работ.

Отметим, что все дети постарались, справились с работой, смогли самостоятельно разрисовать необычным способом ткань на фартучек для матрешки.

Обращаем внимание на матрешку: «Смотрите, ребята, матрешка улыбается! Вы так красиво нарисовали, что матрешка развеселилась, так и кажется, взмахнет она платочком и пустится в пляс... Давайте и мы с вами повеселимся и станцуем танец матрешек!

(Дети выходят на середину)

Воспитатель:

Ой, да матрешки,

неуклюжие немножко!

Вот матрешки встали в ряд,

Что-то нам сказать хотят!

Ребенок:

Мы матрешки, мы сестрички,

Мы толстушки-невелички,

Как пойдем плясать и петь,

Вам за нами не успеть.

(Под музыку девочки исполняют танец «Матрешки», выполняя движения по тексту, а мальчики хлопают.)

Мы – матрешки, вот какие крошки!

Как у нас, как у нас чистые ладошки!

(показывают ладошку, вращая ею)

Мы – матрешки, вот какие крошки!

Как у нас, как у нас новые сапожки!

(выставляют ногу на пятку)

Мы – матрешки, вот какие крошки!

Поплясать, поплясать мы хотим немножко!

(кружатся)

Воспитатель:

Мы плясали, рисовали

И немножечко устали,

Теперь будем отдыхать

И матрешек наряжать!

Воспитатель вместе детьми примеряет матрёшке «ткань» для фартучка, которую они разрисовали.