# Игровой тренинг для детей старшей группы детского сада

# с использованием икт «Играем вместе»

**«Играем вместе»**
*Задачи: -*Повысить самооценку, приобрести чувство уверенности;

**-**Развивать эмпатию, научить работать в парах;

**-**Развивать речь, творческое воображение;

**-**Воспитывать доброжелательность.

**Упражнение «Доброе животное»**

*Цель:* сплотить группу, почувствовать единение с другими.

*Описание упражнения:*участники – дети и воспитатели встают вкруг и берутся за руки. Психолог говорит: «Мы одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит, почувствуем как бьется наше сердце. А теперь послушаем все вместе. Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад. «Животное» дышит легко и спокойно.

**Игра «Зеркало»**

*Цель:* развитие коммуникативных навыков и наблюдательности.

*Описание* упражнения: дети смотрят слайды «Выражение лица. Настроение». Поворачиваются к воспитателям и показывают выражение лица. Воспитатели - зеркала, которые отображают детское настроение.

**«Ладонь в ладонь»**

*Цель:* развитие коммуникативных навыков, получение опыта работы в паре.

*Описание игры:* дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони, и левую к правой ладони друг друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по залу, обходя различные препятствия: пройти змейкой, пройти по мостику (усложнение: передвигаться можно прыжками, бегом, на корточках). Играющим нужно напомнить, что ладони разжимать нельзя.Игра полезна детям, испытывающим трудности в процессе общения.

**Игра «Поварята»**

*Цель:* развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.
*Описание игры:* все дети и взрослые встают вкруг – это «кастрюля» или «миска». Затем, договариваются, что они будут «готовить»: суп, компот, салат и т.д. Каждый придумывает, чем он

будет: картошкой, морковью и т.д. Ведущий называет название ингредиентов. Названные выпрыгивают в круг, следующий компонент берет за руку его. Когда все участники окажутся в одном круге, игра заканчивается (можно приступить к приготовлению другого блюда).

Хорошо, если ведущий будет выполнять какие-либо действия с «продуктами»: крошить, солить, перемешивать и т.д. можно имитировать закипание.Эта игра помогает снять мышечные зажимы.

**Игра «По кочкам»**

*Цель:* развитие моторной ловкости

*Описание игры:* кочки раскладывают на полу. Количество кочек должно быть меньше, чем количество игроков. Играющие – лягушки, которые прыгают с кочки на кочку. На одной кочке две лягушке не умещаются, поэтому, запрыгивая на кочку, игроки квакают: «Ква-ква», подвинься!» - пытаются столкнуть с кочки лягушку или найти другое место.

Если негативные эмоции начинают преобладать, игру лучше остановить. Поругавшихся «лягушек» следует помирить, тем самым преодолев конфликт.

**Игра «Изобрази без предметов»**

*Цель:* развивать воображение и мышление.

*Описание игры:*воспитателям и детям предлагается показать действие без предметов.

- разрезать на ломтики арбуз и съесть его;

- перелить воду из одного стакана в другой;

- остричь ногти;

- развернуть и прочитать газету;

- наколоть дрова;

- катать машинку;

- качать ребенка и т.д.

**Упражнение «Чудесный лес»**

*Цель:* развитие творческих способностей.

*Описание игры*: на мольберт вешается ватман с рисунком, который нужно дорисовать. Дорисовать нужно то, что намечено: ветки, животных, муравьев и бабочек. В игре принимают участие дети и воспитатели.

Материал: большие листы с нарисованными контурами деревьев, бабочек и неопределенные силуэты; цветные карандаши.