



МБДОУ «Светлячок № 20

**Занятие по краеведению
для детей
подготовительной группы
«Путешествие по Ямалу»**

Разработала:

воспитатель

Долгачева Мария

Александровна

г. Салехард, 2015

Цель : Знакомство детей с бытом, народными традициями, культурой коренных жителей Ямала. Закрепление знаний о растениях, деревьях, животных, пернатых обитающих на Ямале.

Задачи: Знакомство с природными условиями родного края;

Развитие кругозора у детей

Воспитатель: Вы на карту посмотрите,

И Ямал на ней найдите.

Потому что здесь наш дом,

Мы на севере живём. (И.Истомин)

Дети на карте показывают Ямал.

Воспитатель: Богата земля Ямальская. Здесь суровые вершины древнего Урала, зеркальные разливы озёр, большие и маленькие реки, огромные запасы нефти и газа. И всё это великолепие окружено зелёным океаном тундры и тайги.

Воспитатель: Кто из вас назовёт деревья, растущие на Ямале? (Карликовая берёзка, берёза, осина, ель, лиственница, кедр, ольха, рябина, черёмуха, талможжевельник)



Воспитатель: Название деревьев и кустарников вы знаете, а вот какие ягоды растут в тундре и лесах нашего округа?



Дети называют название ягод (морошка, брусника, черника, голубика, водиника, клюква, смородина чёрная, смородина красная, княжника, костяника, малина лесная в Шурышкарском районе, рябина, черёмуха)

Воспитатель: Молодцы, и ягоды растущие на Ямале вы тоже знаете, а сейчас попробуй те определить на вкус эти ягоды.

Конкурс «Ягодка»

Воспитатель: Знаете ли вы ребята, что северные олени это современники мамонтов? Когда археологи ведут раскопки, они вместе с останками мамонтов находят кости северных оленей, которые живут сейчас у нас в тундре. Почему же мамонты вымерли, а олени нет? До сегодняшнего дня не найдено убедительного ответа. Северный олень это загадка природы.

Вопросы о северном олене.

-Чем питается северный олень? (Ягелем, грибами, хлебом)

-Как называют ручного оленя? (Авка)

-Летом меховые, а зимой берестяные (Оленьи рога)



-Как называется олений обоз из нескольких нарт (Аргиш)

-Чем ловят оленя? (Тынзян)

-Чем подгоняют оленя(Хорей)

Воспитатель: Молодцы, вы знаете ответы на все мои вопросы. И мы переходим к следующему заданию.

В лес бежим мы по тропинке,

Мимо елок и берёз.

А в руках у нас корзинки

Для морошки и грибов.



Игра «Съедобное не съедобное» (Нужно собрать как можно больше съедобных грибов)



Воспитатель:

Если солнце как брусника,

Станет красным на закате-

Утром ветер заиграет,

Тучи в небе закачает.

Если солнце жёлтым маслом

Обольёт закат свой зимний-

Быть тогда морозу утром.



Так говорят люди, совсем старые люди.

Воспитатель: А какие приметы погоды знаете вы ребята?

ПРИМЕТЫ:

- Если солнце в тучу село, значит, завтра будет холодный день

-Если собаки воют, волки близко, холодно будет.

-Когда дым из чума к земле припадает, мороза не будет.

-Около луны звезда появилась, потеплеет.

-Деревья трещат, будто пуговицы расстегиваются, значит, скоро потеплеет.

-Птица гагара на воде кричит - дождь кличит.

-Собака на снегу валяется, к пурге.

Звёзды ярко светят, мороз будет.

-Угли сильно накалились- мороз будет.

-Если комары сильно кусаются, завтра ветер с севера подует.



Воспитатель: Сколько много вы знаете примет, а загадки сможете отгадать?

-Олень от них убегает,

А они не отстают (Нарты)

-В чум входящего бьёт,

На улицу уходящего бьёт (Дверь чума)

-Идёт, идёт, а следа не видно (Лодка)



- Под водой шалаш

Не то стоит, не то лежит (Сетка)

- Волшебник на железе

Посреди чума сидит-

И угостить может

И укусить может (Огонь)

- Бегут две доски,

А обогнать друг друга не могут (Лыжи)

- Не буквы, а написаны в строчку.

Без языка, а охотнику всё расскажут (Следы)

- С молчаливыми молчит,

С крикунами кричит,

А самого не видно (Эхо)

- С неба летит- пляшет.

Всё, что есть в тундре прячет

А в чум попадёт плачет (Снег)

- По речной глади

Деревянная уточка плавёт,

Крыльями о воду бьёт

А взлететь не может (Лодка)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А знаете ли вы какие коренные жители живут на Ямале?

Ответы детей (ненцы, ханты, селькупы, коми зыряне)



Воспитатель: А знаете ли вы, что у этих народов есть весёлые подвижные игры.

Сейчас мы с вами поиграем в некоторые из них.

-Перетяни палку (ненецкая народная игра)

-Ловля оленя (селькупская)

-Кострамушка (коми-зырянская)



Воспитатель: Вот такие: весёлые, интересные игры у коренных народов севера, а сейчас я вам прочитаю стихотворение и вы должны догадаться о каком городе говорится в этом стихотворении

Еле-Еле на карте достанешь рукой:

Возле северной кромки страны,

У Ангальского мыса, Шайтанкой рекой

Разделённый на две стороны.



Встал мой город, раскинув два сильных крыла.

Он конечно поменьше Москвы.

Если я вам скажу «Он похож на орла»,

Улыбнётесь, наверное, вы?

Ханты, ненцы, и коми, и русский их брат-

Старший брат, как у нас говорят,

Здесь живут и грядущее вместе творят

И сквозь время дорогу торят.



Будь же счастлив мой город на этом пути-

Переживший века, молодой,

И отважных зови, и на карте свети

Не гасимой Полярной звездой! (Роман Ругин «Салехард»)

Ответы детей.

Воспитатель: И следующее задание про город Салехард и Ямал

-Как раньше назывался Салехард (Обдорск)

-Как переводится Обдорск с коми-зырянского языка (город на Оби)

-Как переводится Салехард с ненецкого языка(город на мысу)

-Какие улицы города Салехарда вы знаете (Ного, Ламбининых, Чупрова, Артеева, Республики, Мира, А.Матросова, Набережная, Обская, Павлова, Игарская и т.д.)

-Сколько рек в районе города Салехард (Полуй, Обь, Шайтанка, Полябта, Васьюган)

-Какой полуостров говорит о своих размерах (Ямал_

-Столица Ямала (Салехард)

-Какое море омывает полуостров Ямал (Карское)

-На какие районы разделён наш округ (Ямальский, Тазовский, Шурышкарский, Пуровский, Приуральский, Надымский, Красноселькупский)

-Перечислите города нашего округа (Салехард, Н-Уренгой, Ноябрьск, Муравленко, Губкинский, Лабитнанги, Надым, Тарко-Сале)



Воспитатель: Ребята, вы знатоки родного края, пока подводятся итоги викторины я предлагаю послушать песню в исполнении Е.Лаптандер «Дом мой Ямал».

Подведение итогов, награждение победителей викторины.