Паспорт проекта

1. Название проекта: «Жизнь диких животных зимой».

2. Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители.

3. Тип проекта: исследовательский - творческий.

4. Продолжительность: две недели.

5. Цель проекта: развитие познавательных и творческих способностей в процессе разработки проекта «Жизнь диких животных наших лесов зимой».

6. Задачи проекта:

Систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей в зимнем лесу.

Обогатить словарь детей качественными прилагательными, глаголами.

Учить детей делать небольшие сообщения по теме.

 Развивать познавательный интерес.

Вызвать интерес детей к явлениям природы; формировать заботливое отношение к животным, окружающей природе.

7. Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:

Кто живет в лесу?

Как зимуют дикие животные?

Почему нужно охранять животных, беречь природу?

8. Предполагаемый результат: обобщение знаний детей о животных нашего края, об их жизнедеятельности в зимний период. Презентация детьми мини-книг, сделанных родителями и детьми. Открытый показ НООД, оформление презентации проекта.

**Организация проекта:**

**1 этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.**

 В ходе занятий с детьми, проводимых воспитателем, бесед с родителями, просмотра телепередач, чтения литературы, дидактических игр, дети, совместно с воспитателем поставили **проблему**: «Как живут звери зимой в лесу?». Была выдвинута **гипотеза**: «Некоторые животные спят, а некоторые животные живут в лесу в своих домиках».

 В соответствие с проблемой и гипотезой исследования дети вместе с воспитателем поставили задачи дальнейшего исследования проблемы:

* Познакомиться с животными, живущими в лесу.
* Узнать, как они пережидают зиму, чем питаются.
* Для чего нужна красная книга?

**2 этап. Организация исследования в рамках проекта.**

* НООД.
* Беседа.
* Чтение художественной литературы (сказки, загадки, рассказы).
* Дидактические игры;
* Подвижные игры;
* Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала.
* Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка).
* Экскурсии.

**3 этап. Презентация результатов исследовательской деятельности.**

 1) Создание мини-книг и их презентация.

 2) Открытое НООД.

***Организация исследования в рамках проекта реализовывалось в ходе следующих мероприятий для детей.***

 ***НООД***

 *1.Рассказ воспитателя о диких животных*

 *2. «В зимнем лесу»*

 *3.«Как животные готовятся к зиме».*

*4.Выставка «Дикие животные на открытках»*

*5. Экскурсия в библиотеку*

***Чтение художественной литературы:***

* 1. *А.Прокопьев «Белка»;*
	2. *«Сказка про храброго Зайца – длинные уши», С. Козлов;*
	3. *Мишка-башка», М. Пришвин;*
	4. *«Приключение Мишки – Ушастика», И. Янчарский;*
	5. *«Т.А.Шорыгина «Какие звери в лесу»;*
	6. *«В. Бианки «Холодно в лесу, холодно»;*
	7. *«Хитрая лиса», (корякская, пер. Г. Меновщиков);*
	8. *«Купание медвежат», В. Бианки;*
	9. *«Лиса Патрекеевна», р.н.с., обр. К. Ушинский;*
	10. *«В лесу», И. Чапек;*
	11. *«Волчишко», Е. Чарушин****:***
	12. *«Н.Сладко «Как медведь сам себя напугал»;*
	13. *«Бурый медведь», Л. Толстой»*

**5.Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала:**

* 1. «Животный мир Земли». Учебник для малышей В. Степанов;
	2. «Животный мир России». Учебник для малышей В. Степанов;
	3. «Медведи и их родственники». Б. Стоунхауз;
	4. «Волчья стая». Жизнь леса. Твоя первая энциклопедия.
	5. «Лесные убежища». Иллюстрация.
	6. «Гиганты леса». Иллюстрация.
	7. «Медвежья семья». Иллюстрация.
	8. «Лисица и ее семья». Иллюстрация.
	9. «Большая книга животных». Энциклопедия.

 **6.Творческо-продуктивная деятельность**

 **(рисование, аппликация, лепка):**

* 1. «Грибы для ежа», лепка;
	2. «Дикие животные в зимнем лесу», аппликация;
	3. «Зимний лес», рисование;
	4. «Кто в теремочке живёт?», ручной труд;

 **7.Театр:**

 1.Драматизация сказки «Теремок»;

 2.Настольный театр «Три медведя»

**Работа с родителями:**

**1.**Привлечь родителей к сбору информации для создания мини-книжки.

**2.**Предложить родителям подборку стихов, загадок, книг о лесных животных.

**Презентация проекта:**

**1**Итоговая НОД «Жизнь лесных зверей зимой»

**2**Презентация мини-книг, сделанных детьми и их родителями.

**Перспектива:** в дальнейшем у детей должно сложиться представление о роли человека в заботе о животных, дети должны узнать кто такой егерь, что такое заповедник.