ГБОУ детский сад № 2683

**Открытый показ НОД**

**в подготовительной группе №10 «Умники»**

**Организация подвижных игр на прогулке**

Подготовила:

воспитатель 1 категории

Остапенко

Людмила Александровна

Дата: 14.05.2014г.

Москва, 2013 - 2014

*Образовательная область -* «физическое развитие»

*Интеграция областей* – «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Цель: формировать потребность в двигательной активности.

Задачи:

развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию ходьбы, бега, прыжков;

учить детей двигаться под стихотворный ритм;

формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей;

развивать умения действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения в соответствии с правилами игры;

приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Оборудование: мячи разных диаметров, мешочки, «Удочка», обручи.

Приглашенный персонаж: Незнайка.

Ход занятия.

Дети сидят на веранде прогулочной площадки.

В: Ребята, сегодня у нас необычная прогулка. Наша утренняя прогулка будет целиком посвящена подвижным играм.

Мы поиграем в уже известные игры и научимся правилам новых подвижных игр.

Для начала, вы разделитесь на две команды: «Команду игроков» и «Команду болельщиков». В течение прогулки вы будете меняться и каждый из вас сможет побывать и игроком и болельщиком.

По дорожке в сторону детской площадки движется Незнайка.

В: Посмотрите, кто это к нам идет? Вы не узнаете, ребята, кто же это?

Д: Это Незнайка!

В: Здравствуй, Незнайка!

Н: Доброй ночи!!!

Д: Нет, не ночь, а день!!!

Н: Вот опять я все напутал…. Так всегда!!! А что это вы тут сидите? Давайте играть, погодка что надо!!!

В: Присоединяйся и поиграй с нами в подвижную игру. С какой игры мы начнем, ребята? А давайте научим Незнайку различать день и ночь и научим его играть в разные подвижные игры, чтобы он был сильным, здоровым и ловким. А самое главное, чтобы играл по правилам!!!

Проводятся подвижные игры для детей подготовительной группы. Дети по очереди меняются командами. Воспитатель объясняет детям правила новых игр.

**«ДЕНЬ И НОЧЬ»**

**(игра средней подвижности)**

Цель: обучать детей в умении бросать и ловить мяч

У каждого из детей в руках по мячу. По команде «День!» дети выполняют знакомые движения с мячом (броски вверх, вниз, в стену, в кольцо, набивание мяча на месте, в движении и др.). По команде «Ночь!» - замереть в той позе, в которой застала ночь.

Игра проводится 3-4 минуты

**«РУЧЕЙКИ И ОЗЕРА»**

**(игра средней подвижности)**

Цель: учить детей бегать и выполнять перестроения

Дети стоят в двух-трех колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне).

На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги озера. Выигрывают те дети, которые построят круг.

**«У КОГО МЯЧ?»**

**(игра малой подвижности)**

Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.

Дети встают в круг лицом к центру, руки за спиной. В центре круга водящий с закрытыми глазами. Ведущий дает маленький мяч любому из играющих. Дети начинают незаметно передавать мяч по кругу за спинами. Водящий, открыв глаза, пытается определить, у кого мяч, обращаясь к игроку: «Оля, покажи руки!». Ребенок, к которому обратился водящий, показывает руки и опять прячет их за спину. Мяч нельзя долго держать в руках. Нельзя водящему обращаться к детям по порядку.

Если водящий определил, у кого мяч, тот игрок становится водящим.

**«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»**

**(игра малой подвижности)**

Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.

Дети стоят в кругу, в центре – инструктор. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают или не летают.

Называя предмет, инструктор поднимает руки в стороны – вверх. Например, говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» - и т.д.

 Дети должны поднять руки в стороны – вверх, если назван летающий предмет.

**«ЗАМРИ»**

**(игра высокой подвижности)**

Цель: обучать детей в умении ползать и бегать.

Одного ребенка выбирают «льдинкой», а остальные разбегаются в разных направлениях. «Льдинка» считает до 5, а затем догоняет убегающих. Когда до тех дотрагивается «льдинка», они замирают на месте в широкой стойке. Чтобы разморозить их, другие дети должны проползти между ногами замороженных. Игра проводится 2-3 раза по 2-3 минуты. Каждый раз выбирается новая «льдинка».

**«ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА»**

**(игра средней подвижности)**

Цель: передача мяча

Играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук. У двух игроков, стоящих на противоположных сторонах круга, - по мячу. По сигналу оба игрока начинают передавать мячи по кругу в одном направлении как можно быстрее, чтобы один мяч догнал другой. Когда у одного из игроков оказывается два мяча, игра начинается заново. Играют 4-5 минут, затем отмечают игроков, которые хорошо передавали мяч.

*Указание*: Мяч надо передавать каждому рядом стоящему, никого не пропуская. Игрок, уронивший мяч, должен поднять его и, вернувшись на свое место, передать соседу.

*Усложнение*

1. Мячи разной массы.
2. Мячи разного размера.
3. Количество мячей более двух.

**«УДОЧКА»**

**(игра высокой подвижности)**

Цель: развивать способность высоко прыгать

     Играющие стоят по кругу. Водящий, находясь в середине, крутит веревку с мешочком на конце так, чтобы мешочек летел на высоте 5-10 см от пола. Все прыгают через веревочку, а задевший ее получает одно штрафное очко, после чего игра продолжается. Выигрывают прыгуны, получившие меньшее число штрафных очков после 8-12  кругов веревочки под ногами.

В: Ну, ребята, какие вы все молодцы!!! И сами поиграли и Незнайке показали, как играть в подвижные игры по правилам и не путаться.

Н: Мне очень понравилось, очень-очень!!! Разрешите мне приходить к вам на прогулки и играть с вами?

Д: Да, конечно!!!

Итог занятия. Сегодня мы с вами, ребята, познакомились с новыми играми. Как называются эти игры? А какие правила у этой игры? Сколько человек могут играть в эту игру? Какие предметы нам понадобятся для игры? (Ответы детей)