**Проект «Ёлочка –красавица»**

Учитель-дефектолог: Уткина А.Е.

*Актуальность проекта:*

Новый год – праздник чудес, но главным украшением этого праздника является, конечно же, ёлка. Её с особым удовольствием и восхищением украшают дети в каждом доме: новогодними игрушками, гирляндами и мишурой. О новогодней красавице написано множество рассказов, сказок и стихов, поэтому и возникла идея разработки проекта в преддверии нового года.

*Цель проекта:* расширять представления у детей о хвойном дереве.

*Задачи проекта:*

1. Познакомить детей с хвойным деревом;

2. Учить строение хвойного дерева;

3. Выявить особенности строения ствола, веток, иголок (листьев-хвоинок);

4. Развивать умение находить сходства и различия;

5. Воспитывать бережное отношение к деревьям;

6. Развивать любознательность и повышать интерес к окружающим нас деревьям.

*Участники проекта:* дети старшего дошкольного возраста, учитель-дефектолог, воспитатели, родители.

*Сроки реализации проекта:* долгосрочный.

*Предполагаемые результаты:*

- Усвоение детьми знаний и представлений о хвойном дереве - ель;

- Формирование чувства ответственности и бережного отношения к природе;

- Повышение уровня у детей активности, самостоятельности, самосознания;

- Повышение мотивации к различным видам непосредственно-образовательной деятельности;

- Привлечение родителей к активному участию в проекте, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

*Этапы работы над проектом:*

- Подготовительный;

- Основной;

- Заключительный.

 **I этап. Подготовительный**

Цель: Познакомить детей с произведениями различных авторов о ёлочке.

1. Рассматривание иллюстраций с изображением ёлки и её элементов;

2. Сравнение иллюстраций между собой с изображением других деревьев;

3. Новогодний праздник в МБДОУ;

4. Чтение художественных произведений, стихотворений, сказок, рассказов о ёлке;

5. Загадывание загадок.

 **II этап. Основной**

Цель: познакомить детей с хвойным деревом, создавать образ ёлочки различными способами.

*Познавательное развитие*

Просмотр электронных презентаций:

- «Ель-символ нового года».

- Мультфильм «Двенадцать месяцев»;

- Рассматривание картин: И.Э. Грабарь «Зимний пейзаж», старых открыток на тему «Новый год».

**-** ОД «Ёлочка-красавица».

Цель: познакомить детей с хвойным деревом; помочь увидеть особенности еловой шишки; показать взаимосвязь животного мира и ели.

**-** ОД «Елочка-красавица»

Цель: познакомить детей с традициями праздника Новый год;

**-** Целевая прогулка «Ёлка в нашем детском саду».

Цель: Показать детям, что на территории детского сада растут ёлки, посаженные руками человека.

*Речевое развитие*

НОД «Как ёлочка попала в детский сад».

Цель: учить детей придумывать рассказ на заданную тему, активизировать словарный запас.

Заучивание стихотворений: Некрасова Л. «Горит огнями ёлочка», Вышеславцева С. «Возле ёлки».

Цель: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией праздничное настроение, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения.

*Чтение художественной литературы*

«Двенадцать месяцев», С.Маршак , Андерсен Г.Х. «Ёлка», Демьянов И. «Ель», Кайгородов Д. «Красавица ёлка», Михалков С. «Ёлочка», «Стояла ёлочка», Носов Н. «Бенгальские огни», Скрабцова М. «Колючая упрямица», «Звёздная ёлочка», «Почему у ёлки белые лапки», «Ёлкины шубки», Трутнева Е. «Ёлка», Телегина Н. «Сказка о маленькой ёлочке», «Сказка о ёлочке, которую не срубили», загадывание загадки.

Цели: Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге;

Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения.

Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

Оформление книжного уголка по теме: «Новогодняя елка».

*Социально – коммуникативное развитие*

- Сюжетно – ролевые игры: «Прогулка в лес».

- Дидактические игры: «Собери ёлочку (пазлы)», «Укрась ёлочку», (активизация словарного запаса), настольно – печатные игры, домино с изображением елки.

- Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка»;

Цели: побуждать детей к развертыванию сюжетно – ролевых игр, дидактических игр;

привлекать детей к изготовлению атрибутов для театрализованных и дидактических игр, развивать навыки самоконтроля, дружелюбное отношение к сверстникам, умение работать в коллективе, а так же творческое воображение, фантазию;

учить детей совместно развертывать игру, согласовывать свой игровой замысел со сверстниками, учитывая их мнение;

воспитывать умение решать возникшие проблемы в ходе различных игр, сопереживать и радоваться успеху друг друга и сверстников.

*Художественно – эстетическое развитие*

- Лепка «Ёлочка-красавица, ты нам очень нравишься!» «Новогодняя ёлка».

- Рисование «Очарован лес стоит», «Наша нарядная ёлка»

- Аппликация «Наша ёлочка», «Ёлочки-красавицы» с элементами конструирования

Цель: развивать у детей потребность в творческой деятельности;

учить передавать свое эмоциональное отношение;

развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках;

развивать детскую фантазию, умение оценивать свою деятельность;

закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, помогать друг другу в работе.

*Музыка*

Прослушивание детских песен песни «В лесу родилась ёлочка» (слова Р.А. Кудашевой музыка Л.К. Бекланом); «Новогодняя сказка - песня про ёлочку»; «Ёлка-модница» (слова и музыка О. Титаренко); «Новогодний хоровод «Раз, два, три!» (слова и музыка В Савинского).

Цель: познакомить детей с музыкальными произведениями; развивать чувство ритма, музыкальной памяти, координации движений, создать эмоционально - радостное настроение.

*Работа с родителями*

- познакомить родителей с темой проекта, привлечь их внимание

- создание ёлочных игрушек для украшения ёлки в группе;

- изготовление своими руками новогодних ёлок с использованием различного материала;

- рисование рисунков родителями совместно с детьми для создания выставки «Новый год».

- оформление информационного стенда для родителей «Скоро новый год»;

- разработка методических рекомендаций для родителей в виде буклетов «Как провести новогодние праздники вместе с детьми».

**III этап. Заключительный**

Цель: Подвести итог работы по проекту.

1. Фотогазета «Новогодняя елочка»;

2. Выставка ёлочных игрушек в раздевалке группы;

3. Новогодний утренник «Путешествие в Новогоднюю сказку».

Благодаря проекту дети были ознакомлены с хвойным деревом - «ель». Узнали его строение и отличительные особенности. Научились выполнять некоторые поделки своими руками, используя при этом различные материалы. Могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности.

Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.

Родители так же активно принимали участие в работе, что помогло взаимодействию с детьми и воспитателями.

Фотоприложение

