**ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.**

**Структура интегрированной образовательной ситуации в таблице**

**по новым стандартам ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Часть занятия** | **Содержание** | **Возможные средства раскрытия темы** |
| **Мотивационный этап:** |
| 1 |  | Мотивация | -Игровая ситуация или -Загадка -Упражнения на ориентировку в пространстве |
| **Проблемно – деятельный этап:** |
| 2 | Основная часть | Показ или беседаВводная часть | -Зрительное уподобление( карточки, иллюстрации, картины)-Двигательные уподобления( пластические импровизации)-речевое уподобление(скороговорки) |
| Упражнения на развитие  | - логарифмические упражнения-дидактические игры - песенки-игры, детские импровизации-знакомство с элементами по теме занятия |
| Экспериментальная ситуация | - моделирование или -конструирование-театрализация (этюды, инсценировки)-художественная деятельность (аппликация и нетрадиционные техники рисования) – *это элемент интеграции с художественно-творческой деятельностью!!!* |
| 3 | Заключи-тельная часть |  Игра  | -подвижные игры |
| **Аналитический этап:** |
| 4 | Рефлексия | Обсуждение, «вопрос-ответ», вывод  |
| **Продукт образовательной ситуации**(в результате этой образовательной деятельности дети умеют, владеют, узнают, используют в речи т.д.) |