**ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.**

**Структура интегрированной образовательной ситуации в таблице**

**по новым стандартам ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Часть занятия** | **Содержание** | **Возможные средства раскрытия темы** |
| **Мотивационный этап:** | | | |
| 1 |  | Мотивация | -Игровая ситуация или -Загадка  -Упражнения на ориентировку в пространстве |
| **Проблемно – деятельный этап:** | | | |
| 2 | Основная часть | Показ или беседа  Вводная часть | -Зрительное уподобление  ( карточки, иллюстрации, картины)  -Двигательные уподобления  ( пластические импровизации)  -речевое уподобление  (скороговорки) |
| Упражнения на развитие | - логарифмические упражнения  -дидактические игры  - песенки-игры, детские импровизации  -знакомство с элементами по теме занятия |
| Экспериментальная ситуация | - моделирование или -конструирование  -театрализация (этюды, инсценировки)  -художественная деятельность (аппликация и нетрадиционные техники рисования) – *это элемент интеграции с художественно-творческой деятельностью!!!* |
| 3 | Заключи-тельная часть | Игра | -подвижные игры |
| **Аналитический этап:** | | | |
| 4 | Рефлексия | Обсуждение, «вопрос-ответ», вывод | |
| **Продукт образовательной ситуации**  (в результате этой образовательной деятельности дети умеют, владеют, узнают, используют в речи т.д.) | | | |