**Открытый урок по окружающему миру 2 класс**

**Учитель Недуха Ирина Владимировна**

**Введение в урок**

- Добрый День. Сегодня урок окружающего мира проведу у вас я. Зовут меня Ирина Владимировна.

- Посмотрите. Какое к нам на урок пришло Солнце, оно

встречает каждого из нас теплом

и улыбкой. Дарит каждому хорошее

настроение. И я хочу пожелать вам, чтобы

каждый день приносил вам только радость.

Улыбнитесь друг другу и сегодняшним

гостям. Вот оно – наше солнышко.

**(вывешивает на доску)**

**Актуализация знаний.**

**-** Ребята, Вы любите путешествовать?

- А скажите, какое сейчас время года? (зима)

- Закройте глазки, давайте представим, что сейчас лето, и мы отправимся с вами в сказочное путешествие со сказочным персонажем Муравтишкой.

- А вот куда мы отправимся, вы узнаете отгадав загадки.

1.Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом -

Чудеса увидишь в нём! (Лес) **картинка**

2. Пузырьками из воды

Газ выходит с глубины!

Круглое и голубое,

До краев полно водою,

Над водою камыши,

Что такое? Подскажи! -

Это... (озеро) **картинка**

- Ребята, ну тогда у меня для вас такой вопрос. Как вы думаете, лес и вода – таят в себе опасности? Какие..

- Значит Какая тема нашего урока?

- Правильно, тема нашего урока «Опасности в лесу и на воде» **картинка**

**Самоопределение к деятельности**

- А скажите ребята значит чему мы будем учиться на уроке?

(дети говорят цели урока) (выяснить какую опасность несут грибы, растения, насекомые, как вести себя на воде и в лесу)

А какие мы поставим задачи. Для этого мы откроем учебник стр 26, и в самом верху прочитаем.

- Значит, мы с вами выявим опасности в лесу и на воде и узнаем правила безопасного поведения.

- И так отправляемся в сказочное путешествие, а Муравьишка нам будет во всем помогать.

- Сказка по лесу идет, сказка за руку ведёт,

из реки выходит сказка. Это что за хоровод? Это сказок хоровод.

**Совместное открытие новых знаний**

- Чтобы справится с поставленными задачами, мы будем работать с вами в группах.

1ая группа отправится на водоем

2ая группа отправится в лес по грибы и ягоды

- Муравьишка вам приготовил вот такие необычные конверты.

Открываем свои конверты.

Для 1группы задание выбрать опасности, с которыми мы встречаемся на водоеме. И сформулировать Правила поведения во время купания.

Для 2ой группы. задание выбрать опасности, с которыми мы встречаемся в лесу. Узнать тайны грибов и растений

(около 5минут)

Ребята мы с вами хорошо поработали, а теперь Муравьишка предлагает вам немного отдохнуть.

**Физминутка**

положите, пожалуйста, руки к себе на грудь (одна под другой), закройте глаза и попробуйте послать частичку своего тепла в свои руки. Чувствуете, руки стали теплее? А теперь потихоньку дуньте на свои ручки и пошлите своё тепло во Вселенную. Пусть наш мир станет чуточку лучше от тепла наших сердец.

**Продолжение работы по теме урока**

- А теперь ребята., давайте подведем итоги самостоятельной работы в группах. Своих товарищей слушаем внимательно, а если они что то забыли, вы их можете дополнить

Ваши ответы будет слушать и оценивать муравьишка.

Ребята какие мы с вами молодцы, мы с вами так много узнали. А вдруг мы с вами что-то упустили. Давайте посмотрим в учебник стр28. Помотрите о чем мы с вами не говорили. Правильно О насекомых…

-Каких насекомых вы можете увидеть на лесных полянах? (дети отвечают)

- Встреча с какими насекомыми может принести вам вред?

-Некоторых насекомых называют «жалящими насекомыми» Почему?

У них есть жало, они могут ужалить.

Это пчела, оса, шмель, шершень. Обычно эти насекомые просто так не нападают на человека. Они жалят для самозащиты.

-

Насекомых в лесу не счесть,

Но особенно опасен **клещ!**

Он впивается в кожу крепко,

Поэтому нужна на голове кепка.

-Как [бороться](http://www.justlady.ru/articles-138253-kak-borotsya-s-muzhskoy-zhadnostyu) с лесным клещом? ( ответы детей)

В первую очередь, перед выходом в лес нужно [подобрать](http://www.justlady.ru/articles-122345-pogovorim-o-velotrenazhere) правильную одежду. Она должна быть светлых тонов из гладкой не ворсистой ткани, чтобы клещу было труднее зацепиться. На тело нужно надеть обтягивающее белье, чтобы у лесного клеща было меньше шансов незамеченным проползти к открытой коже.

Рукава должны быть застегнуты, а лучше даже прихвачены резинками. Нижние части брюк заправляются в носки и сапоги. На голову лучше надеть косынку, кепку, другой головной убор или хотя бы капюшон. Обязательно запаситесь специальными средствами для отпугивания **лесного клеща**. Это могут быть мази или спреи, которые наносятся на открытые части тела и одежду. Вернувшись домой, тщательно осмотрите одежду, белье, тело.

- Откройте еще раз стр.26. Прочитайте еще раз какие учебные задачи нам предлагал выполнить муравьишка. Все ли эти задачи мы выполнили?

**Закрепление изученного**

Давайте посчитаем сколько у вас подарочков от Муравьишки?

- Очень жаль, что наш урок подошел к концу. Ребята сегодня у нас необычный урок, поэтому у нас не будет плохих оценок. Поднимите руки те у кого …. Бабочек или лягушек. За урок вы получаете оценку «5». Остальные получают оценку «4»

-Ребята на ваших столах лежат разноцветные ладошки. -

-Если вам было скучно на уроке, возьмите зеленую ладошку. -Если вам понравился урок и вы узнали много нового, возьмите красную ладошку.

-А теперь покажем свои ладошки и помашем Муравьишке в знак прощания.

А я вам ребята в честь нашего знакомства вручаю небольшие открытки в которых написано ваше домашнее задание. Д/з вам нужно выбрать одно задание или в рабочей тетради или приготовить собщение о каком либо съедобном грибочке.

-До свидания! Спасибо за урок!

**Интегрированное домашнее задание**

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – лисички.

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – дубовик.

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – подберёзовик.

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – подосиновик.

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – моховик.

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – козляк.

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – маслёнок.

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – волнушка розовая.

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – рижик.

Домашнее задание.

1. Р.т. стр 17 №1,2,3
2. Приготовить сообщение о съедобном грибе – груздь обыкновенный.