Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Нарьян-Мара»

***Методическая разработка классного часа на тему***

***«Мои права и обязанности»***

***Подготовила:***

***Солонович Евгения Александровна***

***Социальный педагог***

***Нарьян-Мар***

***2015г***

***Пояснительная записка***

«Знать свои права и уметь за них бороться –

значит быть сильным. Уважать права других –

значит быть справедливым. Жить по праву –

значит жить в мире и согласии».

(народная мудрость)

Мы живем в правовом государстве. Каждый гражданин является частью нашего общества, в том числе и ребенок, со всеми его правами и обязанностями. В последнее время особое внимание уделяется и гражданскому образованию школьников.

Важно, чтобы дети понимали и осознавали, что права человека и свобода выбора предполагают возрастание ответственности личности за своё поведение не только перед обществом, другими людьми, но и перед самим собой, перед своей совестью.

Правовое воспитание - целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов ценностных ориентаций, установок. Правовое воспитание сложная система деятельности, особая роль в которой принадлежит образовательной системе. Именно в юношеском возрасте, когда формируются личностные установки человека, необходимо закладывать основы для становления человека, уважающего закон. Правовое воспитание является основным средством формирования и повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан, инструментом духовного воспитания личности в условиях построения в России правового государства.

Поэтому, целью данного классного часа считаю:правовое просвещение подростков.

***Задачи:*** 1.Познакомить учащихся с основными правами ребёнка, провозглашёнными Конвенцией ООН, и способами их реализации;

2.Воспитывать полноценную личность как самостоятельного субъекта права.

3.Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;

4.Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

5.Воспитывать в духе законности и уважения прав других

***Целевая аудитория*** : 5 класс

***Методы и приемы:*** диалог, монолог, наглядный, практический, беседа.

 ***Используемые технологии:*** ИКТ,технология сотрудничества, технология проблемного обучения.

***Средства обучения:*** слайды, проектор, компьютер, интерактивная доска, конституция, конвенция о правах детей, памятка о правах, обязанностях и ответственности.

***Классный час***

***« Мои права и обязанности».***

***Цель:*** правовое просвещение подростков.

***Задачи:*** 1.Познакомить учащихся с основными правами ребёнка, провозглашёнными Конвенцией ООН, и способами их реализации;

2.Воспитывать полноценную личность как самостоятельного субъекта права.

3.Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;

4.Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

5.Воспитывать в духе законности и уважения прав других людей.

Ход классного часа

***1.Вступление***

***(Слайд 1)***

-Здравствуйте, ребята. В начале нашего классного часа мне хотелось бы, чтобы вы все друг другу улыбнулись и настроились на хорошую работу. Подарите частичку хорошего настроения друг другу.

-И я хочу напомнить вам о некоторых правилах работы в классе: (слайд2)

-Слушай внимательно, не перебивай!

-Уважай мнение своих товарищей!

-Не повторяйся в выступлениях!

-Говори точно и только по делу!

***2. Введение в тему***

-Мы с вами живем на большой планете, которой называется…? (Земля).

Наша планета разделена на материки, страны, города и т.д. Миллионы людей населяют нашу планету. Наверно вы заметили, что люди очень разные. Различны по цвету кожи, по национальности, по культуре и т.д. Но всех нас объединяет то, что мы живем по законам. Каждая страна живёт по своим законам. В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон.

-Ребята, а где прописаны эти законы? ( Конституция. )

-А что представляет из себя Конституция? Для чего люди ее придумали?( Для защиты прав человека…)(слайд3 )

***3.Сообщение темы и цели***

-О чем мы сегодня будем говорить на классном часе? (о правах, Конституции…)

-Правильно. В конституции написаны права человека.

-А что же такое права***? (***Совокупность установленных и охраняемых

государственной властью норм(правила поведения в той или иной ситуации) и правил, которые регулируют отношения между людьми***)***  (слайд4)

**-**Зачем вообще нужно знать какие-то права людям?(Чтобы человек точно знал, на что он может рассчитывать в жизни)

-Скажите, ребята, в каких документах говорится о правах и обязанностях человека? *( Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка, Конституция Российской Федерации, Устав школы.)*

-Как вы думаете, до скольких лет, человек считается ребёнком**?**

-В соответствии с первой статьёй Конвенции ООН ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста .(слайд 5 )

-Существует детский закон, который защищает права ребёнка.

20 ноября 1989 года Организация Объединённых Наций приняла **Конвенцию о правах ребёнка**, (слайд 6 ) в которой ребёнок провозглашается полноценной и полноправной личностью. В ней прописаны нравственно-правовые взаимоотношения между взрослыми и детьми. Взрослые обязаны уважать и бережно относиться к личности ребёнка, его мнения и взгляды должны учитываться со всех сторон воспитания и обучения .

Я познакомлю вас с основными положениями Конвенции ООН о правах ребёнка: (слайд 7 )

1. Все права, охраняющие детство и ребёнка, должны быть защищены;
2. Каждый ребёнок имеет право на имя, национальность и индивидуальность;
3. Каждый ребёнок имеет право на чистую окружающую среду;
4. Каждый ребёнок имеет право на мир без наркотиков;
5. Каждый ребёнок имеет право на качественное образование;
6. Каждый ребёнок имеет право на любящую и заботливую семью;
7. Каждый ребёнок имеет право на жизнь без дискриминации;
8. Каждый ребёнок имеет право на дом;
9. Каждый ребёнок имеет право на понятную и соответствующую возрасту информацию;
10. Каждый ребёнок имеет право на всестороннее и полноценное развитие;
11. Каждый ребёнок имеет право на полноценное питание;
12. Каждый ребёнок имеет право на защиту от похищения и торговли;
13. Каждый ребёнок имеет право на личную жизнь;
14. Каждый ребёнок имеет право на защиту от жестокого обращения и притеснения;
15. Каждый ребёнок имеет право встречаться и обмениваться информацией;
16. Каждый ребёнок имеет право на защиту во время войны;
17. Каждый ребёнок имеет право на необходимое медицинское обслуживание;
18. Каждый ребёнок имеет право знать и сохранять культуру своего народа;
19. Каждый ребёнок имеет право на самовыражение;
20. Каждый ребёнок имеет право быть гражданином.

-Надеюсь, что вы владеете всеми правами, и никто вас ни в чём не притесняет. Находясь в учебном заведении, хочется ещё раз напомнить вам о вашем праве на получение образования. Но, зная права, не надо забывать и о…А о чем еще не надо забывать? ( об обязанностях.)

-Ребята, ст.29 Конвенции гласит, что человек имеет, не только права, но и обязанности.(слайд 8 )

**-Что такое обязанность? (Круг действий, возложенных на кого  –  то и обязательных для выполнения. Это то, что подлежит выполнению)**

**Статья 14. Обязанности ребенка(слайд 9)**

Ребенок обязан соблюдать законы государства, заботиться о родителях, уважать права и интересы других граждан, традиции и культурные ценности своего народа, других наций и народностей, овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности.

-Какая самая главная обязанность у тебя в семье? (Ответы детей.)

-А какие обязанности у учеников? (Учиться)

-А откуда вы это знаете? (Устав школы, Конвенция, Закон**)**

-Я вам зачитаю некоторые обязанности учащихся из Устава нашей школы : (слайд 10)

- регулярно посещать занятия, предусмотренные учебным планом;

- аккуратно и своевременно выполнять задания педагогов;

- иметь на занятиях дневник учащегося и предъявлять его по требованию учите­ля;

- соблюдать правила дорожного движения, правила личной гигиены, техники безопасности и санитарии; заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и жизни окружающих;

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

- проявлять уважение к сотрудникам Учреждения, выполнять решения Педагоги­ческого совета, органов самоуправления Учреждения, подчиняться указаниям и распоря­жениям педагогических и руководящих работников Учреждения;

- соблюдать этические нормы общения с работниками Учреждения и другими учащимися;

- бороться с проявлениями грубости и вульгарности во всех её проявлениях.

-Ваша работа – это учёба. Если человек не будет учиться, то он не сможет овладеть какой – либо профессией, не сможет реализовать права взрослого человека.

***4.Закрепление изученного материала***

-Ребята, что делает вас настоящими школьниками и гражданами, каковы правила поведения школьника в школе. Давайте определим. Что можно, а что нельзя делать школьникам в школе, поиграв в игру **«Да и нет».** Вам нужно показать на карточках «ДА» или «НЕТ», но только с одним условием, это игра делается молча! Например*:*

-Можно ли выкрикивать ответ с места? (Дети показывают карточку с ответом **НЕТ)**

* Нужно ли вставать, когда в класс входит взрослый человек?(ДА)
* Нужно ли поднимать руку, чтобы ответить на вопрос учителя?(ДА)
* Нужно ли на вопрос учителя отвечать полным предложением ?(ДА)
* Имею ли я право бегать по школе на переменах?(НЕТ)
* Имею ли я право брать чужие вещи? (НЕТ)
* Имею ли я право на отдых?(ДА)
* Обязан ли я учиться? (ДА)
* Имею ли я право оскорблять, унижать честь и достоинство других людей? (НЕТ)
* Имею ли я право на свободу слова? (ДА)
* Обязан ли я делать домашнее задание? (ДА)
* Обязан ли я выполнять задания на уроке, который дает учитель? (ДА)
* Имею ли я право ошибиться, отвечая на вопрос учителя? (ДА)
* Обязан ли соблюдать Устав школы? (ДА)

-Ребята, во многих государствах, в том числе и в нашем, существуют даты, которые посвящены защите прав человека и детей.

***КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ(слайд 11 )***

*2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и* *ненасилия в интересах детей планеты*

*1 июня – Международный день защиты детей*

*4 июня - Международный день детей – жертв агрессии*

*20 ноября – Всемирный день прав ребёнка*

*10 декабря – День прав человека*

*12 декабря – День Конституции Российской Федерации*

*Как сделать так , чтобы мои права
не нарушались(слайд 12 )*

* Знай свои права, чтобы быть сильным
* Уважай права других, чтобы быть справедливым
* Живи по праву – живи в мире и согласии с окружающими тебя людьми

***5.Работа в парах***

*- А теперь предлагаю творческую работу. Давайте напишем свой Устав прав и обязанностей 5 «Г» класса.*

***6.Итог( слайд 13)***

- Какие основные документы реализуют права человека и ребенка? *(Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка, Конституция Российской Федерации, Устав школы.)*

*- Наряду с правами существуют и ….(обязанности). (слайд )*

***7.Рефлексия : (слайд 14)***

-Я много нового для себя узнал на классном часе...

-Мне понравилось...

-На классном часе у меня было вот такое настроение...

Наш классный час завершается, но мы ещё не раз вернёмся к законам РФ, ведь вы – будущее России и должны знать, что государство вас защищает.

Но мы не должны забывать, что наряду с правами есть еще и обязанности!

 Спасибо за внимание!

Библиографический список:

* 1. Конвенция о правах ребенка.
	2. Права, обязанности, ответственность. С рождения до совершеннолетия. Г.Нарьян-Мар.
	3. Конституция Российской Федерации. Официальный текст учетом поправок, внесенных в 2014г. Айрис Пресс . Москва. 2015г.

Интернет-ресурсы:

1.<http://reftrend.ru/594994.html>)

2.<http://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/klassniy-chas-ya-shkolnik-klass.html>

3.[http://school4nao.ru/ (Устав](http://school4nao.ru/%20%28%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2) МБОУ «СОШ № 4 г.Нарьян-Мара»)

4.<http://infourok.ru/material.html?mid=5050>

[5.ttp://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/27/moi-prava-i-obyazannosti](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/27/moi-prava-i-obyazannosti)

6.https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0\_(%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE).

7. http://bigslide.ru/obschestvoznaniya/13960-kalendar-pravovih-dat.html.

8. http://multiurok.ru/mln61/files/klassnyi-chas-prava-riebionka-1.html