**ГОКУ Специальная коррекционная школа №6**

**Час творчества**

**тема: «Подарок для папы»**

**Подготовила и провела:** воспитатель 1 класса

Назаренко Марина Ивановна

2016 год – Иркутск

**Тема:** «Подарок для папы».

**Цель:**

* Вместе с детьми изготовить подарок для папы.

**Задачи:**

* Познакомить учащихся с праздником 23 февраля; пробудить у детей чувство патриотизма и любви к Родине;
* Развивать творческие способности; эстетический вкус;
* Воспитывать трудолюбие; уважительное отношение к защитникам нашей Родины; аккуратность при работе с клеем и ножницами;

**Оборудование:** эмблема занятия; образец поделки; трафареты корабля; цветная бумага; бумажные тарелки, заранее покрашенные в синий цвет; надпись 23 февраля; георгиевская ленточка; клей, ножницы; подложка; салфетка;

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент:**

(Организация детей и рабочего места. На партах заранее лежит то, что понадобится на занятии)

1. **Вводная часть:**

- Ребята, приближается праздник День защитников Отечества. Он отмечается 23 февраля. Кто знает, кто такие защитники Отечества?

(мнение детей)

-Молодцы ребята!

-Это воины, солдаты, это все те люди, которые защищают нашу Родину от врагов. Родина значит родная, как мама и папа. Родина – это место где мы родились это страна, в которой мы живём. В день 23 февраля мы поздравляем всех, кто служил или служит в рядах Российской армии и флоте тех, кто выбрал себе профессию военного и наконец, просто мужчин, пап, дедушек, братьев.

- Очень много стихов посвящённых этому празднику и одно из них мы сейчас услышим, а прочитает его нам Саша Зыбин, давайте его внимательно послушаем:

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу

Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

- Молодец Саша, большое тебе спасибо!

- Ребята вам понравилось стихотворение?

(мнение детей)

- А о ком это стихотворение?

(мнение детей)

1. **Основная часть:**

- Сегодня мы с вами будем делать поделку в подарок папе, дедушке или брату. А что это будет, я вам сейчас покажу:

(образец на доску)



- Наша поделка состоит из основы, которой является бумажная тарелка, покрашенная в голубой цвет. На тарелке вверху находится надпись «23 февраля».

* Как вы думаете, что находится под надписью?

(мнение детей)

* Правильно это георгиевская ленточка! Из каких цветов она состоит?

(мнение детей)

* Что ещё вы видите на данной поделке?

(мнение детей)

* Правильно кораблик! А из каких частей состоит кораблик, кто может мне сказать?

(мнение детей)

* Кораблик состоит из корпуса – это основа корабля. Какого он цвета?

(мнение детей)

* На корпусе есть иллюминаторы или окна. Какого они цвета?

(мнение детей)

* Также на корпусе есть мачта, на которой крепится российский флаг. Сколько цветов на флаге, какие это цвета?

(мнение детей)

(педагог вместе с детьми проговаривает каждую деталь поделки и где она расположена)

1. **Практическая часть:**

- Прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами:

* Не махать ножницами;
* Брать и передавать ножницы только за ручку;
* Резать аккуратно;

- Приступаем к работе!

1. Берём основу нашей поделки (тарелку)
2. Берём георгиевскую ленточку и приклеиваем её



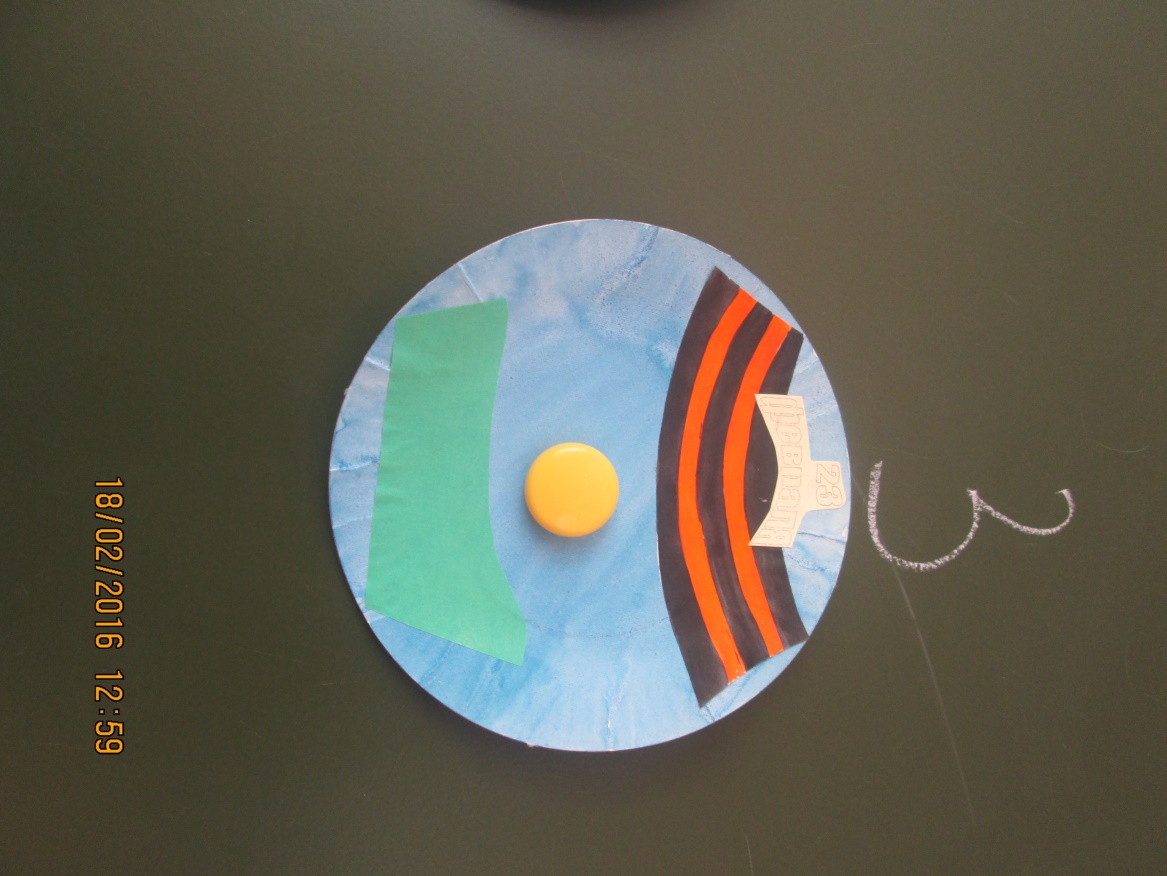
1. Берём надпись «23 февраля» приклеиваем её вверху тарелки



1. Берём зелёный лист бумаги, трафарет корпуса корабля. Кладём трафарет на бумагу, придерживаем одной рукой, а другой рукой обводим карандашом. Вырезаем.

(для детей 3 группы даётся готовая деталь)

1. Вырезанную деталь корабля приклеиваем внизу тарелки



1. Берём жёлтый лист бумаги, трафарет иллюминаторов (окон). Кладём трафарет на бумагу, придерживаем одной рукой, а другой рукой обводим карандашом. И так три раза. Вырезаем.

(для детей 3 группы даётся готовая деталь)

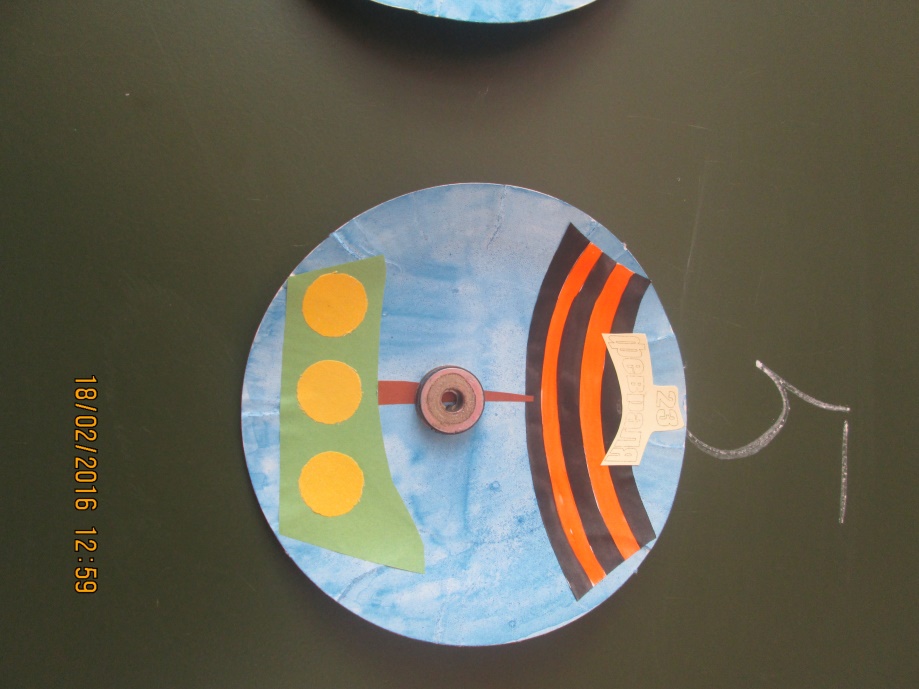
1. Вырезанную деталь иллюминаторов (окон) приклеиваем.



1. Берём коричневый лист бумаги, вырезаем тоненькую полоску, это будет мачта корабля.

(для детей 3 группы даётся готовая деталь)

1. Вырезанную деталь мачты приклеиваем.



1. Далее берём готовый флаг и приклеиваем его к мачте.



- Молодцы! Вот наша поделка и готова!

1. **Итог занятия:**

- Кому вы подарите свою поделку? Алёна кому подаришь ты свой подарок?

- А ты Миша кому подаришь свою поделку?

(мнение детей)

* Какой скоро будет праздник?

(мнение детей)

- Кто такие защитники Отечества?

(мнение детей)

- Молодцы!

- Наше занятие подошло к концу! Все молодцы! Всем спасибо!

