**География 5 класс.**

**Тема**. **Уход за почвой**.

**Цели и задачи урока**: дать знания учащимся о способах обработки почвы; развивать знания и умения учащихся о том, как повысить плодородие почвы; воспитывать бережному отношению к земле, как кормилице человека.

**Тип урока**: комбинированный.

**Оборудование**: коллекция минеральных удобрений, компьютер, проектор, учебник.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Повторение изученного материала.**

**Игра "Угадай".**

**Задание: переставить буквы в клетках.**

**1.** Это верхний плодородный слой Земли. Как он называется?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

2. Из каких компонентов состоит почва?

(песок, глина, перегной).

3. Песок, глина, вода и воздух- это какие вещества почвы?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. А какими веществами образован перегной?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Как называется почва, в которой преобладает песок?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

6. А как называется почва , в которой преобладает глина?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Если в почве солей много , то это вредно для растений и они плохо растут. Как называется такая почва?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Что называется плодородием?

**3. Изучение нового материала.**

**Вступительное слово учителя.**

С давних пор люди, работающие на земле, относятся к ней с любовью и уважением, потому что их жизнь во многом зависит от земли.

Вопрос классу: почему их жизнь зависит от земли, объясните.

**Обработка почвы.(объяснение учителя).**

Почвы нашей страны не везде плодородны. Чтобы улучшить плодородие нужно её правильно обрабатывать.

**Вопросы:-** на какой почве растения лучше развиваются?

*( на рыхлой почве).*

- когда почва становится рыхлой?

*(когда она вспахана плугом или лопатой). рис.72 на стр.121 уч.*

Растения вырастая, забирают из почвы определённые вещества и истощают её.

Вот почему почву необходимо удобрять.

- А какие удобрения вы знаете?

**Запись в тетрадь:**

Лучшее удобрение -навоз (одек). В этом органическом удобрении содержатся все необходимые растениям вещества.

**Минеральные удобрения.** Они содержат необходимые растениям минеральные соли. (показ коллекции минеральных удобрений**).**

**Способы повышения плодородия кислых почв.**

**4. Закрепление знаний.**

**Ответы на вопросы в конце §:**

1.Почему землю называют кормилицей?

2.Что является лучшим удобрением?

3.Навоз является органическим или минеральным удобрением?

4.Что вы будете делать, если у вас в огороде кислая или засолённая почва?

**5.Домашнее задание.**

Прочитать § 29. учебника