**Урок обобщающего повторения по теме: "Африка"**

**Задачи:**

- обобщить и закрепить знания учащихся по теме « Африка»;

-способствовать повышению интереса к предмету;

- продолжить формирование умения работать с картой;

-развивать творческое мышление, активность и самостоятельность;

- воспитывать бережному отношению к природе.

**Оборудование**:физическая карта мира, плакат с высказыванием

**Тип урока**:обобщение и систематизация знаний.

**Ход урока**.

1. **Организационный момент.**
2. **Основная часть урока.**
3. *Сообщение цели урока..*

*Класс делится на 3 группы по рядам За правильные и полные ответы группам выставляются баллы на доске. Побеждает та группа, которая наберёт наибольшее количество баллов.*

1. **Конкурс «Знаешь ли ты карту Африки?»**

*К физической карте мира приглашаются по 2 человека с каждой группы. За каждый правильно показанный географический объект, группам присуждаются по одному баллу.*

**Первая группа:** показать по физической карте мира Африку и назвать океан, омывающий западные берега материка;

**Вторая группа:** показать где проходят в Африке линия экватора и начальный меридиан;

**Третья группа:** показать по карте известные всему миру географические объекты - река Нил и пустыня Сахара.

1. **Конкурс с карточками** **«Определи природную зону»**

*Каждой группе даётся 1 карточка.*

Карточка №1

В этой природной зоне очень жарко, но сухо. Во внутренних частях осадков не бывает по нескольку лет. Какая это природная зона?

(тропические пустыни).

Карточка №2

В этой природной зоне деревья растут в ярусах, листья у них обращены ребром к солнцу-

(экваториальные леса).

Карточка №3

Люди, попавшие в эту природную зону после темного, мрачного экваториального леса, поражаются обилию света и открытым веселым пространством-

(саванна).

1. **Конкурс «Кто такой?» и «Что такое**?»

Учитель называет понятия, касающиеся Африке, а ученики дают полный ответ на вопросы « Что такое?» и «Кто такой?»

**Первая группа. Вторая группа Третья группа**

1) Мадагаскар 1) Африка 1) Гилея 2)Ливингстон 2) Атлас 2) Алжир

3) Сахара 3) Чад 3) Нил

4) чалма 4) секвойя 4) шатер

5) финики 5) пигмеи 5) бушмены

1. **Конкурс «Дальше, дальше …»**

*Каждая группа по очереди отвечает на следующие 6 вопросов..*

**Вопросы первой группе:**

1) Африка- какой по величине материк? (второй)

2) Какое море омывает север Африки? (Средиземное)

3) Днем здесь трудно дышать сухим воздухом, все живое прячется в расщелинах камней. Где это бывает? (Сахара)

4) Самая полноводная и вторая по длине река Африки- (Конго)

5) В какой природной зоне листья деревьев» лакированные»? (экваториальные леса).

6) Огромное дерево, диаметром столба, достигающее высоту 25-40 метров? (баобаб)

**Вопросы второй группе:**

1) Где проходит линия экватора в Африке? (посередине)

2) Воды какого океана омывают западные берега Африки? (Атлантического)

3) Как называется сильнейший ветер в Сахаре? (самум)

4) Третья по длине и площади бассейна река Африки. (Нигер).

5) В какой природной зоне обитают такие крупные животные как антилопы, полосатые зебры, жирафы? (в Саванне).

6) Листьями этого дерева местные жители укрывают жилище? Какое это дерево? (финиковая пальма).

**Вопросы третьей группе:**

1) Где проходит начальный меридиан в Африке?

2) Воды какого океана омывают восточные берега Африки?

3) Солнце нагревает поверхность камней и песка до 70°С, температура воздуха поднимается до 40°С и выше. Где это бывает? (в пустыне Сахара).

4) Самая крупная из рек Африки, текущих в Индийский океан (Замбези).

5) В какой природной зоне растительность скудная, а местами нет совсем? (В тропических пустынях).

6) Какое животное достигает высоту 6 метров? (жираф)

**7. Конкурс «Угадай»**

*Вопросы первой группе на тему «Горы».*

1.Как называется самая высокая вершина Африки?

2. Как называются горы на севере Африки?

3.Какие горы протянулись на юго-востоке Африки?

4.На вершинах каких гор есть ледяные «шапки»?

*Вопросы второй группе на тему «Растения Африки»*

* 1. Какое дерево в Африке достигает диаметром 25-40 метров (баобаб)
  2. Как называются плоды финиковой пальмы?(финики)
  3. Как называется ценное дерево, имеющее древесину чёрного или зелёного цвета (эбеновое дерево).
  4. Какое дерево любят слоны? (баобаб)

*Вопросы третьей группе на тему «Народы Африки».*

1. Коренные жители Африки? (негроиды)
2. Самые низкорослые люди в Африке- (пигмеи)
3. Люди, живущие в полупустынях и пустынях Африки (бушмены)
4. Самые высокие народы Африки, ростом 180-200 см. (тутси)

**8.Вывод.**

В конце урока беседа по вопросам охраны природы с использованием высказывания известного немецкого зоолога Б.Гржимек.

*«Многие думают, что Африка-это рай для животных, единственный континент на Земле, где четвероногим созданиям ещё достаточно просторно и вольготно»*

**9. Подведение итогов урока, выставление оценок.**