****

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

 **«ШКОЛА № 41 имени Григория Алексеевича Тарана»**

Предметная неделя математики в 3 «б» классе

 Учитель: Зимарина В.В.

****

Предметная неделя математики в 3 классе.

 **Задачи предметной недели:**

1. Повысить уровень математического развития учащихся.
2. Развивать у учащихся интерес к занятиям математикой, углубить представление об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
3. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Организовывать самостоятельную индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.

План проведения предметной недели

МАТЕМАТИКИ (с 23.11.15 по 27.12.15г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Название мероприятия** | **Реализация (презентации, конспекты, доклады, фотографии, публикации, выставки, газеты и др. )** |
| 23.11. | 1. Торжественное открытие предметной недели. |  |
| 2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках предметной недели математики.  Математика –царица наук | презентация |
| 3. Конкурс «Лучший счётчик» | фотографии |
|  |  |
| 24.11. | Гимнастика для ума | фотографии |
|  |  |
|  |  |
| 25.11 | Конкурс рисунков из геометрических фигур «Весёлая геометрия.» |  фотографии |
|  |  |
|  |  |
| 26.11. | Математический кроссворд. | фотографии |
|  |  |
| 27.11 | Задачи в стихах. |  фотографии, выставка |
| Подводим итоги. | выпуск стенгазеты |
| **Закрытие недели математики.** |  |

**День первый.**

**1.Открытие недели. Знакомство с календарем недели**

**Ведущий:**

-Ребята, у нас начинается математическая неделя. Вы познакомитесь с загадочным и интересным миром математики. Увидите ,как разнообразен и интересен этот мир. Математика- это одна из важнейших наук. В путешествие по этой стране мы берем с собой самых смелых, самых дружных, самых сообразительных и находчивых в математике. В пути нам пригодится смекалка, сообразительность, внимание.

1 ученик

 Почему торжественно вокруг?

 Слышите, как смолкла быстро речь?

 Это о царице всех наук

 Поведем сегодня с вами речь.

2 ученик

 Не случайно ей такой почет

 Это ей дано давать советы

 Как хороший выполнить расчет

 Для постройки здания,ракеты.

3 ученик

 Есть о математике молва

 Что она в порядок ум приводит

 Потому хорошие слова

 Часто говорят о ней в народе.

4 ученик

 Ты нам математика даешь

 Для победы трудностей закалку

 Учится с тобою молодежь

 Развивать и волю и смекалку.

5 ученик

 И за то, что в творческом труде

 Выручаешь в трудные моменты

 Мы сегодня искренне тебе

 Посылаем гром аплодисментов.

2. Презентация «Царица наук»

3. Конкурс «Лучший счётчик».

1. Число \_\_\_ больше 69 на 1.
2. Частное чисел 63 и \_\_\_ равно 9.
3. 3дм 5см = \_\_\_см
4. В числе 67 содержится \_\_ \_десятков.
5. 4м +6дм = \_\_\_дм
6. 72 : \_\_\_= 8
7. 1м = \_\_\_см
8. (85 – 80) х 7 – 8 = \_\_\_
9. Стороны прямоугольника 6см и 3 см. S = ------
10. В числе \_ содержится 8 десятков, а единиц на 2 меньше.
11. 65 – 5 – 50 + 8 - \_\_\_ = 9

**День второй.**

**«Гимнастика для ума»**

1. Вычеркни лишнее число:

16 24 32 40 45 48 56 64 72 80

1. Андрей загадал число, прибавил к нему 8, разделил на 6 и получил 6.

Напиши загаданное число:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ленту разрезали на 8 частей. Сколько надрезов сделали?\_\_\_\_\_
2. Лида на 3 года старше Максима.

 Сколько лет ей будет через 4 года, если Максиму сейчас 11 лет?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Трое друзей проехали на велосипедах за 1 час 9 км. Сколько километров проехал за это время каждый из них?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько треугольников на чертеже?

 Ответ:\_\_\_\_\_

**«Математические цепочки»**

Выполни действия строго слева направо:

1. 25 – 18 х 5 – 7 : 7 х 30 : 6 х 5 : 4 =
2. 75 : 15 + 19 – 7 х 4 + 13 : 9 =
3. 12 х 0 + 6 : 1 х 100 : 10 + 8 х 10000 =

**День третий.**

Конкурс рисунков и аппликаций из геометрических фигур «Весёлая геометрия»

**День четвёртый.**

***8. Кроссворд.***



По горизонтали:

1. Действие, обратное умножению.

2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда.

3. Название знака действия.

4. Наименьшее однозначное число.

По вертикали:

5. Наименьшая единица времени.

6. Наименьшая единица длины.

7. Фигура, ограниченная окружностью.

Ответы: 1. *Деление.* 2. *Нуль.*3. *Минус.*4. *Один.*5. *Секунда.*6. *Миллиметр.* 7. *Круг*

**День пятый.**

1. Задачи в стихах.

Задачи в стихах. Слушаете стихотворение, отгадываете.

1.Мы только с парохода,
 Мы только из похода –
 Одиннадцать недель
 Гостили на воде.
 А сколько это дней?
 Считай-ка поскорей! (77 дней)

2.В зоопарке он стоял,
 Обезьянок все считал.
 Две играли на песке,
 Три уселись на доске,
 А двенадцать спинки грели.
 Сосчитать вы всех успели? (17 обезьянок)

3.Есть у нашего Андрейки
 Шесть монет по две копейки.
 На покупку сладкой плюшки
 Сколько денег у Андрюшки? (12 копеек)

4.Солнце льет на землю свет.
 Рыжик прячется в траве.
 Рядом тут же в желтых платьях
 Их еще двенадцать платьев.
 В кузовок я всех их спрятал.
 Вдруг гляжу – в траве маслята,
 Их пятнадцать тех маслят
 В кузовке уже лежат.
 А ответ у вас готов
 Сколько я нашел грибов? (28 грибов)

5.Два цыпленка стоят,
 Два в скорлупках лежат.
 Шесть яиц под крылом
 У наседки лежат.
 Посчитай поверней,
 Отвечай-ка скорей:
 Сколько будет цыплят
 У наседки моей? (8)

6 Я, Сережа, Коля, Вася –
 Волейбольная команда.
 Женя с Игорем пока –
 Запасных два игрока.
 А когда подучатся
 Сколько нас получится? (6 игроков)

1. У двоих малышей

 В коробке 20 карандашей.

 Ну-ка, помогите их

 Разделить на двоих! (10 и 10)

2. Ровно в 7 часов утра

 Собиралась детвора

 За грибами в лес пойти.

 Ну, счастливого пути!

 А к двенадцати часам

 Возвратились по домам.

 Сколько времени в пути

 Были наши малыши? (5)

3. Есть помощница у мамы.

 Посмотрите, дети, сами:

 Перемыла 5 тарелок,

 8 ложек, чашек 5.

 Перемытую посуду

 Помогите сосчитать! (18)

 4. Пятнадцать пар танцуют польку.

 А всего танцоров сколько? (30)

5. Подарил утятам ёжик

 Сорок кожаных сапожек.

 Сколько маленьких утят

 Ёжика благодарят? (20)

6. Поручил учитель Коле

 Сосчитать лопаты в школе.

 Он лопаты сосчитал

 И об этом так сказал:

 – В трех углах по 7 лопат,

 У стены шесть штук лежат,

 Вместе тридцать две лопаты.

 Вы согласны с ним, ребята? (27)

2. Итоги недели.

– Надеюсь, вам было интересно на нашей неделе. Но, думаю, что вы вынесли для себя немало полезного и нужного, а главное, что с математикой надо дружить.

Все: (на доске)

Математику учить!

 Математику любить!

 С математикой навеки

 Крепко-накрепко дружить!

Математику мы любим,

 Любим веселиться,

 После праздника такого

 Хочется учиться

Конкурс рисунков и аппликаций из геометрических фигур «Весёлая геометрия».



Конкурс «Гимнастика для ума» Работа в командах.

Есть о математике молва

 Что она в порядок ум приводит

 Потому хорошие слова

 Часто говорят о ней в народе.



Наши призы в конкурсах по математике

 Ты нам математика даешь

 Для победы трудностей закалку.

 Учатся с тобой ученики

 Развивать и волю и смекалку.

