

# Портфолио

## 5«Б» класса



# «Колокольчики»

Девиз: звеним всегда, звеним везде



## Классный руководитель



***«Пусть в душах детей  
распускаются бутоны добра и  
жажда познания...»***

# ***Самоуправление класса***



# ***Посвящение в пятиклассники***



**Первый раз в пятый класс. Хотим все знать и показать.**

**Стихи. Танцы. Сценки.**

## Осень золотая закружила...



Любим сценки ставить, петь, любо на нас посмотреть.

### Березка



Березка в той дали стоит  
И смотрит на меня.  
Она красива и грустна,  
О чем –то вновь задумалась она.  
И любит осень золотая  
Березку эту веселить.  
То в красный, желтый одевая  
Пытается прихорошить.

Автор: Башкатова Ф. 5 «б»



**В здоровом теле – здоровый дух – это знают все вокруг.**



День  
здоровья





**Желаю счастья, как никто,  
Я не однажды им отмечен,  
И так не радуется ничто,  
И только в счастье ты беспечен,**

**Пускай и вас коснётся лик,  
Богини счастья лик желанный,  
Ловите счастья каждый блик,  
Смакуйте вкус прекрасно-  
пряный!**



**ДИПЛОМ  
УЧАСТНИКА  
ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА  
ВОКАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

**«Битва хоров»**

вручается 5-й классу

**за самое позитивное выступление**

Члены жюри: *Л.А. Коробкина* *Васнец* *А.А. Докучаев*

2015





Свои Дед Мороз и  
Снегурочка, нарядные  
девочки – елки....

Наступает время  
волшебства.

Добрые дела – это «круто...»

Школьная елочка, мы тебя украсим.



Красота спасет мир...

## Открытки своими руками в день пожилого человека



### Шиповник для школы

собрали полезный витамин:

29 кг 700г



Помощь младшим школьникам: проведение классных часов, акции «Покормите птиц зимой»

**Участие в акции «Добрая книга» (году литературы посвящается)**



## Рисунки «Город будущего»

Посвящается 460 –летию города Болхова.



### **Традиции класса.**

- традиция работы с дневниками учащихся;
  - презентация книги классных достижений;
  - поддержка ребят, которые часто болеют;
  - традиция «тёплых писем»;
  - традиция классных сочинений о запоминающихся событиях в классе;
  - сменная выставка лучших творческих работ учащихся.
- 
- Праздник рождения класса;
  - День именинника и т. д.
  - Золотая осень
  - Новый год
  - Фиксация «доброго дела» каждого, подсчет

## **Достижения.**

- 1) Учащиеся класса принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах по литературе, математике, английскому языку, русскому языку (в том числе «Русский медвежонок»). Занимают призовые места.
- 2) Активное участие и грамоты в конкурсах «Витаминка», грамоты за самые оригинальные игрушки – обезьяны для школьной елочки, грамоты за активное участие в жизни школы и класса, грамоты за творческий подход в мероприятиях Детского Дома творчества, грамоты за призовые места в шахматных турнирах, футболе, медали за призовые места в кикбоксинге.
- 3) Учащиеся имеют удостоверения краеведов, работающих по общеобразовательной развивающей программе «Моя Родина – Россия»
- 4) Учащиеся -участники общероссийской олимпиады по Основам православной культуры, имеют сертификаты участников.
- 5) Два ученика посещают художественную школу, имеют дипломы всероссийских детско – юношеских конкурсов рисунка и прикладного творчества «Мы в сказках Андерсена», «Там, где живет кенгуру».
- 6) Один учащийся – стипендиат главы Болховского района.

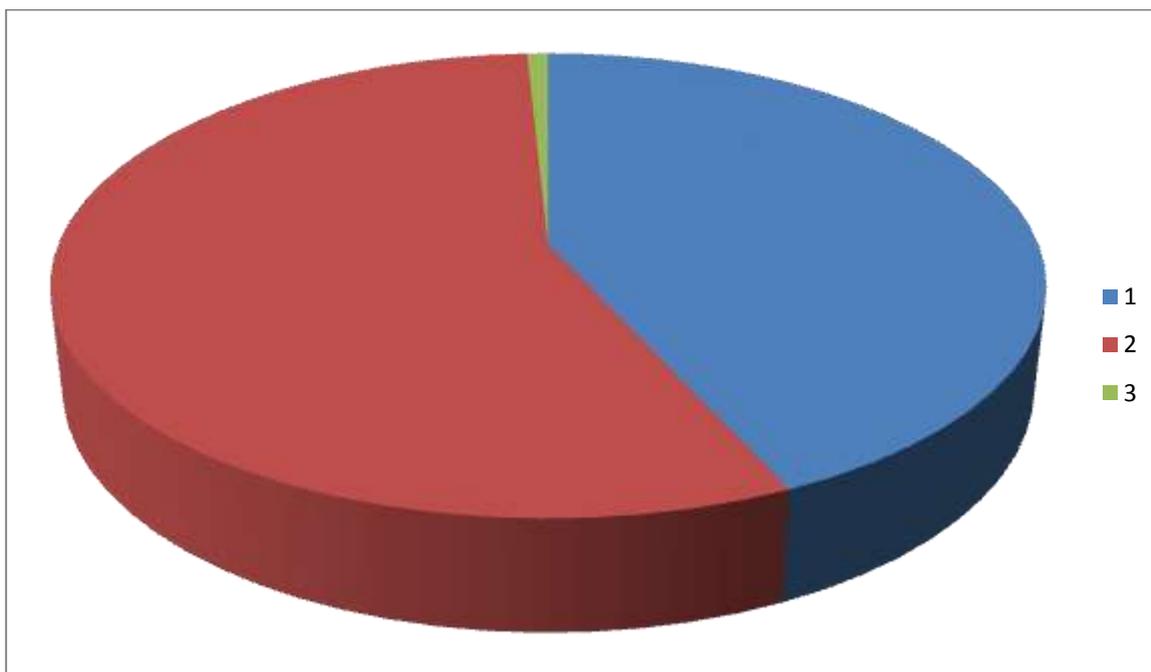
## Изучение классного коллектива

### 1) Диагностическая проективная методика «Отношение к одноклассникам»

Учащиеся, имеющие близких друзей в классе – 75%

Учащиеся, которые общаются со всеми учащимися класса – 97%

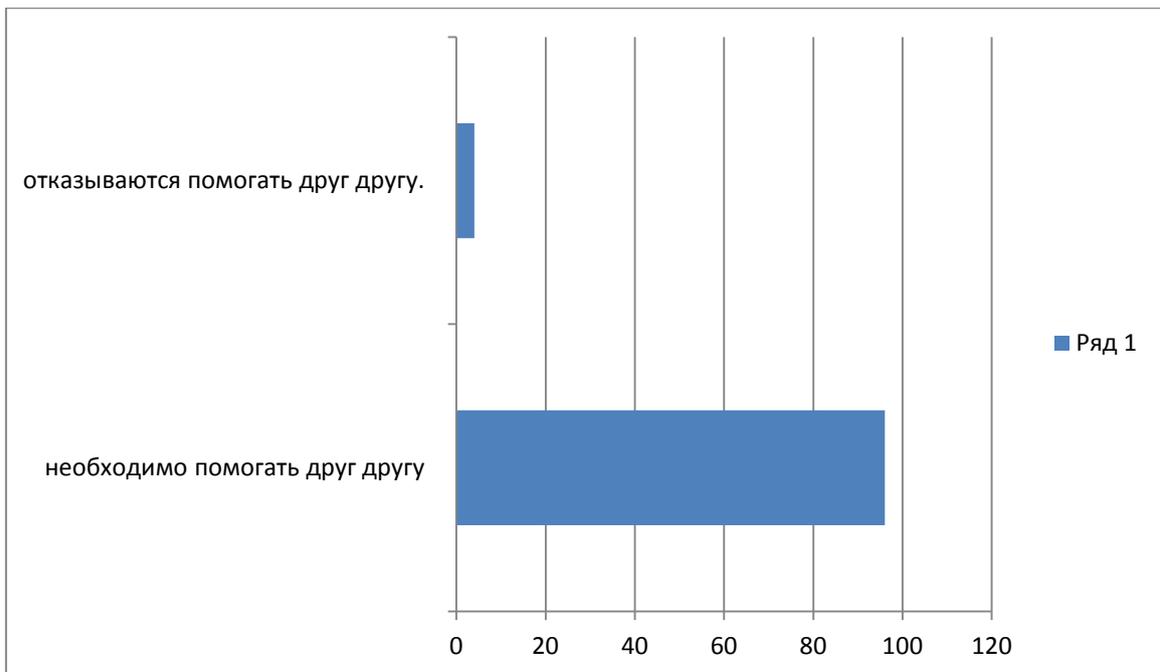
Учащиеся, имеющие негативное отношение к одноклассникам – 3%



### 2) Диагностика «Преобладающее мнение о взаимопомощи в классе»

Учащиеся, которые считают, что необходимо помогать друг другу – 96 %

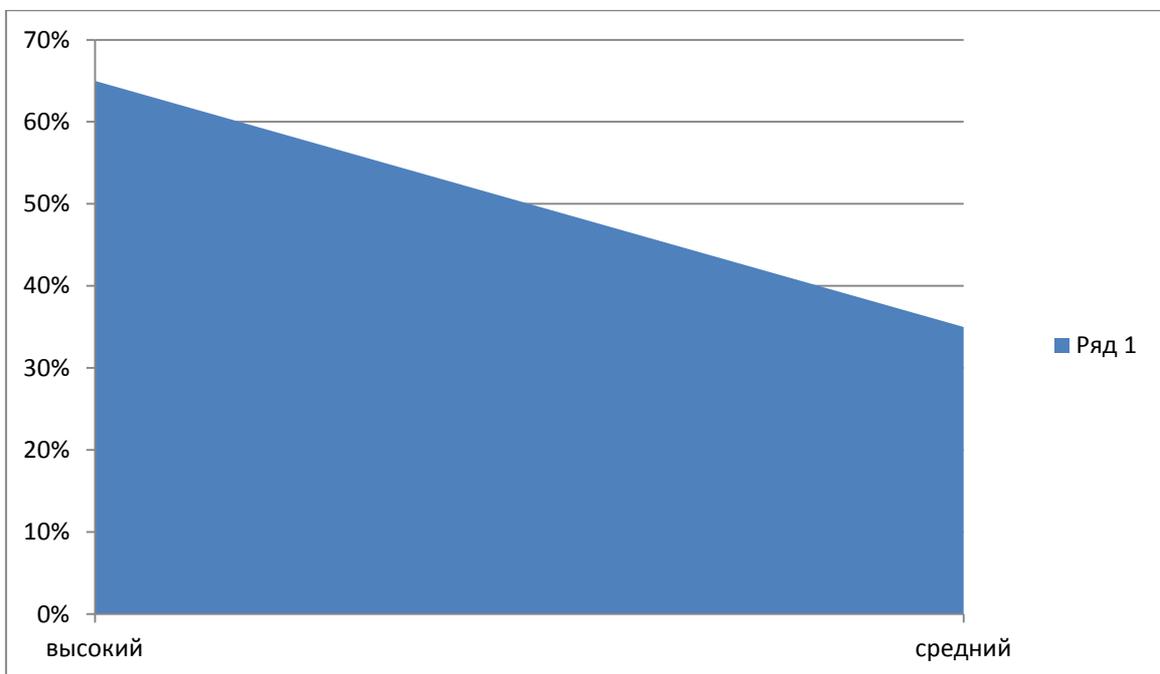
Учащиеся, считающие, что в классе отказываются помогать друг другу. – 4 %



### 3) Диагностика нравственной самооценки

Высокий уровень нравственной самооценки имеют -65% учащихся

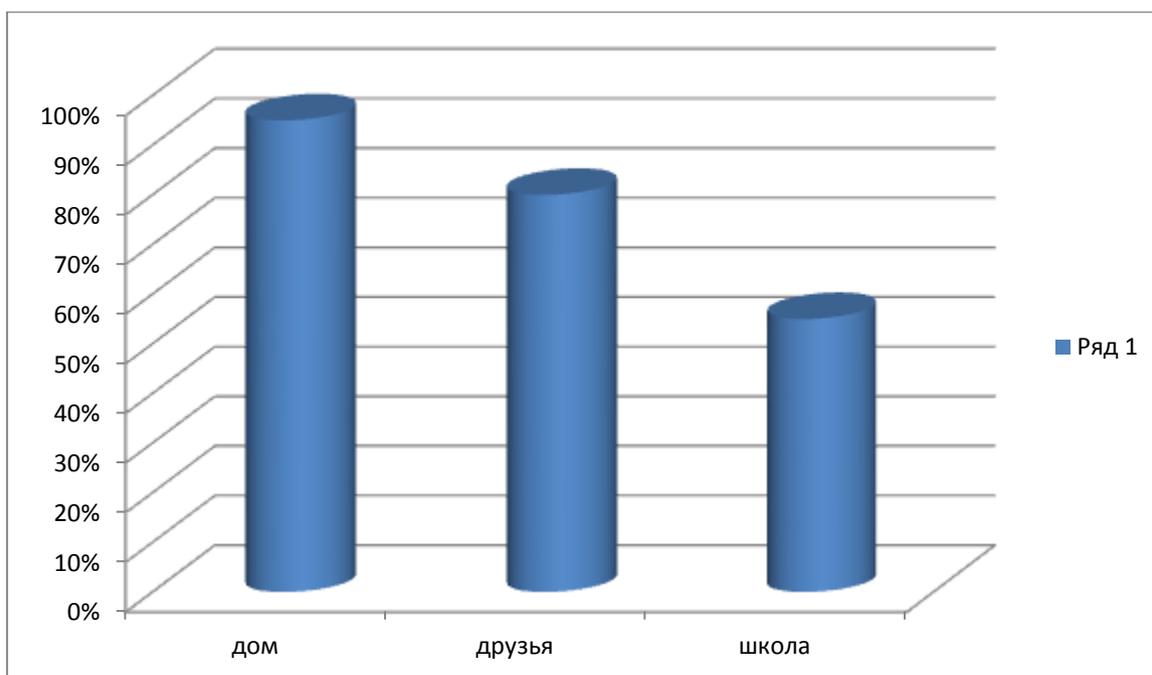
Средний уровень нравственной самооценки - 35% учащихся



### 4) Диагностическая методика «Мой портрет»

Данная методика помогает определить, что наиболее значимо для детей.

Результаты таковы: 95% учащихся главной составляющей отметили «дом», «семья», на втором месте по значимости «друзья» (80%), на третьем школа – 55%



### **Методики, используемые в моей работе.**

Определение межличностных отношений в коллективе с помощью графического рисунка.

Мне нравятся тесты и опросники, которые помогают в изучении семьи ребёнка и составлении характеристики семейного воспитания.

### **Сочинения:**

Учащимся без предварительной подготовки и предупреждения предлагается написать сочинение по одной из тем (по выбору):

Что я знаю о русском языке?(о математике)

Мой самый любимый предмет.

Мой самый грустный день в школе. (счастливый)

Мой выходной день.

Мои школьные трудности.

Что значит любить свой родной город?

Как я провел лето?

Содержание сочинения много скажет классному руководителю : об интересах учащихся, о переживаниях, поиске решения и т.д.

По результатам можно организовать работу с учащимися: индивидуальную консультацию, учебную помощь, взаимопомощь и т.д.

Анкетирование