|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование**  **Математика 1 класс** | | | | | | | | | |
| № п/п | **Тема уроков** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид контроля** | **Средства обучения** | **Дом. задание** | **Дата** | |
| **План.** | **Факт.** |
| Сравнение предметов и групп предметов  Пространственные и временные представления (8ч) | | | | | | | | | |
| 1 | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества | 1 | Урок-экскурсия | Выявить роль математики в жизни людей. Познакомиться с учебником | Беседа | Учебник, игры |  | 03.09 |  |
| 2 | Счет предметов.  Стр. 4-5 | 1 | Комбинированный | Уметь .называть числа в порядке их следования при счёте, пересчитывать заданные множества, отвечать на вопрос «сколько» | Индивидуальный | Мультимедиа, счётный материал, игры |  | 04.09 |  |
| 3 | Пространственные представления «вверх», «вниз»  Стр. 6-7. | 1 | Урок-игра | **Уметь** воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения. Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа). | Текущий | Учебный диск, счётный материал,  игры | Письмо элемен-  тов | 05.09 |  |
| 4 | Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)  Стр.8-9 | 1 | Комбинированный | Знать, как пользоваться порядковыми числительными | Текущий | Учебный диск, счетный материал, наглядности, игры | Письмо элемен-тов | 06.09 |  |
| 5 | Отношения «столько же», «больше», «меньше»  Стр. 10-11 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать две группы предметов с помощью установления взаимно однозначного соответствия, то есть путём образования пар | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо элемен-тов | 10.09 |  |
| 6 | Сравнение групп  предметов.  На сколько больше?  На сколько меньше?  Стр. 12-13  Стр. 14-15 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать группы предметов, использовать знания в практической деятельности для сравнения и уравнивания групп предметов | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо элемен-тов | 11.09 |  |
| 7 | Страничка для любознательных  Стр. 16-17 | 1 | Урок-игра | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | текущий | счётный материал, геометрические фигуры | Письмо элемен-тов | 12.09 |  |
| 8 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.  Стр. 18-20 | 1 | Комбинированный | Уметь определять какой предмет длиннее, какой короче, определять , как расположены предметы ,  Отвечать на вопросы «сколько», «который по счёту», «что раньше», «что позже» и т.д. | текущий | Счетный материал, игры, загадки | Письмо элемен-тов | 13.09 |  |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч) | | | | | | | | | |
| 9 | Много. Один. Число 1.  Письмо цифры 1  Стр. 22-23 | 1 | Комбинированный | **Уметь** воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и в обратном порядке, начиная с любого числа.  Уметь писать цифру 1, соотносить цифру и число | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифры 1 | 17.09 |  |
| 10 | Числа 1, 2. Письмо цифры 2  Стр.24-25 | 1 | Комбинированный | Знать, какое место занимает каждое из десяти чисел в этой последовательности (последующие, предыдущие числа, между какими числами находится)  Уметь писать цифру 2, соотносить цифру и число | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Письмо цифр | 18.09 |  |
| 11 | Числа 1, 2,3.  Письмо цифры 3  Стр. 26-27 | 1 | Комбинированный | Знать место числа 3 в числовом ряду  **Уметь** писать цифру 3 ,соотносить цифру и число | Текущий | Учебный диск, счётный материал,  игры | Письмо цифр | 19.09 |  |
| 12 | Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»  Стр. 28-29 | 1 | Урок-игра | Уметь пользоваться математической терминологией «плюс», «минус», «равно», уметь выполнять записи с помощью знаков  Уметь читать печатные и письменные цифры, правильно писать цифры в тетради, уметь соотносить цифру и число предметов | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Письмо цифр, знаков | 20.09 |  |
| 13 | Число 4. Письмо цифры 4  Стр. 30-31 | 1 | Комбинированный | Знать место числа 4 в числовом ряду  **Уметь** писать цифру4, соотносить цифру и число | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр | 24.09 |  |
| 14 | Длина . Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»  Стр. 32-33 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать длины отрезков на глаз | Текущий | счётный материал, полоски для измерения длины | Письмо цифр | 25.09 |  |
| 15 | Число 5. Письмо цифры 5  Стр. 34-35 | 1 | Урок- игра | **Уметь** сравнивать любые два числа (в пределах изученного). Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки  **Уметь** писать цифру5, соотносить цифру и число | Текущий | Учебный диск,  счётный материал | Письмо цифр | 26.09 |  |
| 16 | Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых  Стр. 36-37 | 1 | Комбинированный | Знать состав числа 5 из двух слагаемых. Сравнивать любые два числа, от 1 до 5 | Самостоя  тельная работа (10 мин) | счётный материал, игры | Письмо цифр | 27.09 |  |
| 17 | Страничка для любознательных  Стр. 38-39 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях |  | материал для математических игр | Письмо цифр | 01.10 |  |
| 18 | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.  Стр. 40-41 | 1 | Урок-игра | Знать понятия «линия», «точка», «прямая», «кривая», «отрезок», «луч»  Уметь находить на чертеже геометрические фигуры | Текущий | счётный материал,  геомет.  фигуры, полоски для измерения длины | Письмо цифр, чертеж отрезка | 02.10 |  |
| 19 | Ломаная линия. Звено ломаной, вершины  Стр. 42-43 | 1 | Комбинированный | Знать понятия «ломаная линия», «вершина ломаной», «звенья ломаной», «замкнутая ломаная», «незамкнутая ломаная»  Уметь находить на чертеже геометрические фигуры | Текущий | счётный материал, геометрические фигуры | Письмо цифр, чертеж отрезка | 03.10 |  |
| 20 | Числа от 1 до 5. Состав чисел от 2 до 5  Стр. 44-45 | 1 | Комбинированный | Знать правило образования чисел первого десятка: прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел  **Уметь** составлять из двух чисел числа от2 до 5 | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Письмо цифр | 04.10 |  |
| 21 | Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно) Стр. 46-47 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать числа первого десятка | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр, знаков | 08.10 |  |
| 22 | «Равенство», «неравенство»  Стр. 48-49 | 1 | Комбинированный | **Уметь** распознавать и составлять числовые равенства и неравенства | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр, знаков | 09.10 |  |
| 23 | Многоугольники  Стр. 50-51 | 1 | Комбинированный | **Уметь** называть и различать многоугольники (треугольники, четырёх-угольники…), находить стороны и вершины многоугольников, строить многоугольники из соответствующего количества палочек | Текущий | Учебный диск, счётный материал,  геометрические фигуры | Письмо цифр, | 10.10 |  |
| 24 | Числа 6, 7. Письмо цифры 6  Стр. 52- 53 | 1 | Комбинированный | Уметь записать в виде примера (с использованием знаков | Текущий | Учебный диск,счётный материал, игры | Письмо цифр | 11.10 |  |
| 25 | Числа 1, 2, 3,4, 5,6,7 Письмо цифры 7  Стр. 54-55 | 1 | Комбинированный | +, -, =) случаи образования чисел, писать изучаемые цифры**,** образовывать следующее число  прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел, писать цифру 6,7 | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Письмо цифр | 15.10 |  |
| 26 | Числа 8, 9. Письмо цифры 8  Стр. 56-57 | 1 | Урок-игра | Знать состав чисел 8 и 9  Уметь писать изучаемые цифры | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр | 16.10 |  |
| 27 | Числа 1,2,3,4, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Письмо цифры 9  Стр. 58-59 | 1 | Комбинированный | Знать случаи образования изученных чисел Уметь писать изучаемые цифры | Текущий | счётный материал, игры | Письмо цифр | 17.10 |  |
| 28 | Число 10. Запись числа 10  Стр. 60 - 61 | 1 | Комбинированный | Знать правило образования числа 10, случаи состава числа 10 | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр | 18.10 |  |
| 29 | Числа от 1 до 10 . Чтение, запись и сравнение чисел  Стр. 62 -63 | 1 | Урок- игра | Уметь сравнивать число первого десятка. Знать состав чисел от 2 до 10 | Текущий | счётный материал, игры | Письмо цифр | 22.10 |  |
| 30 | Наши проекты  Стр. 64 -65 | 1 |  | Отбор и классификация информации по разделам | Текущий |  |  | 23.10 |  |
| 31 | Сантиметр - единица измерения длины  Стр. 66 -67 | 1 | Комбинированный | **Знать** единицу длины, правило образования чисел первого десятка: прибавлением 1 | Текущий | Учебный диск, счётный материал, полоски для измерения длины | Письмо цифр | 24.10 |  |
| 32 | Понятия «увеличить на.., уменьшить на….»  Стр. 68-69 | 1 | Комбинированный | **Уметь** использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр | 25.10 |  |
| 33 | Число 0. Цифра 0  Стр. 70 -71 | 1 | Урок- сказка | **Знать** место  числа 0 в числовом ряду | Текущий | Учебный диск,счётный материал, игры | Письмо цифр | 29.10 |  |
| 34 | Сложение и вычитание с числом 0  Стр. 72 -73 | 1 | Комбинированный | **Уметь** решать примеры с числом 0 | Текущий | Учебный диск, счётный материал | Решение примеров | 30.10 |  |
| 35 | Страничка для любознательных.  Стр. 74- 45 | 1 | Комбинированный | **Знать** правило образования чисел первого десятка: прибавлением 1 | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров | 31.10 |  |
| 36 | Что узнали? Чему научились?  Повторение пройденного  Стр. 76-78 | 1 | Комбинированный | **Знать** состав чисел первого десятка. Сравнивать числа первого десятка  Уметь измерять длину отрезков. | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров | 01.11 |  |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание | | | | | | | | | |
| 37 | Сложение и вычитание вида □+1; □ -1  Стр.80 -81 | 1 | Комбинированный | **Уметь** применять навыки прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10 | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров | 12.11 |  |
| 38 | Сложение и вычитание вида □+1+1; □ -1-1  Стр.82 -83 | 1 | Комбинированный | **Уметь** представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2и3  **Уметь** присчитывать и отсчитывать по1 | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 13.11 |  |
| 39 | Сложение и вычитание вида □+2, □ -2  Стр. 84 -85 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы честь», «увеличить», «плюс», «минус»,  Прибавлять и вычитать 2 | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 14.11 |  |
| 40 | Название чисел при сложении Слагаемые, сумма.  Стр. 86 -87 | 1 | Комбинированный | **У**меть пользоваться математической терминологией: «слагаемое», «сумма», выполнять сложение и вычитание изученных видов | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 15.11 |  |
| 41 | Задача. Структура задачи (условие, вопрос).  Запись решения и ответа  Стр. 88-89 | 1 | Комбинированный | Иметь представление о  задаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос,  решение, ответ).  **Уметь** записывать решение и ответа задачи | Текущий | Учебный диск, Таблица  счётный материал  счётный материал | Решение примеров | 19.11 |  |
| 42 | Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку  Стр. 90-91 | 1 | Комбинированный | **Уметь** правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос, объяснять и обосновывать , действие выбранное для решения задачи | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 20.11 |  |
| 43 | Таблицы сложения и вычитания с числом 2.  Стр. 92- 93. | 1 | Комбинированный | Уметь применять навык прибавления и вычитания 1, 2 к любому числу в пределах 10 | Текущий | счётный материал,  таблица | Решение примеров | 21.11 |  |
| 44 | Присчитывание и отсчитывание по 2  Стр. 94 - 95 | 1 | Комбинированный | Уметь прибавлять и вычитать число 2, присчитывать и отсчитывать по2 | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров | 22.11 |  |
| 45 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)  Стр 96-97 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы- честь», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма»  **Уметь** использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 26.11 |  |
| 46 | Страничка для любознательных  Стр 98-99 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 27.11 |  |
| 47 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.  Стр. 100-101 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы- честь», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма»  **Уметь** использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений  Уметь прибавлять и вычитать число 2, присчитывать и отсчитывать по2 | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 28.11 |  |
| 48 | Задания с высказываниями , содержащими логические связки «все», «если…то…»  Страничка для любознательных  Стр. 102 -103 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | материал для математических игр | Решение примеров | 29.11 |  |
| 49 | Сложение и вычитание вида □+3, □-3  Стр. 104 -105 | 1 | Комбинированный | Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям, присчитывать и отсчитывать по 3 | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 03.12 |  |
| 50 | Прибавить и вычесть число 3  Стр. 106 -107 | 1 | Комбинированный | Знать состав числа чисел от 3 до 10.  Уметь выполнять вычисления вида ± 1,2, 3 | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 04.12 |  |
| 51 | Измерение и сравнение длин отрезков  Стр 108-109 | 1 | Комбинированный | Уметь чертить отрезки заданной длины  Уметь применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в пре- делах 10 | Текущий | счётный материал, полоски для измерения длины | Решение примеров | 05.12 |  |
| 52 | Таблицы сложения и вычитания с числом 3. Составление и заучивание таблиц  Стр. 110- 111 | 1 | Комбинированный | Уметь прибавлять и вы- читать число 3 | Текущий | счётный материал, таблица | Решение примеров | 06.12 |  |
| 53 | Присчитывание и отсчитывание по 3  Стр.112-113 | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2иЗ **Уметь присчитывать и отсчитывать по 3** | Текущий | счётный материал, игры, загадки | Решение примеров | 10.12 |  |
| 54 | Решение текстовых задач  на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц  Стр. 114-115 | 1 | Комбинированный | Знать математические термины: «задача», «условия», «решение», «вопрос», «ответ»  **Уметь** использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений |  | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров и задач | 11.12 |  |
| 55 | Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом  Стр. 116-117 | 1 | Комбинированный | Уметь дополнять условие задачи недостающими данными.  Знать таблицу сложения и вычитания числа 3,2,1 | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 12.12 |  |
| 56 | Страничка для любознательных  Стр. 118- 119 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | материал для матем-их  игр | Решение примеров и задач | 13.12 |  |
| 57,  58 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного  Стр 120-123 | 2 | Комбинированный | Знать таблицу сложения и вычитания числа 3,2,1  Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух  слагаемых, одно из которых равно 1, 2иЗ | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 17.12  18.12 |  |
| 59 | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9  Стр 124-125 | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2иЗ | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров | 19.12 |  |
| 60 | Проверочная работа | 1 | Контроль знаний учащихся | **Контролировать и оценивать** свою работу. | Проверочная работа |  |  | 20.12 |  |
| 61 | Работа над ошибками | 1 | Комбинированный |  | Текущий |  | Счетный материал | 24.12 |  |
| 62 | Часть II. Решение задач изученных видов  Стр. 4-5 | 1 | Комбинированный | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом  Уметь применять навыки прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10 | Самостоя  тельная работа (10 мин)  Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров и задач | 25.12 |  |
| 63 | Задачи на увеличение  числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)  Стр. 6 | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2иЗ Уметь использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров и задач | 26.12 |  |
| 64 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)  Стр. 7 | 1 | Урок- состязание | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы- честь», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма». Уметь использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров и задач | 27.12 |  |
| 65 | Сложение и вычитание вида □+4; □ -4  Стр. 8-9 | 1 | Комбинированный | Уметь выполнять сложение и вычитание числа 4 по частям | Текущий  Тест (7 мин) | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 10.01 |  |
| 66 | Задачи на разностное сравнение чисел  На сколько больше?  На сколько меньше?  Стр. 10-11 | 1 | Комбинированный | Уметь решать текстовые задачи на разностное сравнение  Уметь сравнивать числа | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 14.01 |  |
| 67 | Таблицы сложения и вычитания с числом 4. Составление и заучивание таблицы. Стр.12 | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения  Уметь выполнять сложение и вычитание 4 | Текущий | Таблица,материал для математических игр | Решение примеров и задач | 15.01 |  |
| 68 | Решение задач  Стр.13 | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения однозначных чисел. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом | Самостоя  тельная работа (15 мин) | счётный материал | Решение примеров и задач | 16.01 |  |
| 69 | Перестановка слагаемых  Стр.14 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться переместительным свойством сложения | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 17.01 |  |
| 70 | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: □+ 5, □+ 6, □+ 7  □+8, □+ 9  Стр.15 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться переместительным свойством сложения Уметь пользоваться математической терминологией | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров и задач | 21.01 |  |
| 71 | Таблицы для случаев вида:  □+5, □+6, □+7,  □+8, □+9  Стр. 16 | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения однозначных чисел | Тематический | Таблица  счётный материал | Решение примеров и задач | 22.01 |  |
| 72 | Состав чисел в пределах 10. Решение задач.  Стр.17 | 1 | Комбинированный | Уметь составлять план решения задачи  Уметь применять навык прибавления и вычитания 1, 2 и 3 ,4 к любому числу в пределах 10 | Тематический | Учебный диск, счётный материал | Решение примеров и задач | 23.01 |  |
| 73,  74 | Решение задач.  Закрепление.  Стр.18-19 | 2 | Комбинированный | Уметь выполнять сложение и вычитание с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10 |  | счётный материал | Решение примеров и задач | 24.01  28.01 |  |
| 75 | Страничка для любознательных Стр.20-21 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | текущий | счётный материал, игры, загадки | Решение примеров и задач | 29.01 |  |
| 76,  77 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного  С.22-25 | 2 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2иЗ  Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма» | Текущий | счётный материал,  материал для математических игр | Решение примеров и задач | 30.01  31.01 |  |
| 78 | Связь между суммой и слагаемыми  Стр. 26-27 | 1 | Комбинированный | Уметь использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.  Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 04.02 |  |
| 79 | Решение задач.  Стр.28 | 1 | Комбинированный | Уметь решать текстовые задачи, выделять условие задачи и ее вопрос | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 05.02 |  |
| 80 | Название чисел при вычитании. Уменьшаемое. Вычитаемое.  Разность.  Стр.29 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность» | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 06.02 |  |
| 81 | Вычитание вида:  6-□; 7-□.  Состав чисел 6, 7  Стр.30 | 1 | Комбинированный | Знать состав чисел 6, 7  **Уметь** пользоваться изученной математической терминологией | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 07.02 |  |
| 82 | Решение задач. Связь сложения и вычитания  Стр.31 | 1 | Комбинированный | **Уметь** пользоваться изученной математической терминологией | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 11.02 |  |
| 83 | Вычитание вида:  8-□; 9-□.  Состав чисел 8, 9  Стр. 32 | 1 | Комбинированный | **Уметь** пользоваться изученной математической терминологией  Знать состав чисел 8 и 9 | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 12.02 |  |
| 84 | Подготовка к введению задач в 2 действия  Стр.33 | 1 | Комбинированный | **Уметь** объяснять как связаны между собой простые задачи, представленные в одной цепочке.  **Уметь** применять навык прибавления и вычитания в пределах 10 | Текущий | счётный материал  материал для математических игр | Решение примеров и задач | 13.02 |  |
| 85 | Вычитание вида  10-□.  Стр.34 | 1 | Комбинированный | **Уметь** представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых  **Уметь** выполнять вычитание изученного вида | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 14.02 |  |
| 86 | Закрепление. Состав чисел 8,9,10  Стр.35 | 1 | Комбинированный | **Уметь** пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы- честь», «увеличить», «уменьшить»,  «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма»  **Уметь** использовать знания состава чисел при решение примеров | Текущий | счётный материал, игры, загадки | Решение примеров и задач | 18.02 |  |
| 87 | Единицы массы –килограмм  Определение массы с помощью весов.  Стр. 36 -37 | 1 | Урок- путешествие | **Знать** единицы массы. Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ) | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 19.02 |  |
| 88 | Единица вместимости – литр.  Стр.38 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать сосуды по вместимости  Знать единицы объема. Правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 20.02 |  |
| 89,  90 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного  Стр. 39-44 | 2 | Комбинированный | Знать таблицу сложения однозначных чисел  Уметь выполнять сложение и вычитание чисел первого десятка | Математический диктант (5 мин) | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 21.02  25.02 |  |
| 91 | Проверочная работа | 1 | Контроль и учет знаний | Знать таблицу сложения однозначных чисел | Проверочная работа |  |  | 26.02 |  |
| Числа от 11 до 20 | | | | | | | | | |
| 92 | Числа от 11 до 20. Названия и последовательность чисел.  Стр. 46-47 | 1 | Комбинированный | Знать порядок следования чисел при счёте и уметь сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 27.02 |  |
| 93 | Образование чисел второго десятка  Стр. 48 -49 | 1 | Комбинированный | Уметь воспроизводить последовательность чисел от 11 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее число | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 28.02 |  |
| 94 | Запись и чтение чисел второго десятка.  Стр. 50 | 1 | Комбинированный | **Уметь** записывать числа и читать эти числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 04.03 |  |
| 95 | Единицы длины –дециметр.  Стр. 51 | 1 | Комбинированный | **Знать** новую единицу измерения - дециметр.  **Умет**ь переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними | Текущий | Учебный диск,  счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 05.03 |  |
| 96 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7,17-10  Стр.52-53 | 1 | Комбинированный | Знать порядок следования чисел при счёте и уметь сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 06.03 |  |
| 97 | Странички для любознательных  Стр. 54-55 | 1 | Комбинированный | Уметь воспроизводить последовательность чисел от 11 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее число | Текущий  Тест (15 мин) | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 07.03 |  |
| 98,  99 | Что узнали. Чему научились.  Повторение пройденного  Стр.56--59 | 2 | Комбинированный | **Уметь** записывать числа и читать эти числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи, представлять их в виде суммы десятка и отдельных единиц, усвоить термины «однозначное число» и «двузначное число» | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 11.03  12.03 |  |
| 100 | Проверочная работа | 1 | Контроль и учет знаний |  | тест |  |  | 13.03 |  |
| 101 | Дополнение условия задачи.  Подготовка к решению задач в два действия. Стр.60-61 | 1 | Комбинированный | **Умет**ь дополнять задачу недостающими данными Знать способ решения задач в два действия | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 14.03 |  |
| 102 | Составная задача План решения задачи. Запись решения.  Стр.62-63 | 1 | Комбинированный | Знать способ решения задач в два действия | Текущий | Учебный диск, материал для математических игр | Решение примеров и задач | 18.03 |  |
| Табличное сложение и вычитание | | | | | | | | | |
| 103 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток  Стр. 64-65 | 1 | Урок- игра | Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20 | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 19.03 |  |
| 104 | Случаи сложения □ +2,  □ + 3  Стр. 66 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 20.03 |  |
| 105 | Случаи сложения □ +4  Стр. 67 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 21.03 |  |
| 106 | Случаи сложения □ +5  Стр. 68 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 01.04 |  |
| 107 | Случаи сложения □ +6  Стр.69 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 02.04 |  |
| 108 | Случаи сложения □ +7  Стр.70 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 03.04 |  |
| 109 | Случаи сложения □ +8, □ + 9  **Стр.71** | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 04.04 |  |
| 110 | Таблица сложения  Стр. 72-73 | 1 | Комбинированный | **Знать** таблицу сложения однозначных чисел  **Уметь** выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20  **Уметь** решать текстовые задачи арифметическим способом | Текущий | Учебный диск, счётный материал | Решение примеров и задач | 08.04 |  |
| 111 | Страничка для любознательных  Стр. 74-75 | 1 | Урок- соревнова-ние | **Уметь** применять  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 09.04 |  |
| 112,  113 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного  Стр. 76- 79 | 2 | Комбинированный | **Уметь** представлять числа в пределах 20 в виде суммы десятка и отдельных единиц | Тест | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 10.04 |  |
| 114 | Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.  Стр. 80-81 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием вычитания по частям | Текущий | Учебный диск, счётный материал | Решение примеров и задач | 11.04 |  |
| 115 | Случаи вычитания вида 11- □  Стр. 82 | 1 | Комбинированный | Знать прием вычитания по частям  У**меть** выполнять  вычитания для случаев вида 11- □ | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 15.04 |  |
| 116 | Случаи вычитания вида 12- □  Стр.83 | 1 | Комбинированный | У**меть** выполнять  вычитания для случаев вида 12- □ | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 16.04 |  |
| 117 | Случаи вычитания вида 13- □  Стр. 84 | 1 | Комбинированный | У**меть** выполнять  вычитания для случаев вида 13- □ | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 17.04 |  |
| 118 | Случаи вычитания вида 14- □  Стр. 85 | 1 | Комбинированный | **Уметь** выполнять вычитания для случаев вида 14- □ | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 18.04 |  |
| 119 | Случаи вычитания вида 15- □  Стр. 86 | 1 | Комбинированный | **Уметь** выполнять вычитания для случаев вида 15- □ | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 22.04 |  |
| 120 | Случаи вычитания вида 16- □  Стр. 87 | 1 | Комбинированный | **Уметь** выполнять вычитания для случаев вида 16- □  Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять вычисления данного вида | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 23.04 |  |
| 121 | Случаи вычитания вида: 17- □, 18- □  Стр. 88-89 | 1 | Комбинированный | **Уметь** выполнять вычитания для случаев вида 17- □,18- □ | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 24.04 |  |
| 122 | Страничка для любознательных Стр. 90-91 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 25.04 |  |
| 123,  124 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного  Стр. 92-95 | 2 | Комбинированный | Знать названия и последовательность чисел от 0 до 20; названия и обозначение действий сложения и вычитания; таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 29.04 |  |
| 125 | Итоговая контрольная работа | 1 | Контроль и учет знаний |  | Контрольная работа |  |  | 30.04 |  |
| 126 | Работа над ошибками | 1 | Комбинированный | **Знать** таблицу сложения однозначных чисел  **Уметь** выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20  **Уметь** решать текстовые задачи арифметическим способом | Текущий | счётный материал |  | 02.05 |  |
| 127 | Наши проекты  Стр. 98-99 | 1 |  | Отбор и классификация информации по разделам | Текущий |  |  | 06.05 |  |
| 128,  129 | Что узнали. Чему научились в  1 классе.  Стр. 100-103 | 2 | Комбинированный | Знать названия и последовательность чисел от 0 до 20; названия и обозначение действий сложения и вычитания; таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания | Текущий | Мультимедиа, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 07.05  08.05 |  |
| 130,131,  132 | Решение задач Повторение.  Стр. 104-107 | 3 | Комбинированный | Знать и владеть всем, чему научились в 1 классе | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 13.05  14.05  15.05 |  |