|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование****Математика 1 класс** |
| №п/п | **Тема уроков**  | **Кол-во часов**  | **Типурока** | **Требованияк уровню подготовкиобучающихся** | **Видконтроля** | **Средства обучения** | **Дом. задание** | **Дата** |
| **План.** | **Факт.** |
| Сравнение предметов и групп предметовПространственные и временные представления (8ч) |
| 1 | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества | 1 | Урок-экскурсия | Выявить роль математики в жизни людей. Познакомиться с учебником | Беседа | Учебник, игры |  | 03.09 |  |
| 2 | Счет предметов.Стр. 4-5 | 1 | Комбинированный | Уметь .называть числа в порядке их следования при счёте, пересчитывать заданные множества, отвечать на вопрос «сколько»  | Индивидуальный | Мультимедиа, счётный материал, игры |  | 04.09 |  |
| 3 | Пространственныепредставления«вверх», «вниз»Стр. 6-7. | 1 | Урок-игра | **Уметь** воспроизводитьпоследовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения. Ориентироваться впространстве и на листе бумаги (вверху, внизу,слева, справа). | Текущий | Учебный диск, счётный материал,игры | Письмо элемен-тов | 05.09 |  |
| 4 | Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)Стр.8-9 | 1 | Комбинированный | Знать, как пользоватьсяпорядковыми числительными | Текущий | Учебный диск, счетный материал, наглядности, игры | Письмо элемен-тов | 06.09 |  |
| 5 | Отношения «столькоже», «больше», «меньше»Стр. 10-11 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать две группы предметов с помощью установления взаимно однозначного соответствия, то есть путём образования пар | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо элемен-тов | 10.09 |  |
| 6 | Сравнение групппредметов.На сколько больше?На сколько меньше?Стр. 12-13 Стр. 14-15 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать группы предметов, использовать знания в практической деятельности для сравненияи уравнивания групп предметов | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо элемен-тов | 11.09 |  |
| 7 |  Страничка для любознательныхСтр. 16-17 | 1 | Урок-игра | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | текущий | счётный материал, геометрические фигуры | Письмо элемен-тов | 12.09 |  |
| 8 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного. Стр. 18-20 | 1 | Комбинированный | Уметь определять какой предмет длиннее, какой короче, определять , как расположены предметы ,Отвечать на вопросы «сколько», «который по счёту», «что раньше», «что позже» и т.д. | текущий | Счетный материал, игры, загадки | Письмо элемен-тов | 13.09 |  |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч) |
| 9 | Много. Один. Число 1.  Письмо цифры 1Стр. 22-23 | 1 | Комбинированный | **Уметь** воспроизводитьпоследовательность первых десяти чисел в прямом и в обратном порядке, начиная с любого числа.Уметь писать цифру 1, соотносить цифру и число | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифры 1 | 17.09 |  |
| 10 | Числа 1, 2.Письмо цифры 2Стр.24-25 | 1 | Комбинированный | Знать, какое место занимает каждое из десяти чисел в этой последовательности (последующие,предыдущие числа, между какими числами находится)Уметь писать цифру 2, соотносить цифру и число | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Письмо цифр | 18.09 |  |
| 11 | Числа 1, 2,3.  Письмо цифры 3Стр. 26-27 | 1 | Комбинированный | Знать место числа 3 в числовом ряду**Уметь** писать цифру 3 ,соотносить цифру и число | Текущий | Учебный диск, счётный материал,игры | Письмо цифр | 19.09 |  |
| 12 | Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»Стр. 28-29 | 1 | Урок-игра | Уметь пользоваться математической терминологией «плюс», «минус», «равно», уметь выполнять записи с помощью знаковУметь читать печатные и письменные цифры, правильно писать цифры в тетради, уметь соотносить цифру и число предметов | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Письмо цифр, знаков | 20.09 |  |
| 13 | Число 4. Письмоцифры 4Стр. 30-31 | 1 | Комбинированный | Знать место числа 4 в числовом ряду**Уметь** писать цифру4, соотносить цифру и число | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр | 24.09 |  |
| 14 | Длина . Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»Стр. 32-33 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать длины отрезков на глаз | Текущий | счётный материал, полоски для измерения длины | Письмо цифр | 25.09 |  |
| 15 | Число 5. Письмоцифры 5Стр. 34-35 | 1 | Урок-игра | **Уметь** сравнивать любые два числа (в пределах изученного). Записыватьрезультат сравнения чисел, используя соответствующие знаки**Уметь** писать цифру5, соотносить цифру и число | Текущий | Учебный диск,счётный материал | Письмо цифр | 26.09 |  |
| 16 | Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двухслагаемыхСтр. 36-37 | 1 | Комбинированный | Знать состав числа 5 из двух слагаемых. Сравнивать любые два числа, от1 до 5 | Самостоятельнаяработа(10 мин) | счётный материал, игры | Письмо цифр | 27.09 |  |
| 17 | Страничка для любознательныхСтр. 38-39 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях |  | материал для математических игр | Письмо цифр | 01.10 |  |
| 18 | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Стр. 40-41 | 1 | Урок-игра | Знать понятия «линия», «точка», «прямая», «кривая», «отрезок», «луч»Уметь находить на чертеже геометрические фигуры | Текущий | счётный материал,геомет.фигуры, полоски для измерения длины | Письмо цифр, чертеж отрезка | 02.10 |  |
| 19 | Ломаная линия. Звено ломаной, вершиныСтр. 42-43 | 1 | Комбинированный | Знать понятия «ломаная линия», «вершина ломаной», «звенья ломаной», «замкнутая ломаная», «незамкнутая ломаная»Уметь находить на чертеже геометрические фигуры | Текущий | счётный материал, геометрические фигуры | Письмо цифр, чертеж отрезка | 03.10 |  |
| 20 | Числа от 1 до 5. Состав чисел от 2 до 5Стр. 44-45 | 1 | Комбинированный | Знать правило образования чисел первого десятка: прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел**Уметь** составлять из двух чисел числа от2 до 5 | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Письмо цифр | 04.10 |  |
| 21 | Знаки: < (больше),> (меньше), = (равно) Стр. 46-47 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать числапервого десятка | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр, знаков | 08.10 |  |
| 22 | «Равенство», «неравенство»Стр. 48-49 | 1 | Комбинированный | **Уметь** распознавать и составлять числовые равенства и неравенства | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр, знаков | 09.10 |  |
| 23 | МногоугольникиСтр. 50-51 | 1 | Комбинированный | **Уметь** называть и различать многоугольники (треугольники, четырёх-угольники…), находить стороны и вершины многоугольников, строить многоугольники из соответствующего количества палочек | Текущий | Учебный диск, счётный материал,геометрические фигуры | Письмо цифр,  | 10.10 |  |
| 24 | Числа 6, 7. Письмоцифры 6Стр. 52- 53 | 1 | Комбинированный | Уметь записать в виде примера (с использованием знаков  | Текущий | Учебный диск,счётный материал, игры | Письмо цифр | 11.10 |  |
| 25 | Числа 1, 2, 3,4, 5,6,7Письмо цифры 7Стр. 54-55 | 1 | Комбинированный | +, -, =) случаиобразования чисел, писать изучаемые цифры**,** образовывать следующее числоприбавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел, писать цифру 6,7 | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Письмо цифр | 15.10 |  |
| 26 | Числа 8, 9. Письмоцифры 8Стр. 56-57 | 1 | Урок-игра | Знать состав чисел 8 и 9Уметь писать изучаемые цифры | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр | 16.10 |  |
| 27 | Числа 1,2,3,4, 4, 5,6, 7, 8, 9. Письмоцифры 9Стр. 58-59 | 1 | Комбинированный | Знать случаи образования изученных чисел Уметь писать изучаемые цифры | Текущий | счётный материал, игры | Письмо цифр | 17.10 |  |
| 28 | Число 10. Записьчисла 10Стр. 60 - 61 | 1 | Комбинированный | Знать правило образования числа 10, случаи состава числа 10 | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр | 18.10 |  |
| 29 | Числа от 1 до 10 . Чтение, запись и сравнение чисел Стр. 62 -63 | 1 | Урок-игра | Уметь сравнивать число первого десятка. Знатьсостав чисел от 2 до 10 | Текущий | счётный материал, игры | Письмо цифр | 22.10 |  |
| 30 | Наши проектыСтр. 64 -65 | 1 |  | Отбор и классификация информации по разделам | Текущий |  |  | 23.10 |  |
| 31 | Сантиметр - единицаизмерения длиныСтр. 66 -67 | 1 | Комбинированный | **Знать** единицу длины, правило образования чисел первого десятка: прибавлением 1 | Текущий | Учебный диск, счётный материал, полоски для измерения длины | Письмо цифр | 24.10 |  |
| 32 | Понятия «увеличить на.., уменьшить на….» Стр. 68-69 | 1 | Комбинированный | **Уметь** использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Письмо цифр | 25.10 |  |
| 33 | Число 0. Цифра 0Стр. 70 -71 | 1 | Урок-сказка | **Знать** место числа 0 вчисловом ряду | Текущий | Учебный диск,счётный материал, игры | Письмо цифр | 29.10 |  |
| 34 | Сложение и вычитание с числом 0Стр. 72 -73 | 1 | Комбинированный | **Уметь** решать примеры счислом 0 | Текущий | Учебный диск, счётный материал | Решение примеров | 30.10 |  |
| 35 | Страничка для любознательных.Стр. 74- 45 | 1 | Комбинированный | **Знать** правило образования чисел первого десятка: прибавлением 1 | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров | 31.10 |  |
| 36 | Что узнали? Чему научились?Повторение пройденногоСтр. 76-78 | 1 | Комбинированный | **Знать** состав чисел первого десятка. Сравнивать числа первого десяткаУметь измерять длину отрезков. | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров | 01.11 |  |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание |
| 37 | Сложение и вычитание вида □+1; □ -1Стр.80 -81 | 1 | Комбинированный | **Уметь** применять навыки прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10 | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров | 12.11 |  |
| 38 | Сложение и вычитание вида □+1+1; □ -1-1Стр.82 -83 | 1 | Комбинированный | **Уметь** представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2и3**Уметь** присчитывать и отсчитывать по1 | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 13.11 |  |
| 39 | Сложение и вычитание вида □+2, □ -2Стр. 84 -85 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы честь», «увеличить»,«плюс», «минус»,Прибавлять и вычитать 2 | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 14.11 |  |
| 40 | Название чисел при сложении Слагаемые, сумма.Стр. 86 -87 | 1 | Комбинированный | **У**меть пользоваться математической терминологией: «слагаемое», «сумма», выполнять сложение и вычитание изученных видов | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 15.11 |  |
| 41 | Задача. Структура задачи (условие, вопрос).Запись решения и ответа Стр. 88-89 | 1 | Комбинированный | Иметь представление озадаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос,решение, ответ).**Уметь** записывать решение и ответа задачи | Текущий | Учебный диск, Таблицасчётный материалсчётный материал | Решение примеров | 19.11 |  |
| 42 | Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисункуСтр. 90-91 | 1 | Комбинированный | **Уметь** правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос, объяснять и обосновывать , действие выбранное для решения задачи | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 20.11 |  |
| 43 | Таблицы сложения и вычитания счислом 2. Стр. 92- 93. | 1 | Комбинированный | Уметь применять навык прибавления и вычитания 1, 2 к любому числу впределах 10 | Текущий | счётный материал,таблица | Решение примеров | 21.11 |  |
| 44 | Присчитывание иотсчитывание по 2Стр. 94 - 95 | 1 | Комбинированный | Уметь прибавлять и вычитать число 2, присчитывать и отсчитывать по2  | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров | 22.11 |  |
| 45 | Задачи на увеличение(уменьшение) числана несколько единиц(с одним множествомпредметов)Стр 96-97 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы-честь», «увеличить»,«плюс», «минус», «слагаемое», «сумма»**Уметь** использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 26.11 |  |
| 46 | Страничка для любознательныхСтр 98-99 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 27.11 |  |
| 47 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.Стр. 100-101 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы-честь», «увеличить»,«плюс», «минус», «слагаемое», «сумма»**Уметь** использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выраженийУметь прибавлять и вычитать число 2, присчитывать и отсчитывать по2 | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 28.11 |  |
| 48 | Задания с высказываниями , содержащими логические связки «все», «если…то…»Страничка для любознательныхСтр. 102 -103 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | материал для математических игр | Решение примеров | 29.11 |  |
| 49 | Сложение и вычитание вида □+3, □-3Стр. 104 -105 | 1 | Комбинированный | Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям, присчитывать и отсчитывать по 3 | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 03.12 |  |
| 50 | Прибавить и вычесть число 3Стр. 106 -107 | 1 | Комбинированный | Знать состав числа чисел от 3 до 10.Уметь выполнять вычисления вида ± 1,2, 3 | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 04.12 |  |
| 51 | Измерение и сравнение длин отрезковСтр 108-109 | 1 | Комбинированный | Уметь чертить отрезки заданной длиныУметь применять навыки прибавления и вычитания 3 к любому числу в пре-делах 10 | Текущий | счётный материал, полоски для измерения длины | Решение примеров  | 05.12 |  |
| 52 | Таблицы сложения и вычитания счислом 3. Составлениеи заучивание таблицСтр. 110- 111 | 1 | Комбинированный | Уметь прибавлять и вы-читать число 3 | Текущий | счётный материал, таблица | Решение примеров | 06.12 |  |
| 53 | Присчитывание и отсчитывание по 3Стр.112-113 | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2иЗ **Уметь присчитывать и отсчитывать по 3** | Текущий | счётный материал, игры, загадки | Решение примеров | 10.12 |  |
| 54 | Решение текстовыхзадачна увеличение(уменьшение) числана несколько единицСтр. 114-115 | 1 | Комбинированный | Знать математическиетермины: «задача», «условия», «решение», «вопрос», «ответ»**Уметь** использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений |  | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров и задач | 11.12 |  |
| 55 | Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросомСтр. 116-117 | 1 | Комбинированный | Уметь дополнять условие задачи недостающими данными.Знать таблицу сложенияи вычитания числа 3,2,1 | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 12.12 |  |
| 56 | Страничка для любознательныхСтр. 118- 119 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | материал для матем-ихигр | Решение примеров и задач | 13.12 |  |
| 57,58 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного Стр 120-123 | 2 | Комбинированный | Знать таблицу сложенияи вычитания числа 3,2,1Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2иЗ | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 17.1218.12 |  |
| 59 | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9Стр 124-125 | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2иЗ | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров | 19.12 |  |
| 60 | Проверочная работа  | 1 | Контроль знаний учащихся | **Контролировать и оценивать** свою работу. | Проверочная работа |  |  | 20.12 |  |
| 61 | Работа над ошибками | 1 | Комбинированный |  | Текущий |  | Счетный материал | 24.12 |  |
| 62 | Часть II. Решение задач изученных видовСтр. 4-5 | 1 | Комбинированный | Уметь решать текстовыезадачи арифметическимспособомУметь применять навыки прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу впределах 10 | Самостоятельнаяработа(10 мин)Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров и задач | 25.12 |  |
| 63 | Задачи на увеличение числа на несколькоединиц (с двумя множествами предметов)Стр. 6 | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1,2иЗ Уметь использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров и задач | 26.12 |  |
| 64 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц(с двумя множествами предметов)Стр. 7 | 1 | Урок-состязание | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы-честь», «увеличить»,«плюс», «минус», «слагаемое», «сумма». Уметь использовать понятия « увеличить на…, уменьшить на..» при составлении схем и при записи числовых выражений | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров и задач | 27.12 |  |
| 65 | Сложение и вычитание вида □+4; □ -4Стр. 8-9 | 1 | Комбинированный | Уметь выполнять сложение и вычитание числа 4 по частям | ТекущийТест(7 мин) | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 10.01 |  |
| 66 | Задачи на разностноесравнение чисел На сколько больше?На сколько меньше?Стр. 10-11 | 1 | Комбинированный | Уметь решать текстовыезадачи на разностное сравнение Уметь сравнивать числа | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 14.01 |  |
| 67 | Таблицы сложения и вычитания счислом 4. Составлениеи заучивание таблицы. Стр.12 | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложенияУметь выполнять сложение и вычитание 4 | Текущий | Таблица,материал для математических игр | Решение примеров и задач | 15.01 |  |
| 68 | Решение задачСтр.13 | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложенияоднозначных чисел.Уметь решать текстовыезадачи арифметическимспособом | Самостоятельнаяработа(15 мин) | счётный материал | Решение примеров и задач | 16.01 |  |
| 69 | Перестановка слагаемыхСтр.14 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться переместительным свойством сложения | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 17.01 |  |
| 70 | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: □+ 5, □+ 6, □+ 7□+8, □+ 9Стр.15 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться переместительным свойством сложения Уметь пользоваться математической терминологией  | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров и задач | 21.01 |  |
| 71 | Таблицы для случаев вида: □+5, □+6, □+7,□+8, □+9Стр. 16 | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложенияоднозначных чисел | Тематический | Таблицасчётный материал | Решение примеров и задач | 22.01 |  |
| 72 | Состав чисел в пределах 10. Решение задач.Стр.17 | 1 | Комбинированный | Уметь составлять план решения задачиУметь применять навыкприбавления и вычитания1, 2 и 3 ,4 к любому числу в пределах 10 | Тематический | Учебный диск, счётный материал | Решение примеров и задач | 23.01 |  |
| 73,74 | Решение задач.Закрепление.Стр.18-19 | 2 | Комбинированный | Уметь выполнять сложение и вычитание с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10 |  | счётный материал | Решение примеров и задач | 24.0128.01 |  |
| 75 | Страничка для любознательных Стр.20-21 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | текущий | счётный материал, игры, загадки | Решение примеров и задач | 29.01 |  |
| 76,77 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденногоС.22-25 | 2 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2иЗУметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить»,«плюс», «минус», «слагаемое», «сумма» | Текущий | счётный материал,материал для математических игр | Решение примеров и задач | 30.0131.01 |  |
| 78 | Связь между суммойи слагаемымиСтр. 26-27 | 1 | Комбинированный | Уметь использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.Знать таблицу сложенияи вычитания однозначныхчисел | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 04.02 |  |
| 79 | Решение задач.Стр.28 | 1 | Комбинированный | Уметь решать текстовыезадачи, выделять условие задачи и ее вопрос | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 05.02 |  |
| 80 | Название чисел при вычитании. Уменьшаемое. Вычитаемое.Разность.Стр.29 | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «уменьшаемое»,«вычитаемое»,«разность» | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 06.02 |  |
| 81 | Вычитание вида: 6-□; 7-□. Состав чисел 6, 7Стр.30 | 1 | Комбинированный | Знать состав чисел 6, 7**Уметь** пользоваться изученной математическойтерминологией | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 07.02 |  |
| 82 | Решение задач. Связь сложенияи вычитанияСтр.31 | 1 | Комбинированный | **Уметь** пользоваться изученной математическойтерминологией | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 11.02 |  |
| 83 | Вычитание вида:  8-□; 9-□. Состав чисел 8, 9Стр. 32 | 1 | Комбинированный | **Уметь** пользоваться изученной математическойтерминологиейЗнать состав чисел 8 и 9 | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 12.02 |  |
| 84 |  Подготовкак введению задачв 2 действия Стр.33 | 1 | Комбинированный | **Уметь** объяснять как связаны между собой простые задачи, представленные в одной цепочке.**Уметь** применять навыкприбавления и вычитания в пределах 10 | Текущий | счётный материалматериал для математических игр | Решение примеров и задач | 13.02 |  |
| 85 | Вычитание вида 10-□. Стр.34 | 1 | Комбинированный | **Уметь** представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых **Уметь** выполнять вычитание изученного вида | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 14.02 |  |
| 86 | Закрепление. Состав чисел 8,9,10Стр.35 | 1 | Комбинированный | **Уметь** пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вы-честь», «увеличить», «уменьшить»,«плюс», «минус», «слагаемое», «сумма»**Уметь** использовать знания состава чисел при решение примеров | Текущий | счётный материал, игры, загадки | Решение примеров и задач | 18.02 |  |
| 87 | Единицы массы –килограммОпределение массы с помощью весов.Стр. 36 -37 | 1 | Урок-путешествие | **Знать** единицы массы.Иметь представление озадаче, о структурныхкомпонентах текстовыхзадач (условие, вопрос,решение, ответ) | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 19.02 |  |
| 88 | Единица вместимости – литр.Стр.38 | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать сосуды по вместимостиЗнать единицы объема.Правильно читать и слушать задачи, представлятьситуацию, описанную взадаче, выделять условиезадачи и ее вопрос | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 20.02 |  |
| 89,90 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденногоСтр. 39-44 | 2 | Комбинированный | Знать таблицу сложенияоднозначных чиселУметь выполнять сложение и вычитание чисел первого десятка  | Математическийдиктант(5 мин) | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 21.0225.02 |  |
| 91 | Проверочная работа | 1 | Контроль иучетзнаний | Знать таблицу сложенияоднозначных чисел | Проверочная работа |  |  | 26.02 |  |
| Числа от 11 до 20 |
| 92 | Числа от 11 до 20. Названия и последовательность чисел.Стр. 46-47 | 1 | Комбинированный | Знать порядок следования чисел при счёте и уметь сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте | Текущий | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 27.02 |  |
| 93 | Образование чиселвторого десяткаСтр. 48 -49 | 1 | Комбинированный | Уметь воспроизводитьпоследовательность чисел от 11 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее число | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 28.02 |  |
| 94 | Запись и чтение чисел второго десятка.Стр. 50 | 1 | Комбинированный | **Уметь** записывать числа и читать эти числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 04.03 |  |
| 95 | Единицы длины –дециметр.Стр. 51 | 1 | Комбинированный | **Знать** новую единицуизмерения - дециметр.**Умет**ь переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними | Текущий | Учебный диск,счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 05.03 |  |
| 96 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7,17-10Стр.52-53 | 1 | Комбинированный | Знать порядок следования чисел при счёте и уметь сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 06.03 |  |
| 97 | Странички для любознательныхСтр. 54-55 | 1 | Комбинированный | Уметь воспроизводитьпоследовательность чисел от 11 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее число | ТекущийТест (15мин) | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 07.03 |  |
| 98,99 | Что узнали. Чему научились.Повторение пройденногоСтр.56--59 | 2 | Комбинированный | **Уметь** записывать числа и читать эти числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи, представлять их в виде суммы десятка и отдельных единиц, усвоить термины«однозначное число» и«двузначное число» | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 11.0312.03 |  |
| 100 | Проверочная работа  | 1 | Контроль и учет знаний |  | тест |  |  | 13.03 |  |
| 101 | Дополнение условия задачи.Подготовка к решению задач в два действия. Стр.60-61 | 1 | Комбинированный | **Умет**ь дополнять задачу недостающими данными Знать способ решениязадач в два действия | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 14.03 |  |
| 102 | Составная задача План решения задачи. Запись решения.Стр.62-63 | 1 | Комбинированный | Знать способ решениязадач в два действия | Текущий  | Учебный диск, материал для математических игр | Решение примеров и задач | 18.03 |  |
| Табличное сложение и вычитание |
| 103 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десятокСтр. 64-65 | 1 | Урок-игра | Знать прием сложенияоднозначных чисел с переходом через десяток.Уметь читать, записыватьи сравнивать числа в пределах 20 | Текущий  | Учебный диск, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 19.03 |  |
| 104 | Случаи сложения□ +2,□ + 3Стр. 66 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложенияоднозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 20.03 |  |
| 105 | Случаи сложения□ +4Стр. 67 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложенияоднозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 21.03 |  |
| 106 | Случаи сложения□ +5Стр. 68 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложенияоднозначных чисел с переходом через десяток | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 01.04 |  |
| 107 | Случаи сложения□ +6Стр.69 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложенияоднозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 02.04 |  |
| 108 | Случаи сложения□ +7 Стр.70  | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложенияоднозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 03.04 |  |
| 109 | Случаи сложения□ +8, □ + 9**Стр.71** | 1 | Комбинированный | **Знать** прием сложенияоднозначных чисел с переходом через десяток. | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 04.04 |  |
| 110 | Таблица сложенияСтр. 72-73 | 1 | Комбинированный | **Знать** таблицу сложенияоднозначных чисел**Уметь** выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20 **Уметь** решать текстовыезадачи арифметическимспособом  | Текущий | Учебный диск, счётный материал | Решение примеров и задач | 08.04 |  |
| 111 | Страничка для любознательныхСтр. 74-75 | 1 | Урок-соревнова-ние | **Уметь** применять  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 09.04 |  |
| 112,113 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденногоСтр. 76- 79 | 2 | Комбинированный | **Уметь** представлять числа в пределах 20 в виде суммы десятка и отдельных единиц | Тест | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 10.04 |  |
| 114 | Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.Стр. 80-81 | 1 | Комбинированный | **Знать** прием вычитанияпо частям | Текущий | Учебный диск, счётный материал | Решение примеров и задач | 11.04 |  |
| 115 | Случаи вычитания вида 11- □ Стр. 82 | 1 | Комбинированный | Знать прием вычитанияпо частям У**меть** выполнять вычитания для случаев вида 11- □ | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 15.04 |  |
| 116 | Случаи вычитания вида 12- □Стр.83 | 1 | Комбинированный | У**меть** выполнять вычитания для случаев вида 12- □ | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 16.04 |  |
| 117 | Случаи вычитания вида 13- □Стр. 84 | 1 | Комбинированный | У**меть** выполнять вычитания для случаев вида 13- □ | Текущий | счётный материал  | Решение примеров и задач | 17.04 |  |
| 118 | Случаи вычитания вида 14- □Стр. 85 | 1 | Комбинированный | **Уметь** выполнятьвычитания для случаев вида 14- □ | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 18.04 |  |
| 119 | Случаи вычитания вида 15- □Стр. 86 | 1 | Комбинированный | **Уметь** выполнятьвычитания для случаев вида 15- □ | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 22.04 |  |
| 120 | Случаи вычитания вида 16- □Стр. 87 | 1 | Комбинированный | **Уметь** выполнятьвычитания для случаев вида 16- □Уметь решать текстовыезадачи арифметическимспособом, выполнять вычисления данного вида | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 23.04 |  |
| 121 | Случаи вычитания вида:17- □, 18- □Стр. 88-89 | 1 | Комбинированный | **Уметь** выполнятьвычитания для случаев вида 17- □,18- □ | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 24.04 |  |
| 122 | Страничка для любознательных Стр. 90-91 | 1 | Комбинированный | **Уметь применять**  знания и способы действия в изменённых условиях | Текущий | счётный материал | Решение примеров и задач | 25.04 |  |
| 123,124 | Что узнали. Чему научились. Повторение пройденногоСтр. 92-95 | 2 | Комбинированный | Знать названия и последовательность чисел от 0 до 20; названия и обозначение действий сложенияи вычитания; таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 29.04 |  |
| 125 | Итоговая контрольная работа | 1 | Контроль и учет знаний |  | Контрольная работа |  |  | 30.04 |  |
| 126 | Работа над ошибками | 1 | Комбинированный | **Знать** таблицу сложенияоднозначных чисел**Уметь** выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20 **Уметь** решать текстовыезадачи арифметическимспособом  | Текущий | счётный материал |  | 02.05 |  |
| 127 |  Наши проектыСтр. 98-99 | 1 |  | Отбор и классификация информации по разделам | Текущий |  |  | 06.05 |  |
| 128,129 | Что узнали. Чему научились в 1 классе.Стр. 100-103 | 2 | Комбинированный | Знать названия и последовательность чисел от 0 до 20; названия и обозначение действий сложенияи вычитания; таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания | Текущий | Мультимедиа, счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 07.0508.05 |  |
| 130,131,132 | Решение задач Повторение.Стр. 104-107 | 3 | Комбинированный | Знать и владеть всем, чему научились в 1 классе | Текущий | счётный материал, игры | Решение примеров и задач | 13.0514.0515.05 |  |