Конспект урока в 6 классе по математике.

**Тема:** «Противоположные числа».

**Тип урока**: урок закрепления.

**Планируемые результаты:**

*Предметные*- научиться правильно употреблять термины «целое число» и «натуральное число», расширить понятие о числе; познакомить со свойствами уравнений и новым способом решения уравнений; отрабатывать умение решать уравнения.

*Метапредметные УУД-*

Познавательные УУД*:* уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные УУД*:* уметь выслушивать мнение одноклассников, не перебивать.

Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Личностные УУД – умение правильно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи.

**Ход урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Закрепление знаний.
4. Физминутка.
5. Самоконтроль.
6. Запись домашнего задания.
7. Подведение итогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | | | | | | **Деятельность учащихся** | | | | | **Комментарии** |
|  | | | | | | Организационный момент | | | | |  |
| -Здравствуйте, садитесь. | | | | | | Дети приветствуют учителя. | | | | |  |
|  | | | | | | Актуализация знаний | | | | |  |
| -Посмотрите внимательно на слайд.  Необходимо устно посчитать и расшифровать фамилию математика.  Какая получилась фамилия?  -Верно.  Символы «+» и «-» как математические знаки ввел в 15 веке чешский математик Ян Видман.  Скажите, как называются числа со знаком «+»?  Как расположены положительные числа по отношению к 0 на координатной прямой?  А как называются числа со знаком «-»?  Как расположены числа по отношению к 0 на координатной прямой?  Скажите, какие числа называются противоположными?  Приведите примеры противоположных чисел.  Давайте вспомним с вами, какие числа называют натуральными?  Приведите примеры натуральных чисел.  Мы с вами уже знаем, что такое натуральные числа и уже познакомились с противоположными числами. И в математике натуральные числа им противоположные и ноль называют целыми числами.  Запишите в тетрадях число, классная работа.  Сделаем следующую запись в тетрадях.  Выполним с вами первый номер.  …  №1. Соедините стрелками числа противоположные данным.  2  -3 -0,1  20  0,1 -2  -20  3  Какие вопросы у вас есть по выполнению данного номера?  Выполним №2.  Необходимо составить «ленту времени». Для этого расположите числа по порядку, соответственно буквы встанут на свои места. В результате получится математический термин, который использовали при выполнении данного задания. Чтобы узнать, какое слово первое, необходимо расположить числа в порядке возрастания. Для второго, наоборот, числа нужно расположить в порядке убывания.  *Первое слово*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | -6 | 0 | -2 | 4 | 1 | 5 | -3 | 3 | -1 | -5 | -4 | | т | к | н | д | а | а | я | р | н | и | о | о |   ответ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | -6 | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | т | к | н | д | а | а | я | р | н | и | о | о |   *Второе слово*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | -2 | 2 | 1 | -1 | 3 | | м | я | р | я | а | п |   *Ответ*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 | -2 | | п | р | я | м | а | я |   Учитель раздает задание на раздаточном материале.  Сейчас вы будете работать в парах. Распределите между собой, кто выполняет какой номер, после выполнения заданий вы должны проверить друг друга. После подходите ко мне на проверку.  ***Работа в парах.***  №1.Под каждым числом запишите число, ему противоположное.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | -6 | 5 |  | -7 | 2,8 |  |  |  | 80 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   №2.Отметьте на координатной прямой числа:  а) б) в) г)  Поработаем теперь с учебником.  Выполним №932.  Что нужно выполнить в этом номере?  Прежде чем решить уравнения, что мы должны вспомнить?  Правильно. Кто желает пойти к доске?  Кому не понятно, как решать такие уравнения? Какие вопросы у вас возникли?  Молодцы. Теперь выполним №933(бгез). | | | | | | -Видман  -положительными  - лежат правее нуля  -отрицательными.  -лежат левее нуля.  Два числа, отличающиеся друг от друга только знаком, называются противоположными.  Учащиеся приводят примеры противоположных чисел.  Числа, которые человек использует при счете предметов.  От 0 до+ бесконечности  Учащиеся делают запись в тетрадях.  2  -3 -0,1  20  0,1 -2  -20  3  Учащиеся работают в парах.  Решить уравнения.  -(-m)=m  а)-х=607  х=-607  Ответ: -607  б) -а=30,4  а=-30,4  Ответ: -30,4  в) –у=  у=  Ответ:  б) -2,-1  г) -3, -2, -1, 0, 1, 2,3,4  е)3,4,5  з) -10,-9,-8, -7, -6, -5,-4 | | | | | Фронтальная работа  Работа по цепочке  Задание заранее заготовлено на доске.  Работа в парах.  Задания на раздаточном материале.  Работа у доски. |
|  | | | | | | Физкультминутка | | | | |  |
| 1.Гимнастика для глаз  2. Гимнастика для рук и ног  Учитель называет пару чисел, необходимо определить противоположные они или нет  «да» - хлопают в ладоши один раз  «нет» - хлопают ногами один раз  5 и -5  6 и 8  -5,3 и 5,3  2 и -2  8 и -8 | | | | | |  | | | | | «РИСУЕМ ПРЯМОУГОЛЬНИК»  Цель этого упражнения – мысленно «нарисовать» глазками прямоугольник. |
|  | | | | | | Самоконтроль | | | | | |  |
| Сейчас вам необходимо будет выполнить тест с последующей проверкой.  Поменяйтесь с соседом тетрадкой и возьмите в руки карандаш.  Сверим с вами ответы.  Оцените работу своего одноклассника. | | | | | | Учащиеся проверяют друг друга и с места комментируют решения. | | | | | | Тест на раздаточном материале.  Ответы: Б  Г  А  Б  В |
|  | | | | | | Запись домашнего задания | | | | | |  | |
| Откройте дневники и запишите домашнее задание.  п.27 №945(бг),№946,№947 | | | | | | Школьники записывают домашнее задание в дневники. | | | | | |  | | |
|  | | | | | | Подведение итогов | | | | | |  | | | |
| Подведем итоги нашего урока.  Какие числа называют целыми?  Давайте еще раз вспомним, какие числа называются противоположными?  Прослушайте отметки за урок.  Спасибо за урок. Можете идти на перемену. | | | | | | Натуральные числа им противоположные и ноль называются целыми числами.  Два числа, отличающиеся друг от друга только знаком называются противоположными. | | | | | |  | | | | |