**Самоанализ классного часа**

**Тема классного** часа «Прошлое, настоящее, будущее родного города».

Тема выбрана не случайно.

Город Болхов празднует свой юбилей: ведётся работа по подготовке к 460-летию возникновения города.

Мы проделали большую работу при подготовке к классному часу: исследовательская деятельность, конкурс рисунков, мини – сочинения «Родному городу посвящается», поиск информации о почетных гражданах города Болхова. Так родилась идея классного часа.

**Цель**классного часа: формирование общечеловеческих ценностей; формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить   
следующие **задачи**:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию.
2. Развитие эмоционально-чувственной сферы детей.
3. Создание благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

Для решения данной задачи использовались:

- анкетирование «Что значит любить свой город?»

- презентация учеников о храмах города Болхова;

- стихотворение о Болхове;

-мини – сочинения «Любимый город»;

- совместная групповая деятельность учеников, создание мини-проектов и их анализ;

-индивидуальная работа по организации поиска ценной информации о Болхове;

-выставка и обсуждение рисунков «Город Болхов в будущем»;

- рефлексия.

Для реализации поставленных задач были использованы формы и методы: использование ИКТ, метод поиска решения, метод осмысленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач (анализ и обобщение).

В работе с классным коллективом опираюсь на помощь родителей. Так, презентация «Храмы города Болхова» была составлена с помощью родителей.

Во время работы с классом старалась создать комфортный психологический климат и услышать мнение каждого, дать возможность ребенку реализовать себя: высказывать своё мнение, сделать вывод.

Данный классный час входит в систему мероприятий, посвящённых духовно-нравственному, интеллектуально-познавательному и гражданско-патриотическому воспитанию.

На этапе введения в тему были использованы такие приёмы как: -постановка проблемы, опора на имеющийся опыт учеников.

Считаю, что классный час соответствует общим воспитательным задачам и соответствует возрастным особенностям учащихся.

Поставленная цель и задачи в ходе подготовки и проведения классного часа были выполнены.

Дети на занятии были активны, работали с желанием узнать новое. Бездеятельных, не включённых в работу воспитанников на занятии не было, так как в полной мере использовался индивидуальный и дифференцированный подход к их развитию и воспитанию, применялись различные методы и приёмы. На протяжении всего занятия обучающимся предлагались разнообразные виды работы, включались все анализаторы (слуховой, зрительный, тактильный), поддерживались комфортный психологический климат и состояние успеха.