МДОУ детский сад

комбинированного вида №6 «Улыбка»

Конспект непосредственной образовательной

деятельности по обучению

грамоте в подготовительной к школе группе.

 Составил:

воспитатель второй

 квалификационной категории

Сохина Елена Владимировна.

г.Тихвин 2013

**Ход организованной деятельности:**

(Дети находятся в группе)

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Это учителя начальной школы и сотрудников детского сада. Давайте гостям улыбнёмся и друг другу.

-Ребята! У нас здесь ещё один гость, посмотрите, кто это? Как вы думаете из какой она сказки? /ответы детей/

-Обезьянка Чи - чи одна из друзей знаменитого доктора Айболита. Доктору интересно узнать чему вы научились в детском саду.

-Посмотрите, что принесла с собой обезьянка? /ответы детей/

-Да, ребята, это чемоданчик доктора Айболита. Только вместо лекарства в нем любимое лакомство Чичи, что же это? /ответы детей/

-Только бананы не простые, а с заданиями. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать от Чичи по карточке с буквой. После того, как вы справитесь со всеми заданиями, мы узнаем, что за слово получится из букв. Ну что, готовы к испытаниям? /ответы детей/

-Тогда вперёд! (приглашаю ребёнка достать банан с заданием 1,все дети поочерёдно достают бананы с заданием)

-Ребята, может кто-то из вас прочитать 1 задание? /ответ детей/

(ребёнок читает задание: игра «Заблудился звук»).

Воспитатель: Ребята, будьте внимательны, я буду читать стихи, а вы слушайте и назовите верно ли я сказала /ответы детей/

- А какой звук здесь заблудился? /ответы детей/

Закричал охотник: «Ой!

Двери (звери) гонятся за мной!»

 Сидит на грядке крепко

 Оранжевая кепка (репка).

Лежит лентяй на раскладушке,

Грызёт, похрустывая, пушки (сушки).

 Поэт закончил строчку,

 В конце поставил бочку (точку).

Воспитатель: С первым заданием вы справились и получаете первую карточку с буквой. (Беру карточку с буквой и ставлю на наборное полотно)

Воспитатель: А теперь возьмёт банан со вторым заданием….(ребёнок достаёт банан 2)

-А вот и второе задание. Вам нужно определить количество слогов в словах.

-Ребята, а как определяется количество слогов в слове? (количество слогов в слове определяется по количеству гласных). Для выполнения этого задания давайте сядем за стол. /дети садятся за стол/

-Вашими помощниками при ответе будут веера с цифрами. Я буду называть слово, а сигнализировать ответ вы будете веером с цифрой.

Воспитатель: Сыр (дети показывают веер с цифрой 1 )

-Почему ты показал цифру 1 /ответы детей/ (в этом слове одна гласная)

/Аналогичная работа проводится со словами: каша, лебеди.

Воспитатель: Ребята, что за украшении у Чи – чи ? /ответы детей:бусы/

Сколько слогов в этом слове? (сигнал)

Второе задание вы выполнили и получаете карточку со следующей буквой.

Воспитатель: Впереди у нас 3 задание. Иди (Катя) возьми банан с цифрой 3.

Ребята, следующее задание будет связано с украшением Чичи, ей так нравятся свои бусы, что она хочет узнать, что обозначает каждый звук этого слова. Сейчас вы будете выполнять звуковой анализ слова – бусы. Один ребёнок разбирает слово на доске, а вы самостоятельно, на листах бумаги, используя цветные карандаши. /Самостоятельная деятельность детей.)

(индивидуальная помощь детям, которые затрудняются в выполнении задания)

Воспитатель: Ребята, закончили выполнять задание, обменяйтесь листами друг с другом, а я проверю, как выполнил задание (Миша, Маша). /взаимопроверка выполненного задания/

- У доски Миша справился со звуковым анализом слова – верно. Сравните, так ли у вас. /дети проверяют/

(если ребёнок выполнил задание не верно, объясняет почему и доказывает)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая Чичи довольная вашим выполненным заданием.

И за это вам карточка с буквой.

- Ну а сейчас Чи – чи предлагает немного отдохнуть и познакомиться с друзьями из Африки.

(вокруг себя повернись в Африке очутись)

Физминутка

Мы шагаем в Африку (шагаем)

Побывать здесь каждый рад

Здесь жирафы и слоны, обезьяны, тигры, львы(показывают руками в разные стороны)

Все мы весело играем (прыжки на месте)

И движения выполняем.

Это лев. Царь зверей (показывают гриву руками)

В мире нет его сильней (показывают силу)

А вот добрый, умный слон

Посылает всем поклон(кланяются)

Как прекрасна страна

И чудес она полна(показывают как прекрасна страна)

(Вокруг себя повернись в детском саде очутись)

- Отдохнули. Продолжаем выполнять задания.

Воспитатель: Ребята, кто скажет, какое по счёту задание следующее? /ответы детей/

(ребёнок подходит к чемоданчику и берёт банан с цифрой 4 .)

Воспитатель: Посмотрите, что изображено на карточке?/изображена схема предложения / ( \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.)

- Составьте предложение по этой схеме /спрашиваю 1 – 3 детей \

- Что ставится в конце предложения? /ответы детей/

Что обозначает вертикальная черта в схеме?/ответ детей/

(Все вы придумали интересные, разные предложения)

Воспитатель: Отлично! Получаете следующую карточку с буквой.

Воспитатель: Следующий банан с цифрой 5 . /ребёнок читает задание/ Игра «Назови слово»

- А играть мы будем так. Становитесь в круг, нашим помощником будет мяч. Бросаем мяч друг другу и называем слова с заданным звуком. Например: «раз, два, три – слово на звук М назови. Раз, два, три – слово на гласную назови.»

- Молодцы!

Воспитатель: А теперь задание шестое «какое слово спряталось» /ребёнок читает задание/

- Ребята, на карточках спрятались слова, каждая буква обозначена цифрой, вам нужно расставить цифры по порядку и назвать слово.

( возьмите карточки и выполните задание)

(Спросить у каждого из детей какое слово у них спряталось.)

(на столе карточки со словами: рыба, рука, сыр, стол, зонт, школа)

Воспитатель: Хорошо. Вы нашли все слова, которые спрятались и получаете карточку с буквой. Как вы думаете, какое слово для вас самое главное? /ответ детей/

И самое главное для вас из этих слов, будущих первоклассников слово – школа. Теперь Чичи знает и скажет доктору Айболиту, что вы готовы к школе. Она очень рада, что вы справились со всеми заданиями и получили все карточки с буквами. Осталось только прочитать, что за слово получилось. Прочти, пожалуйста, Ваня /читает слово УМНИЦЫ.

- Да, ребята я согласна, вы умницы, потому что старательно выполняли задания. А какие задания вы сегодня выполняли? /ответы детей/

А что больше всего понравилось тебе Миша, Катя и т.д. И за ваши старания от доктора Айболита вам медальки. /достаю медальки из чемодана/ А когда Чичи вернётся в Африку, то расскажет, какие замечательные дети есть в г. Тихвине, в детском саду «Улыбка».