**Конспект занятия к рабочей тетради**

**«От слова к букве» Н.А.Федосовой**

***Конспект составила****:* воспитатель МБОУ ЦО «Каразей»

 детский сад «Земляничка» Черкасова Ольга Владимировна

**Занятие №9 (ч.1, с.22-23)**

**Тема:** Составление своего рассказа по выбранной теме

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Продолжать учить составлять рассказ по выбранной теме. Разбор и разучивание стихотворения «Месяц, месяц мой дружок».

**Задачи:**

***Образовательная:***

*Совершенствование и развитие устной речи:* Составление своего рассказа на выбранную тему; составление предложений.

*Формирование чёткого произношения звуков:* (дифференциация звуков [ч], [ш], [щ]). Выделение звуков в слове.

*Формирование грамматического строя речи:* Классификация предметов «Лишний предмет».

*Гигиенические правила письма:* Работа в ограниченном пространстве (обведение по контуру). Дополнить предмет (снежинки).

*Конструирование* предметов из полуовалов (луна, месяц, снежинка).

***Развивающая:*** Развитие любознательности, активности; умение адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения; способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

***Воспитательная:*** Формировать необходимые навыки и умения, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Предпосылки УУД:**

*- Коммуникативные:* Умение строить речевые высказывания в устной форме; слушать педагога, задавать вопросы; внимательно слушать отвечающего.

*- Регулятивные:* Самостоятельно достраивать предметы; осуществлять действия по заданному правилу.

*- Познавательные:* Выделять общие признаки и различия; устанавливать аналогии; составлять целое из частей.

***-*** *Личностные:* Положительно относиться к занятиям.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, загадывание загадок, проговаривание чистоговорок, скороговорок.

**Оборудование:**

***- для детей:*** Рабочая тетрадь №1, ручка, цветные карандаши.

***- для педагога:*** Предметные картинки; рабочая тетрадь №1.

**План проведения:**

1. Составление своего рассказа по выбранной теме

2. Звуковой анализ слов; звуковая схема слов

 3. Формирование чёткого произношения звуков [ч],[ ш], [щ];

4. Физкультминутка.

5. Разучивание стихотворения «Месяц, месяц мой дружок»

6. Классификация предметов «Лишний предмет»

 7. Работа в ограниченном пространстве (обведение по контуру); дополнить

предмет (снежинки).

8. Конструирование предметов.

9. Итог занятия.

**Ход занятия**

**1. Составление своего рассказа по выбранной теме**

Воспитатель предлагает рассмотреть рисунок на стр.22.

- Что вы видите на нём?

- Что снится малышу?

- Что снится коту?

Предлагает составить рассказ.

- Начните его так: «Наступила ночь…»

- Не повторяйте рассказы друг друга. После прослушивания рассказов предложить детям докрасить рисунок.

**2. Звуковой анализ слов; звуковая схема слов**

Воспитатель предлагает назвать по порядку звуки в словах **луна, мышка**.

- Составьте звуковую схему слова **луна**.

- Составьте звуковую схему слова **мышка.**

 **3. Формирование чёткого произношения звуков [ч],[ ш], [щ];**

Далее предложить детям чистоговорки со звуками [ч],[ ш], [щ] (*по выбору воспитателя)*

**4. Физкультминутка.**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на стульчик сесть опять.

*(соответствующие движения)*

**5. . Разучивание стихотворения «Месяц, месяц мой дружок»**

Воспитатель предлагает послушать стихотворение А.Пушкина «Месяц, месяц, мой дружок» на стр.23.

- О чём говорится в этом стихотворении? (месяце)

- Как поэт называет месяц (мой дружок, позолоченный рожок, круглолицый, светлоокий)? Почему?

- Как понять «тьма глубокая»?

- Что такое обычай?

- Кто появляется на небе вместе с месяцем?

 Воспитатель читает стихотворение с установкой на запоминание. Работа над произношением: интонация, темп речи, паузы. Выделение голосом слов.

**6. Классификация предметов «Лишний предмет»**

Далее воспитатель предлагает назвать предметы, изображённые на стр.23.

- Выделите первый звук в каждом слове.

- Найдите лишний предмет в каждом ряду.

**7. Работа в ограниченном пространстве (обведение по контуру); дополнить предмет (снежинки).**

Затем воспитатель предлагает выполнить задание: обведи по контуру, дорисуй снежинку.

**8.** **Конструирование предметов.**

Воспитатель объясняет, как выполнить конструирование предметов из полуовалов (луна, месяц, снежинка).

**9. Итог занятия: -** Что вам понравилось больше всего сегодня на занятии? (Ответ). А что нового узнали? (Ответ). Какое задание вызвало у вас затруднение? Кто доволен своей работой на занятии?