Совместная непосредственно образовательная деятельность

с детьми старшего дошкольного возраста по речевому развитию,

с использованием технологии интерактивного обучения и ИКТ в педагогическом процессе

**Тема: «В гости к сказкам А. С. Пушкина»**

Воспитатель: Зеленецкая С.В.

**Цель***:*

Знакомство с книжной культурой на примере сказок А.С. Пушкина.

*Задачи:*

*Образовательные:*

Закрепить знания сказок А.С.Пушкина.

*Развивающие:*

Развивать внимание детей, речь, память, воображение, познавательный интерес.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к литературному творчеству А.С.Пушкина.

**Формирование предпосылок для универсальных учебных действий:**

*Познавательные УУД*

Делать выводы в результате совместной работы воспитателя и группы.

Ориентироваться на развороте доски.

*Коммуникативные УУД*

Развивать умение слушать и понимать речь других, работать в паре и в группах.

*Регулятивные УУД*

Определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Учиться работать по предложенному воспитателем плану.

*Личностные УУД*

Развивать умение выказывать своё отношение к героям, выражать эмоции, оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».  
**Методы и приемы:**

- словесные;  
- практические;  
- наглядные.

**Технологии:**

-технологии интерактивного обучения: **«**Логическая цепочка», «Аквариум», «Большой круг» , «Броуновское движение», «Дерево знаний» , «Интервью», «Карусель», «Хоровод», «Мозговой штурм», «Работа в малых группах»;

-ИКТ;

-игровые;

-наглядное моделирование;

-здоровьесберегающие.  
**Материалы и оборудование:**

Кубики; подвижные игры по технологии интерактивного обучения ; дидактические куклы- игрушки: белка, лебедь, зеркало; маски-эмблемы героев сказок; развивающие игры В. Воскобовича: "Чудо-соты 1", "Чудо - крестики 3; схемы к развивающим играм; презентация.

**Форма организации детей**:

Подгруппа 6 человек, игра – путешествие,

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок А.С.Пушкина.  
Заучивание наизусть некоторых эпизодов из сказок с родителями.  
Рисование детьми эпизодов из сказок.

Беседа.

Интерактивные игры

**Предполагаемый результат:**

развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;

развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

совершенствование выразительности и связной речи детей.

содействие творческому развитию детей в развивающей предметно-пространственной среде ;

развитие эмоциональной отзывчивости;

гармонизация отношений между взрослыми и детьми

**Ход совместной образовательной деятельности.**

Детям предложено вспомнить сказки А.С.Пушкина и поиграть в игры, приготовленные героями Лукоморья. Каждая страница - это игра по технологии интерактивного обучения. Помощником для детей, будет карта-схема с героями, изображённая на интерактивной доске.

**«Мозговой штурм»**

***Игра «Желание Золотой Рыбки» :***

« Какое желание попросили бы исполнить, если бы вы поймали золотую рыбку?»

**« Логическая цепочка»-** *игра от Учёного Кота*

***Игра «Сказочные последовательности»***

1. На Интерактивной доске выложены картинки с изображением насекомых из «Сказки о царе Салтане». Дети должны разложить их в «сказочной» последовательности: князь Гвидон сначала превратился в комара , потом в муху и, наконец, в шмеля.

2. На интерактивной доске выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра. Дети должны расставить их в той последовательности, в которой царевич Елисей из сказки «О мертвой царевне» обращался к ним с вопросом о своей невесте.

**Работа в малых группах»-** *игра от Кощея*

***Игра «Соображалка»***

Для каждой группы детей предложено задание собрать из развивающих игр В.Воскобовича "Золотого петушка".

**«Хоровод» -** *физминутка- игра от Царевны*

***Проводится подвижная игра*: «*Зеркало*»**

Взрослый или ребенок показывает движения, а другие дети как зеркало повторяют за ним

**«Дерево знаний» -** *игра от Лешего*

***Игра «Дерево Добра и Зла».***

Для двух команд предложено задание: разместить героев из сказок на Дереве Добра и на Дереве Зла. Первая команда разбирает сказки – «О царе Салтане», вторая команда сказку – « О мертвой царевне»

**«Большой круг»** *- игра от Богатыря*

***Игра «Лукоморье»***.

Детям предлагается пройти в игровую часть группы, там стоит домик-Лукоморье. У каждого из вас есть картинка с изображением одного из героев стихотворения А С Пушкина.

Выбрать хозяина лукоморья, а другие подходят к теремку и просятся в него

- Тук, тук, кто в Лукоморье живет?  
- Я, Кот учёный. А ты кто?  
- А я - Леший. Пусти меня в Лукоморье?  
- Если скажешь, что у нас с тобой общего, то, впущу.

*Гость должен сказать, что мы с тобой из одного произведения и одного автора. После этого гость  помещает в домик картинку-карточку героя, и вступает в игру следующий участник игры.*

1. Кот ученый,

2. леший,

3. дядька морской (Черномор),

4. богатырь и колдун,

5. царевна и волк,

6. Баба Яга,

7. Кощей

8. Русалка

**«Аквариум»-** *игра от**Русалки*

***Игра: «Пантомима»***

На интерактивной доске для каждой группы изображены картинки героев сказок и задание:

спеть песню (командой) это героя, который изображён на карточке и назвать из какой сказки герой .

**«Карусель»-** *игра от Бабы Яги*

***Игра «Собери картинку»***

*К*аждая группа должна собрать разрезную картинку с иллюстрацией из сказки А.С. Пушкина (по типу мозаики). Необходимо предложить детям определиться, кто будет сидеть во внутреннем круге, а кто во внешнем.

**«Броуновское движение»-** *игра от избушки*

***Игра «Найди то, не знаю что?»***

На доске сюжетные картинки из любой сказке АС Пушкина для каждой группы и , 2 предметных –картинки, закрытые «шарами», предложить детям найти два волшебных предмета и открыть шары для сравнения (правильно- не правильно). Искать предметы в учебной части группы.

*I набор:*

Яблоко зеркало «Сказка о мёртвой царевне»

*II набор:*

Белочка лебедь «Сказка о царе Салтане»

**«Интервью»-Пушкин**

***Игра: «Ты – мне, я – тебе»***

Дети задают вопросы друг другу по данной теме. Дети берут микрофон и спрашивают

**Рефлексия.**

Дети с помощью смайликов оценивают свои действия., объясняя, что понравилось. а что и почему?