Согласовано: Утверждено:

Директор филиала Директор МКОУ «Шамарская

«Горная СОШ» СОШ №26»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Желтышева И.М.Тарасова

воспитательной работы 6 класса

составитель: Курзина Т.Е.

учитель музыки и ИЗО

Гора

2015

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*на 2015 -2016 учебный год*

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, своем доме, посёлке.
5. Продолжить работу по укреплению и охране здоровья детей.

**Список учащихся 6 класса**

1. Зверев Кирилл 4.01.2004 Космонавтов 14
2. Калинин Александр 6.06.2003 Заречная 14-2
3. Лузгин Николай 10.08.2003 Заречная 10-2-

***Оставлен на повторное обучение пр№138-У от 09.10.2015***

1. Мазенин Иван 28.09. 2002 8 Марта
2. Мухаметчина Софья 11.11.2003 8 Марта 10-2
3. Сёмышев Николай 27.01.2004 Молодёжная 1-2

**Количественный состав учащихся 6 класса.**

**Количество учащихся по списку – 5 человек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Годы рождения | | | всего |
| 2002 | 2003 | 2004 |
| девочки | - | 1 | - | 1 |
| мальчики | 1 | 1 | 2 | 4 |
| всего | 1 | 2 | 2 | 5 |

**Характеристика учащихся 6 класса**

В 6 классе обучается 5 человек, 4 мальчика и 1 девочка. Дети общительны, подвижны, дружны между собой. В конце сентября прошлого года в классном коллективе появился новый ученик, приехавший из Пермского края - Иван. Дети приняли его в свой коллектив и Ваня быстро адаптировался. На уроках ребята активны, дисциплинированы, делятся школьными принадлежностями, помогают друг другу. Так как Софья – единственная девочка в классе, то мальчики уделяют ей много внимания, а она в свою очередь, прекрасно ладит с ними. Серьёзных конфликтов в классе не возникает. Кирилл и Саша имеют лидерство в классе. Они любят участвовать в классных и школьных мероприятиях и праздниках. Почти у всех (за исключением Коли Сёмышева) хорошо развита память, речь, мышление. Коля Сёмышев несобран, рассеян. В начале октября решением педсовета Коля Лузгин был оставлен на повторное обученте в 5 классе.

**Социальная карта учащихся 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Семья полная | Семья неполная | Количество детей в семье | Многодетные |
| 1 | Зверев Кирилл | - | + | 3 | + |
| 2 | Калинин Александр | + | - | 1 | - |
| 3 | Мазенин Иван | + | - | 2 | - |
| 4 | Мухаметчина Софья | + | - | 2 | - |
| 5 | Сёмышев Николай | + | - | 2 | - |

**Листок здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Группа здоровья | Рекомендации |
| 1 | Зверев Кирилл | Iосн. |  |
| 2 | Калинин Александр | IIосн. | Сколиоз – контроль осанки |
| 3 | Мазенин Иван | Iосн. |  |
| 4 | Мухаметчина Софья | IIосн. | Избегать переохлаждений |
| 5 | Сёмышев Николай | Iосн. |  |

**План воспитательных мероприятий 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | Октябрь |
| Классные часы | 1. Урок Мира «Мир – высшая ценность» 1.09.15 2. «Дорога и мы». Безопасный путь в школу, домой. 4.09.15 3. Мы – шестиклассники Правила поведения на переменах и в столовой.18.09.15 4. Мой родной край. 28.09.15 | 1. «Подготовка ко Дню учителя».02.10.15. 2. К 125-летию С.С.Прокофьева. Подготовка информационного стенда.12.10.15. 3. Предварительная аттестация19.10.15. 4. Подведение итогов 1-четверти.ПДД во время каникул.30.10.15. |
| Работа с классным коллективом | 1. Выставка рисунков «Осень-чародейка» 22-30.09.15 2. Участие в Турслёте | 1. Праздник «Осенины» 2. Участие в конкурсе чтецов.30.10.15. |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные и групповые консультации. | 1. Наказания и поощрения в семье. 2. Итоги I четверти.30.10.15 |
| Здоровье, спорт | 1. Беседа «Телефонный терроризм»09.09.15 2. Беседа «Безопасность дорожного движения»4.09.14 | 1. Беседа о личной гигиене.28.10.15 2. ПДД 3. «Ж/Д – зона повышенной опасности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ноябрь | Декабрь |
| Классные часы | 1. «Основы внимания в школе»09. 11.15 2. «Опасности, которые нас окружают». О вредных привычках.16. 11.15. 3. Мама – лучше всех на свете! Ко Дню матери.23.11.15. | 1. «Береги своё здоровье».14.12.15. 2. Предварительная успеваемость за 1-ю четверть.16.12.15. 3. Инструктажи на каникулы.28.12.15. |
| Работа с классным коллективом | 1. «Самые лучшие – наши мамы». (Праздник, посвящённый Дню матери)   27.11.15. | 1. Украшение и оформление классного кабинета к Новому году.18-25.12.15. 2. Делаем кормушки.14.12.-18.12.15. 3. Кл.час о возникновении праздника Новый год. |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные и групповые консультации по необходимости | 1. Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребёнка».18.12.15. 2. Индивидуальные консультации по мере необходимости. |
| Здоровье, спорт | 1. Наркотики – СТОП! Сообщи, где торгуют смертью.23.11.15. 2. Беседа «Губительный дым сигарет»16.11.15. | 1. Профилактика острых кишечных инфекций. 07.12.15 2. «Об опасностях, подстерегающих нас на горках».28.12.15. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Январь | Февраль |
| Классные часы | 1. Учимся планировать. Основы правильной организации времени.18.01.16. 2. «Что? Где? Когда?» - кл.час – путешествие в мир книг.25.01.16. 3. Секреты нашей памяти. 25.01.16. | 1. Из истории праздника «День святого Валентина». 01.02.16. 2. Хорошо, что есть друзья. Дружба – великая сила.15.02.16. 3. «Слава армии российской!» 22.02.16. |
| Работа с классным коллективом | 1. Рисуем и читаем о зиме.12-23.01 16. 2. «Что? Где? Когда?» - кл.час – путешествие в мир книг.25.01.16. | 1. Праздник, посвящённый 23 февраля. «Рыцарский турнир». 22.02.16. 2. Оформление поздравительных открыток папам.15.02. – 22.02.16. |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Посещение квартир детей группы риска. | Подомовой обход (по необходимости). Индивидуальные и групповые консультации. |
| Здоровье, спорт | 1. Беседа «Профилактика обморожения». 18.01.16. 2. ПДД 25.01.16. | 1. Участие в школьном спортивном празднике 2. Беседа – диалог «Средства пожаротушения». 29.02.16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Март | Апрель |
| Классные часы | 1. История возникновения праздника 8 Марта. 07.03.16. 2. Как преодолеть неуверенность в себе?14.03.16. 3. «Сударыня Масленница» Устный журнал. 21.03.16 | 1. История возникновения праздника 1-е апреля.04.04.16. 2. Беседа , посвящённая Дню космонавтики. 11.04. 16. 3. Что мы знаем о празднике «День Земли». 18.04.16. 4. Наука отдыхать.25.04.16. |
| Работа с классным коллективом | 1. Праздник бабушек и мам. 07.03.16. 2. Оформление открыток для родных.2.03.-6.03.16. 3. Разучивание Масленичных песенок.21.03.16. | 1. Беседа и рисунки ко Дню Космонавтики.06.04.15-10-.04.16. 2. Рисуем на тему «День Земли». 13-22.04.16. |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Посещение квартир детей группы риска. 3. Родительское собрание и итоги 3-й четверти. | 1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Посещение квартир детей группы риска. |
| Здоровье, спорт | 1. Правила здорового сна. 2. Правила безопасности во время каникул. 21.03.16. | 1. Опасные ситуации на улице. 2. Осторожно -половодье ! 3. Беседа о здоровом образе жизни. 25.04.16. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Май |
| Классные часы | 1. Никто не забыт, ничто не забыто! 71 – летию Великой Победы посвящается. 09.05.16. 2. Культура поведения в гостях.16.05.16. 3. Россия – многонациональное государство.23.05.16. 4. Подведение итогов года.23.05.16. |
| Работа с классным коллективом | 1. Оформление рисунков и открыток, посвящённых Дню победы.2.05 – 8.05. 16. 2. Участие в концерте, посвящённому Дню Победы. |
| Работа с родителями | 1. Родительское собрание «Чего достигли наши дети за этот год». 2. Индивидуальные и групповые консультации. |
| Здоровье, спорт | 1. Профилактика кожных заболеваний. 2. Правила безопасности на воде. 3. ПДД. |

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ОСОБЫХ ОТМЕТОК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.  ученика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Зверев  Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Калинин  Александр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Мазенин    Иван |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Мухаметчина  Софья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Сёмышев  Николай |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Поручения учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.  ученика | Первое полугодие | Второе  полугодие |
| 1 | Зверев  Кирилл | Спортивно-массовый сектор |  |
| 2 | Калинин  Александр | Командир класса |  |
| 3 | Мазенин    Иван | Помощник учителя по учебной части |  |
| 4 | Мухаметчина  Софья | Цветовод и санитар |  |
| 5 | Сёмышев  Николай | Помощник учителя по вопросам питания |  |

**Анализ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год**

Воспитательная работа в 5 классе велась в рамках основных направлений воспитательной работы в школе. В 2014-2015 учебном году передо мной как классным руководителем стояли следующие воспитательные задачи:

* Развивать познавательные интересы, творческий потенциал каждого ученика и реализовывать их в различных сферах деятельности;
* Приобщать учащихся к богатству общечеловеческой культуры своей Родины;
* Способствовать формированию у детей чувства толерантности, общечеловеческих норм (доброты, взаимопонимания, милосердия), культуры общения;
* Воспитывать чувства собственного достоинства, чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива;
* Способствовать формированию у учащихся опыта решения собственных проблем, развивать способности к объективной самооценке, к социальной адаптации.

Успешно и безболезненно прошло привыкание учеников к новому учителю математики – Марии Михайловне и её требованиям.

Во внеклассных мероприятиях участвовали все, но с разной степенью энтузиазма. В общешкольных конкурсах чтецов и рисунков на разную тематику выделяются всегда Калинин С. и Зверев К. Эти же ребята постоянно защищают честь нашей школы и на спортивных районных мероприятиях. Участвовали в общешкольном смотре патриотической песни, в сборе макулатуры, в субботниках и других школьных делах.

Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и проведение регулярных классных часов по проблемам учёбы, здорового образа жизни и других. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах. Всем запомнилась познавательная поездка на хлебопекарню в посёлок Шамары.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями – предметниками, которые оказывали учащимся помощь в учебе. К сожалению, не удалось одному ученику – Лузгину Н. успешно перейти в 6 класс (по русскому языку Николай был переведён условно, а затем оставлен на повторное обучение). В следующем учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и повышению качества обученности в классе.

В классе 60% занимаются дополнительным образованием вне школы. И в следующем учебном году необходимо поддерживать их интерес к занятиям спортом и дополнительному образованию.

С родителями учащихся классный руководитель организовала тесную связь. Родители принимают активное участие в делах класса: в организации чаепитий, посещение родительских классных и общешкольных собраний. За год было проведено 4 родительских собрания. Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе:**

1. Классный коллектив сложился, сложился и актив класса.

2. Высока общественная и познавательная активность учащихся в классе. Причины низкой активности отдельных учащихся: неумение планировать и организовать свою деятельность, недостаточный контроль со стороны родителей.

3. Почти все учащиеся класса посещали занятия кружков и секций.

4. Классные часы, собрания, беседы, экскурсии, их тематика были направлены на реализацию воспитательных задач и целей. Они планировались с учетом календарных праздников, планом общешкольных мероприятий.

5. Все учащиеся класса принимали участие в школьных мероприятиях.

6. В течение всего года велась работа с учителями – предметниками, работающими в классе.

7. Индивидуальная работа проводилась со всеми учащимися, но особенно с теми, кто имеет проблемы с успеваемостью, поведением.

8.Активно работал родительский комитет класса. Взаимодействие классного руководителя с родителями принесло положительные результаты.

9. План воспитательной работы, составленный на 2014 - 2015 учебный год, в целом реализован. Итоги воспитательной работы за год позволили выявить проблемы, над которыми предстоит активно поработать в следующем учебном году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.







