**Индивидуальная программа**

**профессионального и личностного совершенствования воспитателя**

Васильевой

Татьяны Валериевной

|  |
| --- |
| **Образование:**  «Высшее», 2011 год. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский государственный педагогический университет". |
| **Специальность:**  Педагогика и психология.  **Квалификация:**  Педагог – психолог.  **Место работы:**  МБДОУ д/с № 29.  **Занимаемая должность:**  Воспитатель.  **Стаж:**  Общий стаж трудовой деятельности: с 2003 года. Стаж в должности: с 2009 года.  **Категория:**  Нет.  **Курсы повышения квалификации (КПК):**  2012г. - Краткосрочное обучение в Городском методическом центре на семинарах по ИКТ «Основы работы с электронными таблицами в программе «MS Excel», общее кол-во часов 12.  2013г. - Краткосрочное обучение в Городском методическом центре на семинарах по ИКТ «Создание компьютерных презентаций средствами MS PowerPoint», общее кол-во часов 20.  2014г. - Курсы повышения квалификации «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации» в КГБОУ СПО «Красноярском педагогическом колледже №2», 80 ч., удостоверение №518.  **Планирование КПК (указать год):**  2017 г., 2020г., 20223г. |

**Цель:**

-самосовершенствование профессиональной деятельности, всестороннее развитие личности ребенка, ведущее к повышению его качества знаний

**Задачи программы:**

-повышение профессионального уровня и педагогического мастерства;

-создание методических наработок и внедрение эффективного

педагогического опыта;

-повышение инновационной культуры.

* **Основные направления моей деятельности:**

***1. В информационной области:***

* использование интернет и мультимедиа - ресурсов, образовательных программ и учебных материалов;
* создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ- технологий.

***2. В диагностико-прогматической области:***

* диагностика всестороннего развития дошкольников;
* Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.

***3. В области содержания образования:***

* применение ФГОС ДО в практической деятельности;
* дидактическое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО;
* изучение и распространение передовых педагогических; технологий;
* формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
* формирование общей культуры личности каждого ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
* развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

***4. В инновационной и экспериментальной области:***

* работа в творческих мастерских;
* участие в семинарах и мастер-классах;
* Внедрение в практику инновационных педагогических технологий.
* методические семинары, практикумы.

***5. В области повышения квалификации:***

* очное и дистанционное повышение квалификации, курсовая подготовка, курсы-онлайн;
* участие в тренингах и деловых играх, профессиональных конкурсах и фестивалях и выставках.
* **Анализ своей педагогической деятельности.**

**(самопознание)**

|  |
| --- |
| **Я могу (Мои плюсы)**   * Выбираю подходящий стиль общения с воспитанниками и их родителями, основанный на взаимном уважении. * Использую методы и приемы работы, способствующие развитию самостоятельности, способности к сотрудничеству. * Применяю в образовательной, воспитательной и развивающей деятельности разнообразные виды игр. * Правильно моделирую игровое пространство. * Провожу работу над ошибками.   **Мои недоработки (Мои минусы)**   * недостаточно высокий уровень развития самостоятельности у воспитанников. |

* **Выбор темы по самообразованию**

**(самоопределение)**

Учитывая результаты самоанализа своей деятельности, целесообразно будет выбрать тему для повышения своей профессиональной самоподготовки (с 2014г.- по 2015г.): «Игровые приемы развития самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».

**Цель:**

- развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством игровых приемов.

**Задачи:**

1. Развивать у детей желание играть и расширять спектр видов и тематики игр.

2. Формировать у детей интерес к жизни взрослых, обогащать и закреплять игровой опыт, стимулировать желание отразить имеющиеся представления в игре.

3. Побуждать к действию в воображаемой ситуации, развивать способность понять и принять игровую задачу.

4. Содействовать развитию игры как самостоятельного творческого вида детской деятельности. Стимулировать к самостоятельному замыслу игры, оказывать содействие в игровой деятельности.

5. Стимулировать участие в разных видах игр и поддерживать успех самореализации ребёнка в игровой деятельности.

6. Обогащение словарного запаса детей.

* **План работы над темой по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание** | **Сроки выполнения** | **Предполагаемый результат** |
| **1** | **Организационный** | Определение и постановка задач работы. | 01.09.2014– 03.10.2014 | Определение этапов работы над темой. Создание портфолио темы. |
| **2** | **Образовательный** | Подбор и ознакомление с методологической литературой. | 03.10.2014 – 08.11.2014 | Список литературы для использования в работе над темой. Методики для проведения диагностики уровня развития самостоятельности детей младшего дошкольного возраста. |
| **3** | **Практический** | Проведение диагностики уровня развития самостоятельности младших дошкольников.  Анализ литературы, подбор игровых методов и приемов по развитию самостоятельности.  Создание игротеки. | 08.11.2014 – 26.12.2014 | Итоговая таблица по результатам диагностики.  Оформление методической копилки игровых методов и приемов.  Оформление игротеки |
| **4** | **Аналитический** | Итоговая диагностика уровня развития самостоятельности младших дошкольников, обработка результатов.  Систематизация подобранного методического и игрового материала.  Работа над отчетом о ходе проделанной работы в творческой форме. | 09.01.2015– 20.03.2015 | Мониторинг и оформление результатов диагностики.  Отчет и презентация  результатов о проделанной работе. |
| **5** | **Результативный** | Подготовка доклада о проделанной работе. | 20.03.2015 – 29.05.2015 | Выступление с докладом на родительском собрании. |

* **Планируемые результаты.**

Результатом реализации программы являются следующие показатели.

**Дети будут знать:**

* о разнообразии игровых техник и приемов
* о свойствах и качествах различных предметов, используемых в игровых действиях;
* о технике безопасности во время игры.

**Дети будут уметь:**

* планировать свою игровую деятельность;
* договариваться между собой в процессе коллективной игры;
* свободно выбирать любой вид игр;
* проявлять самостоятельность при постановке игровых задач и выборе игровых замыслов;
* использовать различные игровые техники и приемы;