Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад   № 2 станицы Калининской.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию:

**«Дети и годы Великой Отечественной Войны»**

Автор занятия: **Кривенко Елена Александровна**

Воспитатель МБДОУ – д\с №2 станицы Калининской

Калининского района

Краснодарского края

2015г.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию:

Тема: «Дети и годы Великой Отечественной Войны»

**Цель:** Познакомить детей с событиями Великой Отечест­венной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Расширить представления детей об армии в годы Великой отечественной войне - воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов;
* Дать представление о роли детей в годы войны;
* Познакомить детей с символами Победы;
* Предложить нарисовать Знамя Победы.

*Развивающие:*

* Развивать разговорную речь детей;
* Продолжать развивать знания детей о празднике – Дне Победы;
* Объяснить детям, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день.
* Развивать воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление;
* Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

* Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны;
* Воспитывать уважение к символам Победы, памятным местам и обелискам;
* Воспитывать желание самостоятельно конструировать из бумаги.

*Предварительная работа:*

1. Проведение бесед с детьми о Великой Отечественной войне.
2. Рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне.

|  |
| --- |
| Чтение рассказа А. Митяева «Рассказы о Великой Отечественной войне», А.Игебаева «День Победы»,  В. Берестова «Нет, слово «мир» останется едва ли...».   1. Заучивание пословиц и поговорок о героизме и храбрости. 2. Заучивание пословиц и поговорок о Родине. |

1. Рассматривание картин В. М. Васнецова «Богатыри», И.М.Тоидзе «Родина мать зовёт!», А.Лактионова «Письмо с фронта».
2. Прогулка к памятнику воинам – землякам.
3. Слушание песен военно-патриотической тематики: В. Агапкин «Прощание славянки», М.Магиденко «У кремлевской сте­ны», Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», А. Аренский«День Победы», А. Филиппенко «Вечный огонь», А.Александров «Священная война.
4. Заучивание стихов о войне, о победе.
5. Просвещение родителей.
6. Создание буклетов: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?», «История и традиции празднования Дня Победы»; памятки «Расскажите детям о войне» для родителей.

*Словарная работа.*

Ветераны, фашисты, партизаны, обелиск, мемориал, Знамя Победы.

**Ход занятия.**

(У ребят на столах лежат буклеты, оформлена выставка ко Дню ВОВ и памятка, включен мультимедийный проектор, презентация «Наследие Великой Отечественной Войны» – Слайд №1)

**Воспитатель:** Рано утром солнце встало,

Все вокруг светлее стало.

В небе синем потянулось

Детям нашим улыбнулось.

-Ребята, давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся, настроение у нас хорошее, и мы готовы начать занятие.

**Воспитатель:** А, кто мне скажет, какой праздник мы отмечаем 9 Мая? **Ответы детей:** День Победы.

**Воспитатель:** Верно, а почему он так называется «День Победы», что это за победа? Над кем?

**Ответы детей:** Над врагами.

**Воспитатель:** Ребята, 9 мая наша страна отмечает 70 годовщину Великой Победы, сегодня я расскажу вам о Великой Отечественной войне и о детях которые помогали во время войны взрослым приблизить этот День Победы.

...Летней ночью, на рассвете,   
Гитлер дал войскам приказ   
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских,—   
Это значит — против нас.

( Звучит сообщение Левитана о нападении фашистской Германии на Советский Союз без объявления войны[**http://my.mail.ru/mail/zwei-margo/video/4914/11621.html**](http://my.mail.ru/mail/zwei-margo/video/4914/11621.html) , Слайд №2)

**Воспитатель:** Из сообщения мы с вами услышали, что на рассвете 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину, прервав мирный труд русского народа. Началась Великая Отечественная война**.** Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Все взрослые (мужчины и женщины) уходили на фронт воевать, защищать свою Родину, свой дом, своих родных.

**(Слайд №3. Фото(1)** женщина провожает сына на фронт.)

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, пожалуйста, как вы думаете, а кто остался дома?

**Ответы детей:** Старики, дети, женщины.

**Воспитатель:** - Да, правильно! Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах.

- А какие дела могли делать дети?

**Ответы детей:** Ухаживали за домашними животными, работали, помогали старикам.

(Слайд №4. Воспитатель показывает фотографии детей военных лет.)

На **этой** фотографии изображен мальчик (ему лет 12 -14), он небольшого росточка, а стоит на 2-х ящиках у сложного станка. Он работает на заводе, который делает снаряды для фронта. Он заменил своего отца или брата, который ушел на фронт воевать с немцами. А ящики ему подставили, так как он не достает до станка. Он очень хотел бы пойти на фронт сражаться с немцами, но ему мало лет, его не возьмут. А на заводах и фабриках некому было работать, и дети помогали взрослым.

Слайд №5. Фотография: мальчик стоит на табуретке. Ребята, что вы можете мне рассказать об этом фото?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Слайд №6. Посмотрите на эту фотографию**. М**альчик на танке, который помог взрослым во время боя на улицах города.

Л. Твардовский. **РАССКАЗ ТАНКИСТА.**

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
А как зовут его, забыл его спросить...  
Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,   
Мы прорывались к площади вперёд.  
А он гвоздит — не выглянуть из башен,—   
И не поймёшь, откуда бьёт.  
Тут угадай-ка, за каким домишкой  
Он примостился,— столько всяких дыр,  
И вдруг к машине подбежал парнишка: —   
Товарищ командир, товарищ командир!  
Я знаю, где их пушка. Я разведал...  
Я подползал, они вон там, в саду...  
— Да где же, где?.. — А дайте я поеду   
На танке с вами. Прямо приведу.  
Что ж, бой не ждёт.— Влезай сюда, дружище! —  
И вот мы катим к месту вчетвером.  
Стоит парнишка — мины, пули свищут,  
И только рубашонка пузырём.  
Подъехали.— Вот здесь.— И с разворота   
Заходим в тыл, и полный газ даём.   
И эту пушку, заодно с расчётом,   
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.  
Я вытер пот. Душила гарь и копоть:  
От дома к дому шёл большой пожар.  
И помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! —  
И руку, как товарищу, пожал-   
Был трудный бой.  
Всё нынче, как спросонку,   
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
Но как зовут, забыл его спросить.

**Воспитатель:** Вот так мальчик помог взрослым в бою на улицах города. Какие чувства вызывает это фото у вас?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на следующую фотографию**.** (Слайд №7) - Что здесь изображено? Как вы думаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** У стога сена сидит пожилой человек (можно сказать, старик), а рядом с ним мальчик лет 10, они с оружием. Вглядитесь в их глаза, посмотрите какие у них напряженные взгляды. О чем это говорит? Они из партизанского отряда, сидят в засаде, внимательно смотрят на дорогу, ждут врага. Чтобы уничтожить немцев, не дать пройти им на нашу землю.

**Воспитатель:** - Ребята о чем говорят эти фотографии?

**Ответы детей:** Дети полностью старались заменить своих взрослых родных, помогали на заводах, на фабриках, в партизанских отрядах.

***Физминутка:  (***Слайд №8)

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, правой - раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.

Застучали наши ножки - Громче и быстрей!

По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, Снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

**Воспитатель:** Ребята, а кого мы поздравляем в День Победы?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** Верно, ветеранов Великой Отечественной Войны, тех людей, которые воевали, работали в тылу – на заводах, строили железную дорогу, танки, самолеты, делали оружие. Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, мемориалы. У Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. (Слайд № 9) Это – огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Придя к памятникам, обелискам, мемориалам, люди отдают честь погибшим минутой молчания.

(Слайд № 10 аудиозапись метронома – минута молчания)

**Воспитатель:** Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы. (Слайд № 11) Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы. Какого цвета знамя Победы?

**Ответы детей:** Знамя Победы красного цвета.

**Воспитатель:** Что изображено на знамени?

**Ответы детей:** На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.

**Воспитатель:** В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какие войска и где воевали. В конце войны, 8 мая, когда наши войска дошли до Берлина – столица Германии, они установили Знамя Победы на главном здании. Это означало война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

**Воспитатель**: Ребята, предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Материал: альбомный лист, простой карандаш, резинка, акварельные краски, кисточки, непроливайка.

**Воспитатель:** Вот мы и справились. Молодцы, у вас получились красивые рисунки.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю посмотретьвидеофрагмент о детях героях ВОВ.

(Слайд № 12) <http://www.youtube.com/watch?v=akrPMnCPN3M>

**Воспитатель:** (Слайд № 13) Мы – наследники Великой Победы. Значит, наша задача стать достойной сменой уходящему поколению, любить свое Отечество, любить свои города и села, уметь защитить то, что досталось дорогой ценой, и помнить подвиг нашего народа, сберечь эту память – сберечь по призыву сердца, совести и долга, чтобы по праву называться наследниками Победы.

**Воспитатель:** Много на свете есть важных слов: мама, Родина, счастье. А ещё есть важное слово - Мир!

**Ребёнок.** Мир - это Земля!

**Ребёнок.** Мир - это Солнце!

**Ребёнок.** Мир - это люди!

**Дети :** Мир - это дети! Мир нужен всем!

**Ребёнок.** Пусть навек исчезнут войны,   
 Чтобы дети всей Земли  
 Дома спать могли спокойно,  
 Танцевать и петь могли.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ ЗАНЯТИИ ЭОР**

1. Презентация «Наследие Великой Отечественной Войны».
2. Видеофрагмент «сообщение Левитана о нападении фашистской Германии на Советский Союз без объявления войны[**http://my.mail.ru/mail/zwei-margo/video/4914/11621.html**»](http://my.mail.ru/mail/zwei-margo/video/4914/11621.html).
3. Ааудиозапись метронома – минута молчания.
4. Фильм о детях героях ВОВ <http://www.youtube.com/watch?v=akrPMnCPN3M>.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез – 2014
2. М.Ю. Картушина. День победы. Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. – Издательство «сфера», 2005.
3. Великая Победа //Дошкольное воспитание. – 2000. - № 5. – С. 2.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Управление ДОУ. – 2005. - № 1. – С. 55 – 67.
5. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. - № 5. – С. 4.
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие: Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2006. – С.107 – 127.