**«Ознакомление с искусством портрета "Автопортрет"**

**Цели:**

* Закрепить знания детей о жанре портрета.
* Учить детей рисовать автопортрет, передавать в рисунке
* особенности своего лица.
* Учить правильно располагать части лица.
* Использовать при рисовании различные способы закрашивания.

**Материал:** зеркала, фломастер, карандаши, альбомный лист, иллюстрации.

**Методические приемы**: Беседа, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций с автопортретами, использование художественного слова, сюрпризный момент, индивидуальная работа по ходу занятия, подведение итога.

**Словарь:**Портрет, автопортрет, миниатюра, профиль, анфас,  фас и т.д.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание портретов художников и поэтов.
* Рассматривание тематического словаря в картинках из серии «Мир человека» на тему: «Части тела».
* Рисование простым карандашом портретов.
* Дидактическая игра «Назови ласково», «Назови части головы», «Назови чего у человека по 2» и т.д.

ХОД ЗАНЯТИЯ

– Ребята, сегодня вас ожидает сюрприз. Закройте глаза. *(Дети закрывают глаза, воспитатель переодевается).*
– Откройте глаза, мои внучатки. Это я к вам в гости пришла, Бабушка-Загадушка.

Что вы знаете, ребятки
Про мои стихи-загадки?
Где отгадка, там конец,
Кто подскажет – молодец!
А вот моя первая загадка:

1. Ванька-встанька из волчка
В нём увидит толстячка
Иностранка кукла Синди
В нём красавицу увидит
Ну, а мой знакомый Сашка
В нём увидит замарашку. *(Зеркало)*

Верно, верно! Угадали!
Будто где его видали!
Я не просто так пришла,
Зеркала вам принесла.

*(Воспитатель раздает зеркала).*

Вы, попробуйте, ребятки
Разгадать мои загадки
Никто ответа не подскажет
А зеркало вам их покажет.

*Бабушка загадывает загадки, отгадки (картинки) выставляет на доску.*

2. Он бывает самым разным
Добрым, вредным,
Гордым, важным,
Длинным, маленьким, горбатым,
Толстым, тонким, конопатым.  *(Нос)*

3. У зверюшки – на макушке,
А у нас – ниже глаз. *(Уши)*

4. Два Егорки живут возле горки,
Живут дружно, а друг на друга не глядят. *(Глаза)*

5. Их не сеют, не сажают, они
сами вырастают. *(Волосы)*

6. Есть у радости подруга в виде полукруга
На лице она живёт
То куда-то вдруг уйдёт
То внезапно возвратиться,
грусть тоска её боится. *(Улыбка)*

– Какое слово среди ваших ответов было лишнее? Почему?

**Д:**Слово улыбка было лишним, так как остальные слова это части лица.

– Молодцы, правильно! Сегодня мы будем учиться рисовать свой автопортрет. Ребята, а вы знаете, что такое автопортрет?
Автопортрет – это когда художник передает в рисунке черты своего лица, он глядит в зеркало и рисует себя. На портрете мы с вами ведем голову и часть туловища (плечи). Раньше когда не было фотоаппаратов, художники рисовали портреты людей.

Рассм. репродукций автопортретов: К.Брюллов, Г.Ряжский, З.Серебрякова, В.Тропинин.

Игры «Выложи портрет», «Найди и покажи».

Автопортрет «Моё настроение».

*(Воспитатель с детьми рассматривают автопортрет).*

– А сейчас возьмите в руки зеркала и рассмотрите свое отражение в зеркале. Обратите внимание, какие цветом у вас волосы, длинные или короткие, какой нос, уши, глаза.  Где расположены на лице глаза, кончик носа, уши, рот.

– А теперь возьмите фломастер и на зеркале попробуйте нарисовать свой портрет.

– Нарисовали, молодцы! А вот теперь мы можем приступить к рисованию своего автопортрета на бумаге. Во время рисования можно поглядывать в зеркало, чтобы лучше и точнее передать черты своего лица. Стараемся рисовать так, чтобы можно было узнать, кто изображен на этом рисунке.

*(Во время работы по необходимости подсказываю, помогаю).*

– Работу закончили и принесли мне свои рисунки.

*Воспитатель помещает все работы на мольберты. Проводится выставка.*

**Итог**

– Чей автопортрет вам понравился больше всего?
– А как ты думаешь, кто здесь изображен? И т.д.