|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1. Ребёнок и взрослые.** | **2. Ребёнок и сверстники.** | **3. Отношение ребёнка к самому себе.** | **4. Отношение ребёнка к своей семье, к окруж.** |
| **сентябрь** | Учить детей иметь представление о развитии человека: младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек. Учить детей понимать, что взрослые люди испытывают разные эмоциональные и физические состояния.* Д/и «Расставь картинки по цепочке» (младенец – старик)
* Д/и «Угадай настроение»
 | Закрепить представления детей о детях разного возраста и пола. Формировать понятие о том, что все дети отличаются друг от друга.* Дидактическое упражнение «Определи возраст» (по картине, фотографии)
* Упражнение «Спиной друг к другу»
* Д/и «Переходы»
* Д/и «Найди пару»
 | Учить детей знать своё имя, отчество, фамилию, пол, возраст, адрес, членов семьи, место работы родителей.* Беседа: «Расскажи о себе»
* Беседа: «Где ты живёшь?»
* Занятие «Моя семья»
* Д/и «Узнай, кто это» (по частям одежды, другим вещам)
* П/и «Цветы и пчёлки»
 | Познакомить с правилами телефонного разговора.* Беседа: «Телефон в моём доме»
* Д/и «Телефонный разговор»
 |
| **октябрь** | Учить детей иметь представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.* Рассматривание фотоальбомов.
* Беседы: «Выходной день в нашей семье», «Я люблю бабушку и дедушку»
* Этюд «Бабушкины ладони»
* Д/и « Грязи – нет! И пыли – нет!»
 | Иметь представление о правилах культурного поведения в группе среди детей: быть доброжелательными, чуткими, проявлять отзывчивость, помогать тому, кому трудно. Уметь научить другого тому, что умеешь сам. Играть дружно, быть справедливым.* Занятие «Будь всегда вежливым»
* Занятие «Доставляй людям радость добрыми делами»
* Д/и «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»
 | Учить детей заботиться о глазах и ушах. Дать сведения о их назначении и условиях их нормального функционирования.* Игра-драматизация «Послушай и угадай»
* Беседы: «Как я дышу?», «Забота о глазах», «Уход за ушами», «Какое у меня обоняние?»
 | Учить детей иметь представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.* Беседа: «Воскресное фото»
* Составление семейного фотоальбома. (Кто старше? Кто моложе? Кто самый пожилой?)
 |
| **ноябрь** | Учить детей выделять возрастные и половые особенности во внешнем облике взрослых людей (черты лица, одежда, обувь, причёска). Учить детей понимать, что поведение по отношению к старшим должно зависеть от их эмоционального и физического состояния (если взрослый устал – предложить помощь, заботу). Дать детям представление о профессиях взрослых.* Составление описательных рассказов по картинкам.
* Беседа: «Как быть послушным»
* Беседа: «Профессии моих родственников»
 | Учить детей понимать, что самые младшие дети (братья и сёстры) нуждаются в заботе и внимании старших детей.* Беседа: «У меня есть старший брат»
* Изготовление подарков малышам.
* Д/и «Добрые эльфы»
 | Развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Знать особенности своего организма и здоровья.* Этюды на осознание собственных мышечных и эмоциональных ощущений: «Гномики на полянке», «Брыкалочка», «Сильный ветер», «Гномики на озере», «Гномики резвятся»
 | Воспитывать умение общаться со взрослыми.* Беседа: «Будь внимательным к старшим», «Как я люблю маму»
* Беседа: «Мой день дома»
* Беседа: «Мама дома, мама на работе, мама в свободное время»
 |
| **декабрь** | Учить детей проявлять заботу, любовь, уважение к членам семьи, дать представления о том, как проявляется забота взрослых к самим детям. Учить проявлять заботливое, вежливое отношение к старшим.* Ситуация «Мама заболела»
* Беседа: «Откуда я знаю, что меня любят»
* Ситуация «Сестрёнка плачет»
 | Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. * Упражнение «Приглашение на танец»
 | Развивать у детей знания о себе, умение мысленно воспроизводить образ себе подобного через собственное видение человека.* Беседы: «Мой возраст», «Что я знаю о себе? Какой я?»
* Творческая игра «Угадай, кто это?»
* Упражнение «Кто я?»
 | Учить понимать, почему нужно выполнять правила, объяснять детям их гуманистический смысл. * Беседа: «Наши отношения»
 |
| **январь** |  | Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Учить детей заботиться о своём здоровье* Беседа: «Кем работают мои родственники»
* Игра-рисование «Спортсмены»
* Беседа: «Как стать сильными и ловкими»
* Д/и «Кто больше назовёт действий»
 | Формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек. Формировать представления о дружбе между мальчиками и девочками.* Беседа: «с кем бы я хотел дружить?» Сюжетно-ролевая игра «Зимние забавы»
* Изготовление орденов «За благородный поступок»
 | Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание избавиться от них. Учить детей заботиться о животных и птицах* Игра-драматизация «Девочка чумазая»
* Беседа «Как помочь животным и птицам зимой»
 |
| **февраль** | Учить детей понимать, что заслуживает одобрения окружающих проявление детьми доброго, чуткого отношения к старшим. * Д/и «Как Буратино стал вежливым»
* Игра-драматизация «Добрый день»
 | Учить детей знать конкретные способы и приёмы распределения ролей, игровых материалов. Учить понимать детей, что нельзя смеяться над недостатками внешности других детей.* Игра-соревнование «Рыцарский турнир»
* Игра-соревнование «Петушки»
* Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Салон красоты»
 | Учить детей проявлять интерес к событиям своего детства, к своему будущему, формировать понятие «друг».* Игра-драматизация рассказа «Три товарища»
* Сочинение «Кем я буду, когда вырасту»
* Этюд по стихотворению Е. Юдина «Вот какой малыш»
* Этюд «Зайчики»
 | Формировать потребность в доброжелательном общении с окружающими.* Занятие «Изучим правила вежливости»
 |
| **март** | Воспитывать любовь к маме, желание помогать ей, радоваться хорошим поступкам. Учить детей понимать связи между поведением детей и соответствующими чувствами взрослых.* Занятие «Чем можно порадовать маму»
* Д/и «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?»
* Обсуждение стихотворения «Если был бы я девчонкой»
* Беседа «Как мы поздравляем маму в детском саду»
 | Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других.* П/и «Вспомни имена своих друзей» Занятие «Наша группа»
* Этюд «Странная девочка»
* Беседы: «Если заболел друг», «Скажи, кто твой друг?», «Ищи друга, а найдёшь – береги»
 | Воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки.* Д/и «Радио»
* Д/и «Зеркало»
 | Воспитывать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми.* Беседа «Как тебя называют?» Игра-упражнение «Передай другому»
* Игра драматизация «Гуси-Лебеди»
 |
| **апрель** | Учить детей интересоваться событиями детства и жизни своих родителей и близких.* Беседа «Что ты знаешь о маме (папе) маленькой сестрёнке (маленьком) братишке?»
* Беседа «Интересы нашей семьи» (Космос, звёздное небо)
 | Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор, конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Продолжать учить детей заботиться о своём здоровье* Этюд «Котята»
* Д/и «Не поделили игрушку»
* Беседа «Если хочешь быть здоров»
 | Дать детям представление об их собственных эмоциях. Проявлять интерес к эмоциям и чувствам людей. Узнавать и называть разные эмоциональные состояния людей по мимике, жестам.* Беседа «Есть ли эмоции у птиц?», Д/и «Птенцы»
* Д/И «Передай настроение»
* Беседа «Как настроение?»
* Д/и «Определи настроение детей» (с помощью моделей)
 | Формировать у детей представления о правилах поведения в общественных местах.* Д/и «Где это можно купить?»
* Беседа «Праздничное угощение»
 |
| **май** | Учить детей понимать, что все люди стремятся к миру, выступают против войны. Учить стихи, пословицы, поговорки, в которых отражены героические поступки старших.* Чтение и заучивание стихов о войне, о Победе.
* Праздник «День Победы»
 | Учить детей показывать хороший пример, заботиться о малышах, помогать взрослым. Учить понимать, что недопустимо проявлять равнодушие к обиженному, плачущему ребёнку; быть несправедливым по отношению к слабому.* Этюд «Капризуля»
* Сюжетно-ролевая игра «Два жадных медвежонка»
* Беседа по рассказу «Добрый поступок Вани»
* Рассказывание из личного опыта « Моя семья. Как я помогал (а) маме стирать бельё (печь пироги)»
 | Учить детей выражать стремление к экспериментированию, познанию, творчеству.* Игры-экспериментирования.
 | Учить детей выразительным движениям и жестам.* Д/и «Ожившие игрушки» (животные)
* Игры-имитации «Кто лучше покажет позу», «Кто лучше пройдёт?»
* Д/и «Птенцы»
* Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»
 |

Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования»

исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

 **Перспективный план работы**

 **по социально - личностному развитию детей в старшей группе № 9**

 **на 2015-2016 учебный год**

Воспитатель: Л.А. Малахова