|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1. Ребёнок и взрослые.** | **2. Ребёнок и сверстники.** | **3. Отношение ребёнка к самому себе.** | **4. Отношение ребёнка к своей семье, к окруж.** |
| **сентябрь** | Учить детей иметь представление о развитии человека: младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек. Учить детей понимать, что взрослые люди испытывают разные эмоциональные и физические состояния.   * Д/и «Расставь картинки по цепочке» (младенец – старик) * Д/и «Угадай настроение» | Закрепить представления детей о детях разного возраста и пола. Формировать понятие о том, что все дети отличаются друг от друга.   * Дидактическое упражнение «Определи возраст» (по картине, фотографии) * Упражнение «Спиной друг к другу» * Д/и «Переходы» * Д/и «Найди пару» | Учить детей знать своё имя, отчество, фамилию, пол, возраст, адрес, членов семьи, место работы родителей.   * Беседа: «Расскажи о себе» * Беседа: «Где ты живёшь?» * Занятие «Моя семья» * Д/и «Узнай, кто это» (по частям одежды, другим вещам) * П/и «Цветы и пчёлки» | Познакомить с правилами телефонного разговора.   * Беседа: «Телефон в моём доме» * Д/и «Телефонный разговор» |
| **октябрь** | Учить детей иметь представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.   * Рассматривание фотоальбомов. * Беседы: «Выходной день в нашей семье», «Я люблю бабушку и дедушку» * Этюд «Бабушкины ладони» * Д/и « Грязи – нет! И пыли – нет!» | Иметь представление о правилах культурного поведения в группе среди детей: быть доброжелательными, чуткими, проявлять отзывчивость, помогать тому, кому трудно. Уметь научить другого тому, что умеешь сам. Играть дружно, быть справедливым.   * Занятие «Будь всегда вежливым» * Занятие «Доставляй людям радость добрыми делами» * Д/и «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» | Учить детей заботиться о глазах и ушах. Дать сведения о их назначении и условиях их нормального функционирования.   * Игра-драматизация «Послушай и угадай» * Беседы: «Как я дышу?», «Забота о глазах», «Уход за ушами», «Какое у меня обоняние?» | Учить детей иметь представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.   * Беседа: «Воскресное фото» * Составление семейного фотоальбома. (Кто старше? Кто моложе? Кто самый пожилой?) |
| **ноябрь** | Учить детей выделять возрастные и половые особенности во внешнем облике взрослых людей (черты лица, одежда, обувь, причёска). Учить детей понимать, что поведение по отношению к старшим должно зависеть от их эмоционального и физического состояния (если взрослый устал – предложить помощь, заботу). Дать детям представление о профессиях взрослых.   * Составление описательных рассказов по картинкам. * Беседа: «Как быть послушным» * Беседа: «Профессии моих родственников» | Учить детей понимать, что самые младшие дети (братья и сёстры) нуждаются в заботе и внимании старших детей.   * Беседа: «У меня есть старший брат» * Изготовление подарков малышам. * Д/и «Добрые эльфы» | Развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Знать особенности своего организма и здоровья.   * Этюды на осознание собственных мышечных и эмоциональных ощущений: «Гномики на полянке», «Брыкалочка», «Сильный ветер», «Гномики на озере», «Гномики резвятся» | Воспитывать умение общаться со взрослыми.   * Беседа: «Будь внимательным к старшим», «Как я люблю маму» * Беседа: «Мой день дома» * Беседа: «Мама дома, мама на работе, мама в свободное время» |
| **декабрь** | Учить детей проявлять заботу, любовь, уважение к членам семьи, дать представления о том, как проявляется забота взрослых к самим детям. Учить проявлять заботливое, вежливое отношение к старшим.   * Ситуация «Мама заболела» * Беседа: «Откуда я знаю, что меня любят» * Ситуация «Сестрёнка плачет» | Учить детей культуре общения мальчиков и девочек.   * Упражнение «Приглашение на танец» | Развивать у детей знания о себе, умение мысленно воспроизводить образ себе подобного через собственное видение человека.   * Беседы: «Мой возраст», «Что я знаю о себе? Какой я?» * Творческая игра «Угадай, кто это?» * Упражнение «Кто я?» | Учить понимать, почему нужно выполнять правила, объяснять детям их гуманистический смысл.   * Беседа: «Наши отношения» |
| **январь** |  | Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Учить детей заботиться о своём здоровье   * Беседа: «Кем работают мои родственники» * Игра-рисование «Спортсмены» * Беседа: «Как стать сильными и ловкими» * Д/и «Кто больше назовёт действий» | Формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек. Формировать представления о дружбе между мальчиками и девочками.   * Беседа: «с кем бы я хотел дружить?» Сюжетно-ролевая игра «Зимние забавы» * Изготовление орденов «За благородный поступок» | Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание избавиться от них. Учить детей заботиться о животных и птицах   * Игра-драматизация «Девочка чумазая» * Беседа «Как помочь животным и птицам зимой» |
| **февраль** | Учить детей понимать, что заслуживает одобрения окружающих проявление детьми доброго, чуткого отношения к старшим.   * Д/и «Как Буратино стал вежливым» * Игра-драматизация «Добрый день» | Учить детей знать конкретные способы и приёмы распределения ролей, игровых материалов. Учить понимать детей, что нельзя смеяться над недостатками внешности других детей.   * Игра-соревнование «Рыцарский турнир» * Игра-соревнование «Петушки» * Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Салон красоты» | Учить детей проявлять интерес к событиям своего детства, к своему будущему, формировать понятие «друг».   * Игра-драматизация рассказа «Три товарища» * Сочинение «Кем я буду, когда вырасту» * Этюд по стихотворению Е. Юдина «Вот какой малыш» * Этюд «Зайчики» | Формировать потребность в доброжелательном общении с окружающими.   * Занятие «Изучим правила вежливости» |
| **март** | Воспитывать любовь к маме, желание помогать ей, радоваться хорошим поступкам. Учить детей понимать связи между поведением детей и соответствующими чувствами взрослых.   * Занятие «Чем можно порадовать маму» * Д/и «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?» * Обсуждение стихотворения «Если был бы я девчонкой» * Беседа «Как мы поздравляем маму в детском саду» | Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других.   * П/и «Вспомни имена своих друзей» Занятие «Наша группа» * Этюд «Странная девочка» * Беседы: «Если заболел друг», «Скажи, кто твой друг?», «Ищи друга, а найдёшь – береги» | Воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки.   * Д/и «Радио» * Д/и «Зеркало» | Воспитывать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми.   * Беседа «Как тебя называют?» Игра-упражнение «Передай другому» * Игра драматизация «Гуси-Лебеди» |
| **апрель** | Учить детей интересоваться событиями детства и жизни своих родителей и близких.   * Беседа «Что ты знаешь о маме (папе) маленькой сестрёнке (маленьком) братишке?» * Беседа «Интересы нашей семьи» (Космос, звёздное небо) | Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор, конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Продолжать учить детей заботиться о своём здоровье   * Этюд «Котята» * Д/и «Не поделили игрушку» * Беседа «Если хочешь быть здоров» | Дать детям представление об их собственных эмоциях. Проявлять интерес к эмоциям и чувствам людей. Узнавать и называть разные эмоциональные состояния людей по мимике, жестам.   * Беседа «Есть ли эмоции у птиц?», Д/и «Птенцы» * Д/И «Передай настроение» * Беседа «Как настроение?» * Д/и «Определи настроение детей» (с помощью моделей) | Формировать у детей представления о правилах поведения в общественных местах.   * Д/и «Где это можно купить?» * Беседа «Праздничное угощение» |
| **май** | Учить детей понимать, что все люди стремятся к миру, выступают против войны. Учить стихи, пословицы, поговорки, в которых отражены героические поступки старших.   * Чтение и заучивание стихов о войне, о Победе. * Праздник «День Победы» | Учить детей показывать хороший пример, заботиться о малышах, помогать взрослым. Учить понимать, что недопустимо проявлять равнодушие к обиженному, плачущему ребёнку; быть несправедливым по отношению к слабому.   * Этюд «Капризуля» * Сюжетно-ролевая игра «Два жадных медвежонка» * Беседа по рассказу «Добрый поступок Вани» * Рассказывание из личного опыта « Моя семья. Как я помогал (а) маме стирать бельё (печь пироги)» | Учить детей выражать стремление к экспериментированию, познанию, творчеству.   * Игры-экспериментирования. | Учить детей выразительным движениям и жестам.   * Д/и «Ожившие игрушки» (животные) * Игры-имитации «Кто лучше покажет позу», «Кто лучше пройдёт?» * Д/и «Птенцы» * Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» |

Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования»

исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Перспективный план работы**

**по социально - личностному развитию детей в старшей группе № 9**

**на 2015-2016 учебный год**

Воспитатель: Л.А. Малахова