Планирование на 1 неделю

Тема «Зимушка хрустальная»

Младшая группа

Воспитатель: Ярцева З.С.

*Понедельник*

1. Групповая комната украшена, убрана только ёлка.
2. На стенах развешены картины с зимними пейзажами и звери зимой.
3. На полу мелом нарисованы снежинки и дорожки для самостоятельных и подвижных игр.

**Утренняя гимнастика:** "В лес за елкой"

1. Ходьба стайкой за воспитателем.
2. 11ерешагиваем через сугробы.
3. Быстро едем на лыжах
4. Рубим ёлочку.
5. Была большая - стала маленькой.
6. Везём ёлку домой
7. Быстро едем с горки
8. Сани тяжёлые, устали, отдышались.

**Завтрак:** Воспитатель объявляет, что на прогулку мы идём в парк около реки Дон. С собой берём санки. Поэтому нужно выпить чай и хорошо покушать, чтобы согреться изнутри.

**Прогулка:** 1. Отметить сезонные изменения в природе (то солнце светит, но не греет, ветер - холодный, мороз - колючий)

1. Обратить внимание на изменение вида за рекой (всё бело, лес чёрный, кусты, белые поля и т.д.)
2. Река покрыта льдом и снегом. Как живётся речным обитателям.
3. Катание на санках с горки.
4. Рассмотреть следы птиц на снегу. Рассказать как зимуют птицы и как им следует помочь перезимовать.

Обед: Хорошо после зимней прогулки поесть горячего, вкусного.

Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Л потом ложились спать. Начинай считать опять. **Перед сном** почитать или рассказать сказку "Рукавичка" Физкультминутка: Поваляемся в снегу . **Вечер:** "В гости к нам пришла зима, свою сказку принесла".

Воспитатель в костюме Зимы беседует с детьми о зиме. Что зимой хорошо, а что плохо. Вспоминают как водили хоровод вокруг ёлки. Роль ёлочки выполняет ребёнок. Водят хоровод "Нарядили ёлочку..." **Игры с зимой:** 1. "Я мороза не боюсь..."

Зима старается поймать и заморозить - дети убегают в свои "дома".

2. Полу подвижная игра "Зима спрятала зайчишку" (по тину "Найди мышонка").

***Вторник***

Украшение то же.

1. Но в разных уголках разложены книги с иллюстрациями о зиме, о живот­ных зимой. При приёме детей воспитатель просит их присоединятся и рассматривать картинки. Побуждает ребят на описание картинки, на во­просы и ответы.
2. Постройка из всего строительного материала (большой и маленький) кра­сивого замка для Зимы.

**Зарядка:** Подвижные игры "Поймай снежинку", "Снежинка лети"(упражнение

с ваткой на дыхание) **Завтрак:** Прислал Дед Мороз и просил съесть всё, так как он ждёт ребят на

прогулке играть. **Прогулка:** На прогулку детей выводит помощник воспитателя, а сам воспита­тель ждёт детей на площадке в костюме Деда Мороза.

1. Он предлагает детям покатать на санках друг друга, его - Деда Мороза и сделать "поезд" из санок.
2. Подвижная игра "Поймай снежинку" (в мешке нарезанные мелко кусочки цветной бумаги и фольги). Дед Мороз рассыпает их, а дети стараются поймать.
3. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". Е.А.Тимофеева "Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста" стр. 40.

Дед Мороз говорит "До свидания" и что за обедом их ждёт сюр­приз. **Обед:** Сюрприз Деда Мороза.

Воспитатель говорит, что Дед Мороз доволен детьми и того, **кто** хорошо играл и хорошо кушает, ждёт сюрприз. Конфетку подкладывают незаметно тому, кто хорошо кушал. **Сон:** "Сказка Деда Мороза".

О том, как Дед Мороз жил в лесу со Снегурочкой в своём домике. К ним приходили зверята. И однажды Снегурочку украла Баба Яга. И как все звери помогали Деду Морозу выручить Снегурочку. **Физкультминутка:** По хрустальному мосту, которым сковал Дед Мороз (ков­рик, ребристая доска, брусок, коврик) **Вечер:** Игры детей со зверятами, которые приходили к Деду Морозу. Собрать всевозможных зверей (мягкие игрушки, пластмассовые, каталки и т.д.) Снегурочка из-под ёлки.

Воспитатель переодевается в костюм Бабы Яги и старается украсть Снегурочку. Помощник воспитателя и дети не дают, прячут Снегурочку убегают с ней от Бабы Яги. (Весёлая неразбериха) можно поставить грамзапись Баба Яга. Бабу Ягу поймали и усадили на стул. Она просит прощения и говорит, что больше не будет злой. Предлагает детям пос­мотреть театр. **Настольный театр** "Три медведя".

*Среда*

1. По стенам оставлены только картинки с дикими животными.
2. Разложены книги с иллюстрациями диких животных.
3. Выложены игрушки животных.
4. Выставлен настольный театр "Три медведя".
5. Выставлены шапочки зверей для инсценировки. Воспитатель следит за самостоятельными действиями и игрой детей. Предлагает поговорить то о медведе (кто это, где живёт, что ест, как кричит, как проводит зиму), то о зайце, еже, лисе и т.д. Обращает внимание на картины.

**Зарядка:** Подвижная игра "Зайка беленький сидит"

**Завтрак** лесных зверюшек.

Воспитатель предлагает детям представить себе, что они идут в зимний лес с дикими зверями. Объясняет как при этом нужно вести себя и предлагает взять с собой угощение для зайчиков - морковь (по числу детей, готовая к употреблению).

В лесу дети находят волшебную палочку Деда Мороза и превращаются в мишек, лисичек и зайчиков. Воспитатель рассказывает о тех животных о которых не успел утром.

**Играют:** 1. У медведя во бору

1. Прячутся от лисы (самый смышлёный ребёнок)
2. "К деткам зайчик подбежал" и превращают всех в зайчиков. **Физкультурное занятие:** Игра "Волк и зайцы"
3. Идут на носочках, чтобы лапкам было не холодно
4. Прыжки на 2-х ногах с продвижением - запутывая следы

. 3. Смотрят, не идёт ли волк

4. Испугавшись, приседают

5. Зайцам весело - бегают в разных направлениях
За усердие и ловкость всем награда - морковка. С помощью палочки
возвращаются.

**Прогулка:** Воспитатель говорит о птицах - ещё одном обитателе леса и пред­лагает выйти осторожно на площадку, чтобы понаблюдать за ними.

1. На прогулке рассказывает о знакомых детям птицах. Предлагает помочь, сделав кормушки, попросив своих пап.
2. Катаются на санках.
3. Делают снежную гору.

4. Подвижная игра "Чур, птичка на дереве!"
**Обед:** Птички проголодались.

Спать идут по канату боковым приставным шагом, как птички на проводе. **Перед сном** спеть *колыбельные о птичках:* 1. Маленькая птичка

2. Села птичка на окошко... 1) Баю - баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.

Бай, да по - бай, детки, засыпай.

И все ласточки спят, и касатушки спят,

И зайчики-то спят, всем детушкам спать велят.

Бай, да по - бай, глазки закрывай.

А ласточки спят все по гнёздышкам,

А зайчики спят веб по кустикам,

А ребятки-то спят по кроватушкам.

Цветно одеяльце уж теплёхонько.

Под цветным под одеяльцем спать сладенько.

Бай, да по - бай, детки, засыпай. Прочесть рассказ из "Синичкиного календаря". **Физкультминутка:** "Птички по жердочке"

По бруску боковым приставным шагом. **До ужина** воспитатель продолжает рассказ о зверятах и птичках, **Вечер:** Просмотр диафильма о зверях или птицах зимой.

При уходе детей домой попросить родителей вместе с детьми сделать кор­мушки для птиц.

i *Четверг*

1. Беседа "Как зимуют домашние животные"
2. Аппликация без наклеивания "Соберём и украсим ёлку". Ёлка из треуголь­ников зелёного цвета, а шарики разного размера и цвета из цветного карто­на. Закрепить знание цветов и размера шара-круга. Познакомить с геомет­рической фигурой треугольник,
3. Наблюдение из окна "Что мы видим из окошка".

**Зарядка:** "Снежок"

Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло. На первую строчку дети бегут стайкой за воспитателем и, остановившись, кружатся, расставив в стороны руки.

На 3-4 строчки - присаживаются и поглаживают воображаемую лужицу.

Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. 1-2 строчки - то же самое. 3-4 строчки - присаживаются в группировку. **Завтрак:** Предложить детям кушать как следует, так как на прогулке им придётся много работать - чистить снег, строить горку. Собрать крошки и остатки для кормушки птицам в коробку.

Подготовка краски и формочек для получения разноцветных льдинок. Не за­быть "вморозить" ниточку - получим елочные украшения для елки на улице. **Прогулка:** 1. Высыпать крошки из коробки в кормушку. Понаблюдать за пти\* цами.

1. Помочь разлить разноцветную воду по формочкам, поставить на ровную поверхность.
2. Расчистка площадки от снега и сборка его в снежную горку.
3. Подвижная игра: 1) Поймай снежинку

2) Зайка беленький сидит

5. Проверить - замёрзли ли формочки, если нет, то оставить до зав­тра.

Обед: Мы хорошо поработали, теперь хорошо поедим.

**Сон:** Спеть песенку о зиме "У леса на опушке жила зима в избушке". И закон­чить сказкой, как она посылала своих помощников шипунчиков мягких, как снежок, пушистых, как мех, помочь детям уснуть **Физкультминутка:** Потягунушки

1) Вот проснулся Петушок, 2) Тяги, тяги, потягушеньки,
Встала Курочка. На дочку - порастушеньки.

Просыпайся, мой дружок, Ты расти во всё времечко
Встань, мой Юрочка. Как пшеничное тестечко.

**Вечер:** Настольный театр "Рукавичка"

Рукавичку использовать из Новогоднего утренника. Её нечаянно найти на полу в группе. Спросить у детей:

* Знаете ли, чья это рукавица?
* Как она попала к нам?
* Что нам с ней делать?
* Кому она подойдёт по размеру? и т.д. Вопросами подвести к театру.

**Задание на дом:** Рассказать своим родным сказку "Рукавичка"

***Пятница***

1. Слушание грамзаписи русских народных песен и плясок.
2. Рассказать о развлечениях зимой в старину.
3. Танцевальные движения в русском стиле. **Зарядка:** Танцуем "Барыню"

**Завтрак:** Воспитатель одет в русский костюм. Завтрак в русской деревне

(соответствующее оформление)
*Потешки:* 1) Гайда, гайда, люленьки, 2) Умница, Катенька,

Прилетели гуленьки. Ешь кашу сладенькую,

Стали гули говорить, Вкусную, пушистую,

Чем детишек накормить. Мягкую, душистую.

Один скажет кашкою,

Другой - простоквашкою,

Третий скажет - молочком

И румяным пирожком.

**Развлечение:** "Русская зима''

Воспитатель в руском костюме приглашает детей зиму почест-вовать, хороводы поводить, в игры поиграть.

1) "Зимняя карусель". На обруч привязаны ленты по кол-ву де­
тей.

- Поехали, поехали за грибами, за орехами. Зацепились за
пенёк, простояли весь денёк.

2) Хоровод "Зима"

- Зима метель завела,
Детей в хоровод собрала.

3) Русская народная игра "Бесёнок" с приговором.
Бежит маленький бесок,

Суётся в частенький лесок, В кусточек ныряет, Хвосточек теряет! (1 часть игры) "Берёзовая карусель" Т.Науменко

4) Танцы под русские народные мелодии.
Обед: С блинами и самоваром.

**Сон:** Красных девиц и добрых молодцев. Включить грамзапись из альбома

П.И.Чайковского "Времена года" (Зима). **Физкультминутка:** "Зима мостик мостила" **Вечер:** "Мы рисуем зиму"

1. Тонирование голубым бумага, белая гуашь, кисточки. *Стихи о Зиме:* Все мы ждали с нетерпеньем День, когда придёт сама С первым снегом и метелью Наша добрая зима.

Пришла зима, пришла зима. Оделись в белое дома. Стоят деревья в шапках белых. Зима для ловких, сильных, смелых. Снег пушистый стелится, Улица бела. Я, Зима - метелица В гости к Вам пришла. Тихо включается грамзапись из альбома "Времена года" П.И.Чайковского (ещё один зимний месяц).

Воспитатель говорит детям, что ещё долго они будут с Зимушкой-зимой, пока не сменит её красавица Весна.

*Примечание: L В наблюдение следует включать:*

*а) как идёт снег.*..

*б) метёт метелица...*

*в) дует сильный ветер... и т.д.*