Перспективный план по ознакомлению детей старшей группы с

профессиями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | тема | | Пр. сод. | |
| Сентябрь | |  | |  | |
|  | | Занятие «Поговорим о | | познакомить детей с | |
|  | | профессиях» | | разнообразием профессий взрослых людей их значении. | |
| **»** | |  | |
|  | | Развивать логическое мышление, | |
|  | | Вечер загадок «Отгадай | | сообразительность детей, | |
|  | | профессию» | | закрепить знания о профессиях. | |
| Сюжетно-ролевая игра «Кафе». | | : учить детей отражать в игре | |
|  | |  | | знания о профессиях(кондитер, повар, официант, кассир, уборщик), самостоятельно распределять роли в игре, действовать в соответствии с ней, закреплять умение создавать игровую обстановку, воспитывать культуру поведения, развивать воображение, речь. | |
| Октябрь | |  | |  | |
|  | | Занятие «Хлеб - всему голова» | | закрепить представления детей о сельскохозяйственных профессиях , соответствующих орудиях труда и технике, воспитывать уважительное отношение к профессиям хлеборобов. | |
| Дидактическая игра | |  | |
|  | | «От зернышка до булочки» | | : закрепить знания детей об этапах производства х | |
|  | |  | |
|  | | : вызвать положительные эмоции, | |
|  | |  | | заинтересовать детей профессиями хлеборобов, воспитывать бережное отношение к результатам чужого труда. | |
|  | | : закрепить знания детей о | |
|  | | Сюжетно-ролевая игра | | сельскохозяйственных | |
|  | | «Хлеборобы» | | профессиях, учить выполнять роли, использовать предметы-заместители, создавать новую игровую обстановку, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, развивать воображение, активизировать речь. | |
| Ноябрь | | Сюжетно - ролевая игра | | Учить детей согласовывать свои | |
|  | «супермаркет». | | | действия с действиями сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей использовать знания об окружающей жизни, закреплять правила свершения покупок. | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
| Декабрь |  | | |  | |
| Беседа «Кем быть?» | | | Цель: закрепить знания детей о современных профессиях, развивать логическое мышление, речь. | |
| Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» | | | закрепить знания о назначении различных предметов (орудиях труда различных профессий). | |
|  | | |  | |
|  | | | : учить детей самостоятельно распределять роли | |
| Январь |  | | | воспитывать усидчивость, доброжелательность, развивать речь, логическое мышление. | |
|  | | |  | |
| Игра-тренинг «Мы с мамой идем в магазин» | | | : систематизировать знания детей о товарах, цене, ценниках, закрепить правила культурного поведения в магазине, учить детей правильно распоряжаться деньгами и планировать семейный бюджет. | |
| Вечер загадок о профессиях. | | | : Развивать логическое мышление, сообразительность детей, закрепить знания о профессиях. | |
|  | | |  | |
| Февраль | Занятие «Они защищали Родину. Памятники защитникам Отечества» | | | : обсудить с детьми значение понятия «защитники», сформировать знания о защитниках Отечества, | |
|  | | |  | | познакомить детей с памятниками воинам России, воспитывать патриотические чувства, уважение к историческому прошлому, развивать мышление, речь. | |
| Дидактическая игра «Рода войск | | : закрепить знания о родах войск, | |
|  | | | нашей армии» | | их отличительных особенностях, развивать мыслительные операции (классификации). | |
| Дидактическая игра «Угадай | | : систематизировать знания детей | |
|  | | | военную профессию» | | о военных профессиях, учить находить знаки различия военнослужащих. | |
| Вечер встреч «Есть такая | | обобщить знания детей о | |
|  | | | профессия Родину защищать». | | профессиях защитников Родины | |
|  | | | Оформление альбома «Все работы | | (МЧС, милиция, ДПС, охранная | |
|  | | | хороши» | | безопасность, пожарная безопасность), подвести детей к пониманию значения данных профессий. | |
|  | | формировать умение | |
|  | | | Сюжетно-ролевая игра «Служба | | распределяться на подгруппы в | |
|  | | | спасения» | | соответствии с игровым сюжетом, расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в ЧС, учить оказывать первую медицинскую помощь | |
| **-** | | |  | | пострадавшим. Развивать воображение, речь, воспитывать чувство сострадания, сочувствия. | |
| Март | | |  | |  | |
|  | | | Занятие «Мамы разные нужны, | | : познакомить детей с женскими | |
|  | | | мамы разные важны» | | профессиями, рассказать о разных социальных ролях женщины (мама, дочь, работник), воспитывать бережное отношение к маме, уважение к труду, развивать мышление, речь. | |
|  | | : закрепить знания детей о | |
|  | | | Дидактическая игра «Угадай | | женских профессиях, социальной | |
|  | | | профессию?» | | значимость, используемых орудиях труда, его продуктах. | |
| Литературный вечер «Мама милая | | Цель: закрепить знания детей | |
|  | | | моя» | | литературных стихов о мамах, пословицах и поговорках о женском труде. Воспитывать | |
|  | | |  | | уважительное, бережное | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | отношение к женщинам, развивать память, речь. |
| Сладкий час «Я и моя мама» | : актуализировать знания детей о |
|  |  | женских профессиях, результатах женского труда, воспитывать уважение и чувство любви к близким. |
|  | : закреплять умение |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Школа» | самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ней, расширять сферу социальной активности ребенка и его представление о жизни школы, предоставив ему занимать различные позиции взрослых и детей. |
| Апрель |  |  |
|  | Занятие «Современные профессии | познакомить детей с |
|  | работников связи» | профессиями современных работников связи (почтальон, связист, оператор связи, кассир, телеграфист), уточнить знания о значении труда, воспитывать любознательность, развивать мышление, речь. |
| 2-ая неделя |  |
|  | Дидактическая игра «Какого | Цель: закрепить знания детей о |
|  | города герб?» | символике, развивать память, мышление, воспитывать целеустремленность. |
| Экскурсия на почту | : заинтересовать детей новыми |
|  |  | профессиями, вызвать эмоциональный отклик, закрепить правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. |
|  | уточнить знания детей о |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Почта» | современных профессиях работников связи,учить выполнять правила игры (выбранную роль), воспитывать дружеские чувства, развивать диалогическую речь. |
| Май |  |  |
|  | Занятие «Все работы хороши, | : обобщить знания детей о |
|  | выбирай на вкус» (чтение | разнообразных профессиях, их |
|  | произведения Д .Родари «Чем | социальном значении, |
|  | пахнут ремесла». | воспитывать бережное уважение к труду взрослых, желание им |