Тема: Веселые стихи К.И.Чуковского

Цель: Познакомить детей с веселыми стихотворениями К.И. Чуковского.

Задачи:

1. Дать детям знания о К. И. Чуковском – человеке.
2. Познакомить с веселыми стихотворениями К. И. Чуковского.
3. Учить детей понимать юмор.
4. Создать эмоционально – позитивное настроение
5. Помочь вспомнить названия и содержание знакомых сказок.
6. Развивать речевую деятельность:
* Активизация словаря
* Понятийная
* Выразительность
1. Развивать творческие способности детей:
* Выразительное чтение стихотворений
* Театрализованную деятельность
* Художественные способности
1. Приобщить родителей к семейному чтению.
2. Создать развивающую среду в группе:
* Книги - в книжном уголке
* Альбомы - раскраски
* Энциклопедии
* Презентации
* Аудио сказки в авторском исполнении
* Музыкальные произведения на стихи К. И. Чуковского
* Театр игрушек, картинок

**Тип проекта:** Познавательно – творческий, краткосрочный

**Участники проекта:**

Воспитатели

Дети

Родители

**Сроки реализации проекта:** С 1 по 23 апреля 2013 года в группе общеразвивающей направленности от 4-х до 5-х лет

**Оборудование и материалы:**

1. Книги К. И. Чуковского.
2. Картины и иллюстрации.
3. Настольно-печатные игры
4. Видео- и аудиозаписи.
5. Фотоаппарат.
6. Магнитофон
7. Видеокамера
8. Проектор
9. Компьютер.
10. Материалы для продуктивной изобразительной деятельности.

В дошкольных учреждениях особое место занимает ознакомление детей с художественной литературой как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книги. Характерной особенностью детей от 2 до 5 лет является необычайная тяга к ритмически организованному складу речи, звучным ритмам и рифмам, выразительной интонации. Дети любят слушать и читать стихи, явно предпочитая их прозе. Они развивают мышление и воображение ребенка, обобщают его эмоции, дают прекрасные образцы русского литературного языка. Поэтому так огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К.И.Чуковского - они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

 Не одно поколение детишек воспитано на сказках Чуковского. Папы и мамы, которые в детстве зачитывались его произведениями, читают их теперь своим детям. Выразительные, яркие, динамичные, они завораживают ребенка, ведь Чуковский в своих сказках - играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Дети с удовольствием декламируют стихи Чуковского, что способствует их речевому развитию.

Литературные произведения К.И.Чуковского сопровождают ребенка с первых лет его жизни и выступают перед ним в единстве содержания и художественной формы.

Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Проблема: Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

Причины:

* + - Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье.
		- Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.
		- Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

«... Воспитать в ребенке юмор — драгоценное качество, которое, когда ребенок подрастет, увеличит его сопротивление всякой неблагоприятной среде и поставит его высоко над мелочами и дрязгами.

У ребенка вообще есть великая потребность смеяться. Дать ему добротный материал для удовлетворения этой потребности — одна не из последних задач воспитания» (К. И. Чуковский)

**Этапы.**

**Подготовительный этап.**

**Цель:** Повышение теоретической профессиональной компетенции педагога по вопросам организации проектной деятельности.

Определение целей и задач:

* Подбор дидактического материала.
* Подбор методического материала
* Подбор стихотворного материала
* Составление картотеки стихотворений
* Разработка перспективного плана мероприятий в соответствии с ФГТ
* Ознакомление детей и родителей целями и задачами проекта

**Работа с родителями:**

* Совместная виртуальная экскурсия в дом – музей К. И. Чуковского в Переделкино
* Анкетирование родителей по произведениям К. И. Чуковского
* Акция «Подари в группу книгу К. И. Чуковского»
* Папка - передвижка по творчеству К. И. Чуковского
* Выставка совместного художественного творчества детей и родителей

Планирование в соответствии с ФГТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Познавательно - речевое развитие | Социально – личностное развитие | Художественное-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| коммуникация | познание | Чтение художественной литературы | Социализация  | Труд  | Безопасность  | Художественное творчество | музыка | Физическая культура | Здоровье  |
| **1 н е д е л я** |
| **Рассматри-вание** иллюстра-ций к стихот-ворениям. **Цель:**Развивать у детей интерес к книгам**Заучивание стихотв.** «Муха в бане»**Цель:**заучить стихов. наизусть,учить выразитель-но читать стих-еИгра-лото«Путаница» | **Экскурсия**«Посещениевиртуальногомузея К. И. Чуковского в Переделкино.Просмотр архивных записей «Встречи К. И. Чуковского с детьми**Цель:**Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову | **Чтение** стихотворений«Муха в бане» **Чтение**отрывков из знакомых сказок по выбору детей**Цель:** Развивать фантазию, воображение, память;учить понимать юмор,создать положительный эмоциональныймикроклимат | Игра -драматизацияпо стихотворению«Муха в бане»**Цель:**Развивать интонационные навыки,раскрывать характер героев, передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворении**Организовать выставку** предметов из произведений К. И. Чуковского**Цель:**Расширение кругозора  | Беседа по стихотворению«Слониха читает»**Цель:**воспитывать взаимопо-мощь в совместной коллектив-ной деятельностипри ремонтекниг. | Беседа по стихотворению«Муха в бане»**Цель:** учить правилам безопасного поведения дома | **Лепка:** «Котауси и Мауси»**Цель:**Развивать умение создавать образ кошки и мышки**Конструирование из палочек Кюизинера****и блоков Дьенеша**«Ежики смеются»**Цель:**Учить детей моделиро-вать по образцу  | Прослушивание музыкальной сказки«Телефон» в исполнениигруппы «Будильник»муз. В. Тараскина «Муха в бане»в исполнении Г. Гладкова | Выполне-ние упражне-нийпод стих.«Скрюченная песня» | Беседа по ст-нию«Обжора»Воспиты-вать правила поведе-ния за столом, приви-вать культуру употреб-ления пищи |
| Познавательно - речевое развитие | Социально – личностное развитие | Художественное-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| коммуникация | познание | Чтение художественной литературы | Социализация  | Труд  | Безопасность  | Художественное творчество | музыка | Физическая культура | Здоровье  |
| **2 н е д е л я** |
| Заучивание стихотв. «Черепаха»**Цель:**Учить заучивать стих.-е с**Дид. игра»**Доскажи словечко»**Цель:** развивать логику, память**Игра-лото**«По дорогам сказок» |  Совместный с родителями просмотр мультфильмов по произведениямК. И.ЧуковскогоПрослушиваниестихотворений в исполнении автора **Цель:**продолжать знакомство с К.Чуковским –Человеком;Викторина«Узнай сказку» | **Чтение английских песенок в переводе****К. Чуковского** «Скрюченная песня» с просмотром презентации; **Чтение стих**.«Курица» на языкеоригинала с оригинальным переводом; сравнить с переводом Чуковского**Чтение** стихотворений«Радость»**Цель:** продолжать знакомить со стихами К. И.Чуковского;учить понимать юмор  | Игра -драматизацияпо стихотворению«Черепаха»**Цель:**Развивать пантомимич. навыки,выразительно проговаривать фразы,учить сочетать движение и речь.Театр игрушек«Котауси и мауси | Беседа по стихотворе-нию«Дженни»**Цель:**Продолжать учить аккуратностипри уборке своих вещей в режимные моменты | Беседа по стихотворению « Бутерброд»**Цель:** воспитывать правила безопасного поведения на улице | **аппликация из рваной** **бумаги:**«Черепаха»**Рисование**«Радуга»Изготовление масок к драматизации«Черепаха»**Цель:****Создание альбома** раскрасок, рисунков попроизведениям К.И.Чуковского | Прослушивание «Скрючен-ная песня»в исп. В. Щукина конец 70-х и в современной обработке в исп. ПолиныГаревой «Робин - бобин»в исполнении Г. Гладкова | Пальчико-вая гимнасти-ка:«Федотка» | Беседа по ст-нию«Робин-Бобин»**Цель:**Воспиты-вать правила поведе-ния за столом, приви-вать культуру употреб-ления пищи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Познавательно - речевое развитие | Социально – личностное развитие | Художественное-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| коммуникация | познание | Чтение художественной литературы | Социализация  | Труд  | Безопасность  | Художественное творчество | музыка | Физическая культура | Здоровье  |
| **3 н е д е л я** |
| **Заучивание стихотв.** «Закаляка»**Цель**Повышение интереса к заучиванию стихов наизусть«Стихотвор-ные минутки» (Упражнения на релаксацию)**Цель**Развивать у детей интерес к словотвор-честву | **Д. игра** «Узнай героя по описанию»**Дид.игра**«Что – к чему»**Д. игра**«Так бывает- или нет»**Вечер** загадок – отгадок по К. И. Чуковского(презентация)**Цель:**Развивать логику и мышление | **Чтение** стихотворений по выбору детей**Цель:** Развивать фантазию, воображение, память;создать положительный эмоциональныймикроклимат | **Показывание театра картинок**«Муха-цокотуха»**Игры – эстафеты**«Накрой на стол»«Собери чемоданчик Айболиту»**Цель:** воспитывать коммуникативныенавыки |  **Беседа:**«Бабушка Федора»**Цель:** Продолжать учить сервировать стол к приему пищи, желание убирать за собой посуду  | **Беседа** по стихотворению«Ежики смеются»**Цель:** учить правилам обращения с опасными предметами | **Лепка из соленого теста:**«Барашек» **Рисование:**«Волшебная клякса»**Цель:** учить создавать образ героя сказки из кляксы,развивать творчество, фантазиюРаскраски, трафареты животных, насекомых | Прослушивание Импровиза-ции группы Клиника «Мойдодыр»Прослушивание произведе-ний К. Чуковскогов исполнении Баталова,И.Муравьевой, К. Румянцевой | Выполне-ние упражне-нийпод стих.«Головас-тики»Пальчико-вая гимнасти-ка «Свинки» | Беседа по ст-нию«Головастики»Воспиты-вать правила здоро-вого образа жизни, понимать значение сна |

III этап Заключительный

* Презентация проекта в форме конкурса чтецов «А я знаю наизусть»
* Выкладывание в You Tube декламирование стихотворений детьми.

Литература: