Тема: Веселые стихи К.И.Чуковского

Цель: Познакомить детей с веселыми стихотворениями К.И. Чуковского.

Задачи:

1. Дать детям знания о К. И. Чуковском – человеке.
2. Познакомить с веселыми стихотворениями К. И. Чуковского.
3. Учить детей понимать юмор.
4. Создать эмоционально – позитивное настроение
5. Помочь вспомнить названия и содержание знакомых сказок.
6. Развивать речевую деятельность:

* Активизация словаря
* Понятийная
* Выразительность

1. Развивать творческие способности детей:

* Выразительное чтение стихотворений
* Театрализованную деятельность
* Художественные способности

1. Приобщить родителей к семейному чтению.
2. Создать развивающую среду в группе:

* Книги - в книжном уголке
* Альбомы - раскраски
* Энциклопедии
* Презентации
* Аудио сказки в авторском исполнении
* Музыкальные произведения на стихи К. И. Чуковского
* Театр игрушек, картинок

**Тип проекта:** Познавательно – творческий, краткосрочный

**Участники проекта:**

Воспитатели

Дети

Родители

**Сроки реализации проекта:** С 1 по 23 апреля 2013 года в группе общеразвивающей направленности от 4-х до 5-х лет

**Оборудование и материалы:**

1. Книги К. И. Чуковского.
2. Картины и иллюстрации.
3. Настольно-печатные игры
4. Видео- и аудиозаписи.
5. Фотоаппарат.
6. Магнитофон
7. Видеокамера
8. Проектор
9. Компьютер.
10. Материалы для продуктивной изобразительной деятельности.

В дошкольных учреждениях особое место занимает ознакомление детей с художественной литературой как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книги. Характерной особенностью детей от 2 до 5 лет является необычайная тяга к ритмически организованному складу речи, звучным ритмам и рифмам, выразительной интонации. Дети любят слушать и читать стихи, явно предпочитая их прозе. Они развивают мышление и воображение ребенка, обобщают его эмоции, дают прекрасные образцы русского литературного языка. Поэтому так огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К.И.Чуковского - они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Не одно поколение детишек воспитано на сказках Чуковского. Папы и мамы, которые в детстве зачитывались его произведениями, читают их теперь своим детям. Выразительные, яркие, динамичные, они завораживают ребенка, ведь Чуковский в своих сказках - играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Дети с удовольствием декламируют стихи Чуковского, что способствует их речевому развитию.

Литературные произведения К.И.Чуковского сопровождают ребенка с первых лет его жизни и выступают перед ним в единстве содержания и художественной формы.

Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Проблема: Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

Причины:

* + - Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье.
    - Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.
    - Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

«... Воспитать в ребенке юмор — драгоценное качество, которое, когда ребенок подрастет, увеличит его сопротивление всякой неблагоприятной среде и поставит его высоко над мелочами и дрязгами.

У ребенка вообще есть великая потребность смеяться. Дать ему добротный материал для удовлетворения этой потребности — одна не из последних задач воспитания» (К. И. Чуковский)

**Этапы.**

**Подготовительный этап.**

**Цель:** Повышение теоретической профессиональной компетенции педагога по вопросам организации проектной деятельности.

Определение целей и задач:

* Подбор дидактического материала.
* Подбор методического материала
* Подбор стихотворного материала
* Составление картотеки стихотворений
* Разработка перспективного плана мероприятий в соответствии с ФГТ
* Ознакомление детей и родителей целями и задачами проекта

**Работа с родителями:**

* Совместная виртуальная экскурсия в дом – музей К. И. Чуковского в Переделкино
* Анкетирование родителей по произведениям К. И. Чуковского
* Акция «Подари в группу книгу К. И. Чуковского»
* Папка - передвижка по творчеству К. И. Чуковского
* Выставка совместного художественного творчества детей и родителей

Планирование в соответствии с ФГТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно - речевое развитие | | | | Социально – личностное развитие | | | Художественное-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | |
| коммуникация | познание | | Чтение художественной литературы | Социализация | Труд | Безопасность | Художественное творчество | музыка | Физическая культура | | Здоровье |
| **1 н е д е л я** | | | | | | | | | | | |
| **Рассматри-вание** иллюстра-ций к стихот-  ворениям.  **Цель:**  Развивать у детей интерес к книгам  **Заучивание стихотв.** «Муха в бане»  **Цель:**  заучить стихов. наизусть,  учить выразитель-но читать стих-е  Игра-лото  «Путаница» | | **Экскурсия**  «Посещение  виртуального  музея К. И. Чуковского в Переделкино.  Просмотр архивных  записей  «Встречи К. И. Чуковского с детьми  **Цель:**  Познакомить  детей с творчеством писателя,  вызвать  интерес к литературному слову | **Чтение**  стихотворений  «Муха в бане»  **Чтение**  отрывков из  знакомых  сказок по  выбору детей  **Цель:**  Развивать  фантазию,  воображение,  память;  учить понимать юмор,  создать  положительный  эмоциональный  микроклимат | Игра -драматизация  по стихотворению  «Муха в бане»  **Цель:**  Развивать интонационные навыки,  раскрывать характер героев, передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворении  **Организовать выставку** предметов из произведений К. И.  Чуковского  **Цель:**  Расширение кругозора | Беседа по стихотворению  «Слониха читает»  **Цель:**  воспитывать взаимопо-мощь в совместной коллектив-ной деятельности  при ремонте  книг. | Беседа по стихотворению  «Муха в бане»  **Цель:**  учить правилам безопасного поведения дома | **Лепка:**  «Котауси и Мауси»  **Цель:**  Развивать умение создавать образ кошки и мышки  **Конструирование из палочек Кюизинера**  **и блоков Дьенеша**  «Ежики смеются»  **Цель:**  Учить детей моделиро-вать по образцу | Прослушивание  музыкальной сказки  «Телефон»  в исполнении  группы «Будильник»  муз. В. Тараскина  «Муха в бане»  в исполнении  Г. Гладкова | Выполне-  ние упражне-  ний  под стих.  «Скрюченная  песня» | Беседа по ст-нию  «Обжора»  Воспиты-вать правила поведе-ния за столом, приви-вать культуру употреб-ления пищи | |
| Познавательно - речевое развитие | | | | Социально – личностное развитие | | | Художественное-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | |
| коммуникация | познание | | Чтение художественной литературы | Социализация | Труд | Безопасность | Художественное творчество | музыка | Физическая культура | | Здоровье |
| **2 н е д е л я** | | | | | | | | | | | |
| Заучивание стихотв. «Черепаха»  **Цель:**  Учить заучивать стих.-е с  **Дид. игра»**  Доскажи словечко»  **Цель:** развивать логику, память  **Игра-лото**  «По дорогам сказок» | | Совместный с родителями просмотр мультфильмов  по произведениям  К. И.Чуковского  Прослушиваниестихотворений в исполнении автора  **Цель:**  продолжать знакомство с К.  Чуковским –Человеком;  Викторина  «Узнай сказку» | **Чтение английских песенок в переводе**  **К. Чуковского** «Скрюченная песня» с просмотром презентации;  **Чтение стих**.  «Курица» на языке  оригинала с оригинальным переводом;  сравнить с переводом Чуковского  **Чтение**  стихотворений  «Радость»  **Цель:** продолжать знакомить со стихами  К. И.Чуковского;  учить понимать юмор | Игра -драматизация  по стихотворению  «Черепаха»  **Цель:**  Развивать пантомимич. навыки,  выразительно проговаривать фразы,  учить сочетать движение и речь.  Театр игрушек  «Котауси и мауси | Беседа по стихотворе-нию  «Дженни»  **Цель:**  Продолжать учить аккуратности  при уборке своих вещей в режимные моменты | Беседа по стихотворению  « Бутерброд»  **Цель:** воспитывать правила безопасного поведения на улице | **аппликация из рваной** **бумаги:**  «Черепаха»  **Рисование**  «Радуга»  Изготовление  масок к драматизации  «Черепаха»  **Цель:**  **Создание альбома** раскрасок, рисунков по  произведениям К.И.  Чуковского | Прослушивание  «Скрючен-ная песня»  в исп. В. Щукина конец 70-х и в современной обработке в исп. Полины  Гаревой    «Робин - бобин»  в исполнении  Г. Гладкова | Пальчико-вая гимнасти-ка:  «Федотка» | Беседа по ст-нию  «Робин-Бобин»  **Цель:**  Воспиты-вать правила поведе-ния за столом, приви-вать культуру употреб-ления пищи | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно - речевое развитие | | | | Социально – личностное развитие | | | Художественное-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | |
| коммуникация | | познание | Чтение художественной литературы | Социализация | Труд | Безопасность | Художественное творчество | музыка | Физическая культура | | Здоровье |
| **3 н е д е л я** | | | | | | | | | | | |
| **Заучивание стихотв.** «Закаляка»  **Цель**  Повышение интереса к заучиванию стихов наизусть  «Стихотвор-ные минутки»  (Упражнения на релаксацию)  **Цель**  Развивать у детей интерес к словотвор-честву | **Д. игра** «Узнай героя по описанию»  **Дид.игра**  «Что – к чему»  **Д. игра**  «Так бывает- или нет»  **Вечер** загадок – отгадок по  К. И. Чуковского  (презентация)  **Цель:**  Развивать логику и мышление | | **Чтение** стихотворений по выбору детей  **Цель:**  Развивать  фантазию,  воображение,  память;  создать  положительный  эмоциональный  микроклимат | **Показывание театра картинок**  «Муха-цокотуха»  **Игры – эстафеты**  «Накрой на стол»  «Собери чемоданчик Айболиту»  **Цель:** воспитывать коммуникативные  навыки | **Беседа:**  «Бабушка Федора»  **Цель:** Продолжать учить сервировать стол к приему пищи, желание убирать за собой посуду | **Беседа** по стихотворению  «Ежики смеются»  **Цель:** учить правилам обращения с опасными предметами | **Лепка из соленого теста:**  «Барашек»  **Рисование:**  «Волшебная клякса»  **Цель:** учить создавать образ героя сказки из кляксы,  развивать творчество, фантазию  Раскраски, трафареты животных, насекомых | Прослушивание  Импровиза-ции группы Клиника «Мойдодыр»  Прослушивание произведе-ний К. Чуковского  в исполнении  Баталова,  И.Муравьевой,  К. Румянцевой | Выполне-  ние упражне-  ний  под стих.  «Головас-тики»  Пальчико-вая гимнасти-ка «Свинки» | Беседа по ст-нию  «Головастики»  Воспиты-вать правила здоро-вого образа жизни, понимать значение сна | |

III этап Заключительный

* Презентация проекта в форме конкурса чтецов «А я знаю наизусть»
* Выкладывание в You Tube декламирование стихотворений детьми.

Литература: