***Календарно-тематическое планирование по истории***

***на 2011 – 2012 учебный год***

Учитель – Солдатова М.Б.

Класс – 11

Программа – Всемирная история с древнейших времён до конца 19 в. (Авторы: Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина); «Русское слово», 2008 г.

Учебник - Н.В. Загладин «Всемирная история. 20 век»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | К/ч | Тип урока | Элементы содержания |
| 1. | ***Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.***Вводный урок: мир в начале 20 в. Основные тенденции развития. | 16 ч.1 ч. | Вводная лекция с элементами беседы.  | Экономические кризисы и циклы, их причины и следствия. |
| 2. | НТП и развитие стран Запада в кон. 19 – нач. 20 вв. Проблема периодизации НТР. | 1 ч. | Урок практического применения знаний. Практикум. | Научно- технические достижения на рубеже веков. Экономическое развитие в условиях НТП. |
| 3 - 4 | Социально-экономическое развитие стран западной Европы и США в кон. 19 – сер. 20 вв. | 2 ч. | Урок формирования новых знаний и умений. | Предпосылки и пути формирования монополий и их типы. «Великая депрессия». Модели модернизации промышленных стран. |
| 5– 6 | Тоталитарные и авторитарные государства в Европе 1920 – 1940 гг. 20 века. | 2 ч. | Лекция. Дискуссия о тоталитаризме и его особенностях. | Роль личности при авторитарном и тоталитарном режимах. Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии. |
| 7-8 | Общественно-политическое развитие стрмн Запада и Японии в кон. 40-70 гг. 20 века. | 2 ч. | Лекция с элементами беседы. | Кризис классических идеологий, поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. |
| 9-10 | Опыт ускоренной модернизации и его результаты. | 2 ч. | Лекция. | Модели ускоренной модернизации, формирование и развитие мировой системы социализма. Попытки демократизации соц. Строя. |
| 11-12 | Международные отношения в кон. 19 – середине 20 вв. | 2 ч. | Урок – практикум. | Этапы развития международных отношений, мировые войны в истории человечества. Биполярная модель международных отношений. «Холодная война». |
| 13-14 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 в. | 2 ч. | Лекция с элементами дискуссии. | Национально-освободительные движения и региональные особенности модернизации стран Азии и Африки. Исламский мир, НИС. |
| 15. | Духовная жизнь в период Новейшей истории. | 1 ч. | Лекция. | Формирование новой научной картины мира, изобретения и открытия, развитие массовой культуры. |
| 16. | Повторно-обобщающий урок: Страны Запада и Востока в послевоенное время. | 1 ч. | Тестирование. |  |
| 17. | ***Раздел 2: Человечество на этапе перехода к информационному обществу.***Ведущие страны мира в условиях информационного общества. | 8 ч.1 ч. | Урок формирования новых знаний и умений. Лекция с элементами беседы. | Этапы становления информационного общества, новые социальные процессы. |
| 18. | ***Глобализация общественного развития на рубеже 20 -21 вв.*** | 1 ч. | Лекция с элементами беседы. | Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. |
| 19-20 | Международные отношения на рубеже 20 – 21 вв. | 2 ч. | Урок – практикум. | Особенности международных отношений на рубеже веков, Распад биполярной модели мира, локальные конфликты. |
| 21-22 | Страны Запада на рубеже 20 – 21 вв. | 2 ч. | Лекция. | Особенности развития политической идеологии и представительной демократии. «Неоконсервативная революция» в странах Западной Европы. |
| 23. | Духовная жизнь современного общества. | 1 ч. | Лекция с элементами беседы. | Особенности духовной жизни, мировоззренческие основы постмодернизма. |
| 24. | Урок – обобщение: Современное общество: особенности экономического и политического развития. | 1 ч. | Тестирование. |  |

**Календарно-тематическое планирование по истории России XX – начало XXI.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | К/ч | Тип урока | Элементы содержания |
| 1. | Вводный урок. Особенности Российской модернизации. | 1 ч. | Вводная лекция с элементами беседы. | Особенности экономического и политического развития России в нач. 20 в. |
| 2. | **Глава 1. Россия на рубеже XIX - ХХ вв.**Государство и общество в начале ХХ в. | 5 ч.1 ч. | Лекция. | Социальная структура общества, Монополистический капитализм и его особенности, развитие с/х. Социальные движения. Зубатовщина. |
| 3. | Первый революционный разлом 1905-1907 гг. | 1 ч. | Урок – практикум. | Причины, характер, предпосылки, периодизация, основные события, причины поражения и последствия революции. |
| 4. | Политические реформы. Первый опыт российского конституционализма и парламентаризма. | 1 ч. | Урок формирования новых знаний и умений. | История российского парламентаризма, политические партии в России в нач. 20 в. |
| 5. | Социально-экономические преобразования: замысел и результаты. | 1 ч. | Лекция. | Столыпинская аграрная реформа: причины, содержание, итоги. |
| 6. | Внешняя политика России в начале ХХ в. Россия в Первой мировой войне. | 1 ч. | Урок практического применения новых знаний и умений. | Основные направления внешней политики, русско-японская война. Участи России в Первой мировой войне. |
| 7. | **Глава 2. Революция и Гражданская воина. Россия в 1917** - **1922 гг.**Предпосылки и начало революции в России. | 5 ч.1 ч. | Лекция. | Февральская буржуазно-демократическая революция: причины, основные события, итоги. Кризисы Временного правительства. |
| 8. | Новая расстановка политических сил. | 1 ч. | Лекция с элементами беседы. | Расстановка политических сил, двоевластье,корниловский мятеж. Октябрьское вооружённое восстание. |
| 9. | Формирование большевистской диктатуры. | 1 ч. | Урок – практикум. | Второй Всероссийский сьезд Советов, декреты советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир. |
| 10. | Гражданская война. | 1 ч. | Дискуссия. | Причины, расстановка сил, периодизация, политика «военного коммунизма». |
| 11. | Финал и итоги революции и гражданской войны. | 1 ч. | Урок – обобщение. Тестирование. |  |
| 12. | **Глава 3. Страна в 20-е гг. ХХ в.**Кризис 1921 г. Переход к НЭПу. | 3 ч.1 ч. | Лекция. | Сущность и значение НЭПа. Социальная политика. |
| 13. | Политическое развитие в период нэпа. | 1 ч. | Лекция с элементами беседы. | Власть и общество. Образование СССР. Конституция 1924 г. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. |
| 14. | Внешняя политика в 20-е гг. 20 в. | 1 ч. | Лекция. |  Особенности внешней политики. Генуэзская конференция, поиски выхода из политической изоляции. |
| 15. | ***Глава 4. Становление советской модели общества в 30-е гг. ХХ в.***Политическая система СССР 30-х гг. | 3 ч.1 ч. | Урок формирования новых умений. Диалог. | Формирование тоталитарной системы. Культ личности И.В. Сталина. Политические процессы 30-х гг. Политические репрессии. |
| 16. | Экономика СССР в 30-е гг. Форсированная модернизация. | 1 ч. | Лекция с элементами беседы. | Индустриализация, коллективизация с/х. Голод 1932 – 1933 гг. |
| 17. | Социальная сфера СССР в 30-е гг. | 1 ч. | Диспут. | Особенности социальной структуры. «Культурная революция». |
| 18. | ***Глава 5. СССР на международной арене (20-30-е гг. ХХ в.)***СССР и идеи «мировой революции». Становление отношений между СССР и зарубежными странами. | 2 ч.1 ч. | Лекция. | Создание системы коллективной безопасности. Вступление в Лигу наций. |
| 19. | Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасность. | 1 ч. | Урок практического применения знаний. | Обострение международных отношений. Пакт о ненападении с Германией.  |
| 20. | ***Глава 6. Великая Отечественная война.***СССР в начальный период Второй мировой войны. Начало ВОВ. | 4 ч.1 ч. | Урок – практикум. | Советско-финская война. Причины, характер, периодизация ВОВ. Расстановка сил. |
| 21. | От нападения Германии на СССР до взятия Берлина (военные действия на советско-германском фронте). | 1 ч. | Лекция с элементами беседы. | Основные сражения ВОВ, причины поражения Красной армии в начальный период войны. Коренной перелом в ВОВ.  |
| 22. | Дипломатия и внешняя политика в годы войны. Экономика победы. | 1 ч. | Лекция. | Конференции периода ВОВ. Советский тыл в годы войны. |
| 23. | Война и общество. |  1 ч. | Урок формирования новых умений. Диалог. | Борьба за линией фронта, партизанское движение. Культура периода ВОВ. Итоги и уроки ВОВ. |
| 24. | ***Глава 7. Послевоенная страна (1945- 1985 гг.).***Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические компании кон.40 – нач. 50-х гг. | 5 ч.1 ч. | Лекция. | Промышленность и с/х после ВОВ. Власть и общество. |
| 25-26. | Н.С. Хрущёв, начало демократизации советского общества. | 2 ч. | Лекция. Урок – практикум. | 20 съезд КПСС. Реформы 50-60 гг.: содержание, итоги, причины неудач. Особенности развитии советской культуры. |
| 27-28. | Консервативный поворот второй половины 60-х гг. Л.И. Брежнев. Экономическое и политическое развитие страны. | 2 ч. | Лекция с элементами беседы. | Реформа 1965 г.: причины, основное содержание, причины неудач. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Диссидентское движение. |
| 29. | ***Глава 8. «Холодная война»***СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война».Внешняя политика в сер 50-нач 60-х гг. | 2 ч.1 ч. | Лекция с элементами беседы. | Основные направления внешней политики. Причины, проявления «холодной войны». Карибский кризис. |
| 30. | Международные отношения в 60-80-е гг. От конфронтации к разрядке. | 1 ч. | Лекция. | Основные направления внешней политики. Афганская война. Отношения с странами Западной Европы и странами соц. лагеря. |
| 31-32 | ***Глава 9. Перестройка в СССР и «новое мышление».***Апрельские события 1985 г. М.С. Горбачёв. Попытки модернизации советского общества. Политика перестройки. | 4 ч.2 ч. | Лекция с элементами беседы. | Реформы в экономической и политической сферах. Политика гласности. |
| 33. | Новый внешнеполитический курс. Распад «восточного блока». | 1 ч. | Лекция. | Основные направления внешней политики. Новая концепция внешней политики. Россия и НАТО. |
| 34. | Августовские события 1991 г. Распад СССР. | 1 ч. | Дискуссия. | Национальные противоречия. Образование СНГ. |
| 35. | ***Глава 10. История современной России.***Экономическая ситуация сер-90-х гг. переход к рыночной экономике. Трудности переходного периода. | 4 ч.1 ч. | Лекция. | «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности. |
| 36. | Становление новой российской государственности. Политический кризис октября 1993 г. | 1 ч. | Лекция с элементами беседы. | Становление президентской республики. Б.Н. Ельцин. Конституция 1993 г. |
| 37. | Российский федерализм и проблема межнациональных отношений. | 1 ч. | Круглый стол. | Обострение процесса сепаратизма. Чеченская война. Национально-государственное строительство России. |
| 38. | Внешняя политика в современный период. Новая концепция внешней политики. | 1 ч. | Лекция с элементами беседы. | Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и СНГ. |
| 39. | ***Глава 11. Отечественная культура и наука в ХХ в.***Общие условия развития российской культуры и науки в ХХ в. Отечественная культура и наука начала ХХ в. | 3 ч.1 ч. | Комбинированный урок. | Особенности развития культуры в нач. 20 в. «Серебряный век» русской культуры. |
| 40. | Культура и наука в советский период. | 1 ч. |  Лекция с элементами беседы. Урок – презентация. | Влияние идеологии на развитие культуры. Освоение космоса. |
| 41.  | Современная культура и наука в России. | 1 ч. | Комбинированный урок. Презентации. | Проблема науки и образования в современный период. Массовая культура. |
| 42. | Россия в мировых интеграционных процессах.  |  1 ч. |  Диспут. | Проблемы развития современной России. Глобализация общественного развития. |
| 43 – 44. | Уроки – обобщения: Противоречия и итоги развития России в 20 – нач. 21 вв. | 2 ч. | Тестирование. Зачёт. |  |