***Конспект урока***

***Тема урока: «Внешняя политика Николая I»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ УЭ*** | ***Учебный материал с указанием заданий*** | ***Управлениеобучением*** |
| УЭ-0 | ***Постановка ИДЦ.***- обучающая: оценить положение России в мире, рассмотреть основные направления внешней политики, рассмотреть основные внешнеполитические события периода.- развивающая: развивать навыки и умения аргументации, личностных оценочных суждений, знания и умения анализа и сравнения.*При изучении данной темы формируются умения:*- усваивать информацию по текстам учебного пособия, дополнительной литературе, картам и схемам;- практически использовать полученные знания;- сопоставлять цели и результат самостоятельной работы. |  |
| УЭ-1 | ***ЧДЦ:*** Охарактеризовать основные направления внешней политики России. Систематизировать полученные данные.*Задания:*1. Ознакомьтесь с первым пунктом параграфа. Найдите в тексте аргументы, подтверждающие строки А.С. Пушкина:

 *Россию вдруг он оживил**Войной, надеждами, трудами.*1. Составьте схему «Основные направления внешней политики России в 1825- 1855 гг.
 | Ваш ответ должен быть аргументированным. Начните его словами “Я считаю”, “Я думаю”, “По моему мнению”. |
| УЭ-2 | ***Европейское направление внешней политики.******ЧДЦ:*** Охарактеризовать европейское направление внешней политики.***Задания:*** 1. Используя текст учебника, ответьте на вопрос.В связи с какими событиями были произнесены слова Николая I?*1.«Седлайте коней, господа офицеры. В Париже республика».**2. «Не вмешался бы, если бы своя рубаха не была ближе к телу*…».1. Работая в парах, найдите ответы на вопросы

- Почему польский вопрос был самым мучительным вопросом царствования Николая I?- Каковы были последствия вмешательства России во внутренние дела европейских государств? | Взаимоконтроль*. (*Работа в паре*.).*Обмен мнениями по вопросам и формулирование общего вывода. |
| УЭ-3 | ***Кавказская война.******ЧДЦ:*** Определить хронологические рамки, причины и последствия Кавказской войны. Решить тест.***Задания:***1.Выберите правильный ответ.1.В 1816г. главным начальником Кавказского края стал а) А.П. Ермолов б) А.Х. Бенкендорф в) Н.Н. Раевский.2. Где получило распространение движение Шамиля?а) в Грузии б) в Чечне и Дагестане в) на всем Северном Кавказе.3. Как называется духовный вождь на Кавказе?а) мюрид б) имам в) наиб.4. Кто возглавляет теократическое государство?а) монарх б) султан) в) духовенство.5. Победа в какой войне упрочила позиции России в Закавказье?а) Русско-турецкой б) русско-иранской в) кавказской.2.О ком идет речь? Этому герою Отечественной войны 1812г., с 1816г. главному начальнику Кавказского края А.С. Пушкин посвятил строки:Смирись, Кавказ! …..едет.И смолкнул ярый крик войны. | Ознакомьтесь с текстом учебника, дополнительным материалом. Обратите внимание на новые понятия! |
| УЭ-4 | ***Восточное направление внешней политики.******ЧДЦ:*** Определить понятие «восточный вопрос», охарактеризовать основные события.***Задания:***1.Составьте вопросы к тексту, которые начинаются словами «что», «почему», «как».2. Соотнесите положения 1. Туркманчайский мирный договор 1828г. с Ираном ; 2. Адрианопольский мирный договор 1829г. с Турцией;А) Открытие черноморских проливов для русских судовБ) Россия получила Восточную Армению В) Россия получила контрибуцию-20 млн. рублейГ) Россия получила контрибуцию- 33 млн. рублейД) России переходит устье Дуная с островамиЕ) Подтверждение исключительного права России иметь флот в Каспийском мореЖ) К России присоединяются восточное побережье Черного моря З) Получение Грецией независимости. Расширение автономии Сербии, Валахии, Молдавии. | Прочитайте материалы учебника по данному вопросу.Проанализируйте текст и составьте вопросы. |
| УЭ-5 | ***Крымская война.******ЧДЦ:*** Выяснить причины, повод, охарактеризовать противников и союзников России в Крымской войне. Подвести итоги войны.***Задания:***1.Работа в парах. Укажите причины и повод Крымской войны.***2. Задание.*** Выберите уровень, выполните задание.Уровень 1:Подчеркните территории, ставшие театром военных действий в Крымской войне. Крым, Турция, Кронштадт, Дальний Восток, Палестина, Закавказье, Финляндия, Архангельск, Валахия, Галиция, Молдавия, Кавказ. 3.Определите хронологическую последовательность событий Крымской войны.1.Синопское сражение.2.Объявление Турцией войны России.3.Объявление Англией и Францией войны России.4.Наступление на Севастополь.5.Морской бой под Петропавловском-Камчатским.6. Подписание Парижского мирного договора.7.Захват Малахова кургана союзниками.8.Оставление русскими войсками Севастополя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Уровень 2:Составьте задание, отражающее расстановку сил накануне войны, в которой должны быть ключевые слова «союзники России», «противники», «вооруженный нейтралитет».Уровень 3: Составьте квартет «Герои Севастополя», состоящий из 1)имени; 2) даты жизни; 3) факта биографии; 4) роли в обороне Севастополя А) Нахимов П.С. Б) Корнилов В. А. В) Истомин В. И. Г) Тотлебен Э. И.3.Заполните схему.*Итоги Парижского мира 1856г*-Дайте оценку условий Парижского мира. В чем были очевидные минусы для России?  | Обсуди с товарищем. Будь активен! Аргументируй свою точку зрения.Внимательно посмотрите задания всех уровней. Выберите тот уровень, который на ваш взгляд соответствует вашим знаниям материала Модуля.Задание может быть в форме схемы, теста.Работайте в паре. |
| УЭ-6 | ***Завершающий контроль.******ЧДЦ:*** проверить, удалось ли решить поставленные в начале урока задачи.***Задание:*** составьте три тонких и три толстых вопроса по теме урока.  |  |
| УЭ-7 | ***Рефлексия******ЧДЦ:*** проанализировать свою работу при изучении данной темы.***Задание:*** оцените свою работу над модулем. Для этого вернитесь к началу модуля, прочитайте, какие перед вами стояли цели, подумайте, достигли ли вы их, заполните таблицу для рефлексии.(В верхней графе поставьте № УЭ, в нижней оцените свою работу по 5 бальной системе). | Заполняя таблицу, будьте объективны!Подумайте, над какими УЭ вам надо еще поработать |
| УЭ-8 | ***Домашнее задание.*** 1.Сравните внешнюю политику Александра I (1801-1825гг.) и Николая I (1825-1855гг.) и заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии сравнения  | 1801-1825гг. | 1825-1855гг. |
| Восточный вопрос |  |  |
| Европейский регион |  |  |
| Северный Кавказ |  |  |
| Средняя Азия |  |  |

2. Составьте тезисный план «Итоги внешней политики России в царствование Николая I».  |  |