***Конспект урока***

***Тема урока: «Внешняя политика Николая I»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ УЭ*** | ***Учебный материал с указанием заданий*** | ***Управление обучением*** |
| УЭ-0 | ***Постановка ИДЦ.***  - обучающая: оценить положение России в мире, рассмотреть основные направления внешней политики, рассмотреть основные внешнеполитические события периода.  - развивающая: развивать навыки и умения аргументации, личностных оценочных суждений, знания и умения анализа и сравнения.  *При изучении данной темы формируются умения:*  - усваивать информацию по текстам учебного пособия, дополнительной литературе, картам и схемам;  - практически использовать полученные знания;  - сопоставлять цели и результат самостоятельной работы. |  |
| УЭ-1 | ***ЧДЦ:*** Охарактеризовать основные направления внешней политики России. Систематизировать полученные данные.  *Задания:*   1. Ознакомьтесь с первым пунктом параграфа. Найдите в тексте аргументы, подтверждающие строки А.С. Пушкина:   *Россию вдруг он оживил*  *Войной, надеждами, трудами.*   1. Составьте схему «Основные направления внешней политики России в 1825- 1855 гг. | Ваш ответ должен быть аргументированным. Начните его словами “Я считаю”, “Я думаю”, “По моему мнению”. |
| УЭ-2 | ***Европейское направление внешней политики.***  ***ЧДЦ:*** Охарактеризовать европейское направление внешней политики.  ***Задания:*** 1. Используя текст учебника, ответьте на вопрос.  В связи с какими событиями были произнесены слова Николая I?  *1.«Седлайте коней, господа офицеры. В Париже республика».*  *2. «Не вмешался бы, если бы своя рубаха не была ближе к телу*…».   1. Работая в парах, найдите ответы на вопросы   - Почему польский вопрос был самым мучительным вопросом царствования Николая I?  - Каковы были последствия вмешательства России во внутренние дела европейских государств? | Взаимоконтроль*. (*Работа в паре*.).*  Обмен мнениями по вопросам и формулирование общего вывода. |
| УЭ-3 | ***Кавказская война.***  ***ЧДЦ:*** Определить хронологические рамки, причины и последствия Кавказской войны. Решить тест.  ***Задания:***  1.Выберите правильный ответ.  1.В 1816г. главным начальником Кавказского края стал  а) А.П. Ермолов б) А.Х. Бенкендорф в) Н.Н. Раевский.  2. Где получило распространение движение Шамиля?  а) в Грузии б) в Чечне и Дагестане в) на всем Северном Кавказе.  3. Как называется духовный вождь на Кавказе?  а) мюрид б) имам в) наиб.  4. Кто возглавляет теократическое государство?  а) монарх б) султан) в) духовенство.  5. Победа в какой войне упрочила позиции России в Закавказье?  а) Русско-турецкой б) русско-иранской в) кавказской.  2.О ком идет речь?  Этому герою Отечественной войны 1812г., с 1816г. главному начальнику Кавказского края А.С. Пушкин посвятил строки:  Смирись, Кавказ! …..едет.  И смолкнул ярый крик войны. | Ознакомьтесь с текстом учебника, дополнительным материалом. Обратите внимание на новые понятия! |
| УЭ-4 | ***Восточное направление внешней политики.***  ***ЧДЦ:*** Определить понятие «восточный вопрос», охарактеризовать основные события.  ***Задания:***  1.Составьте вопросы к тексту, которые начинаются словами «что», «почему», «как».  2. Соотнесите положения  1. Туркманчайский мирный договор 1828г. с Ираном ;  2. Адрианопольский мирный договор 1829г. с Турцией;  А) Открытие черноморских проливов для русских судов  Б) Россия получила Восточную Армению В) Россия получила контрибуцию-20 млн. рублей  Г) Россия получила контрибуцию- 33 млн. рублей  Д) России переходит устье Дуная с островами  Е) Подтверждение исключительного права России иметь флот в Каспийском море  Ж) К России присоединяются восточное побережье Черного моря  З) Получение Грецией независимости. Расширение автономии Сербии, Валахии, Молдавии. | Прочитайте материалы учебника по данному вопросу.  Проанализируйте текст и составьте вопросы. |
| УЭ-5 | ***Крымская война.***  ***ЧДЦ:*** Выяснить причины, повод, охарактеризовать противников и союзников России в Крымской войне. Подвести итоги войны.  ***Задания:***  1.Работа в парах. Укажите причины и повод Крымской войны.  ***2. Задание.*** Выберите уровень, выполните задание.  Уровень 1:  Подчеркните территории, ставшие театром военных действий в Крымской войне. Крым, Турция, Кронштадт, Дальний Восток, Палестина, Закавказье, Финляндия, Архангельск, Валахия, Галиция, Молдавия, Кавказ. 3.Определите хронологическую последовательность событий Крымской войны.  1.Синопское сражение.  2.Объявление Турцией войны России.  3.Объявление Англией и Францией войны России.  4.Наступление на Севастополь.  5.Морской бой под Петропавловском-Камчатским.  6. Подписание Парижского мирного договора.  7.Захват Малахова кургана союзниками.  8.Оставление русскими войсками Севастополя.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |   Уровень 2:  Составьте задание, отражающее расстановку сил накануне войны, в которой должны быть ключевые слова «союзники России», «противники», «вооруженный нейтралитет».  Уровень 3:  Составьте квартет «Герои Севастополя», состоящий из 1)имени; 2) даты жизни; 3) факта биографии; 4) роли в обороне Севастополя А) Нахимов П.С. Б) Корнилов В. А.  В) Истомин В. И. Г) Тотлебен Э. И.  3.Заполните схему.  *Итоги Парижского мира 1856г*  -Дайте оценку условий Парижского мира. В чем были очевидные минусы для России? | Обсуди с товарищем. Будь активен! Аргументируй свою точку зрения.  Внимательно посмотрите задания всех уровней. Выберите тот уровень, который на ваш взгляд соответствует вашим знаниям материала Модуля.  Задание может быть в форме схемы, теста.  Работайте в паре. |
| УЭ-6 | ***Завершающий контроль.***  ***ЧДЦ:*** проверить, удалось ли решить поставленные в начале урока задачи.  ***Задание:*** составьте три тонких и три толстых вопроса по теме урока. |  |
| УЭ-7 | ***Рефлексия***  ***ЧДЦ:*** проанализировать свою работу при изучении данной темы.  ***Задание:*** оцените свою работу над модулем. Для этого вернитесь к началу модуля, прочитайте, какие перед вами стояли цели, подумайте, достигли ли вы их, заполните таблицу для рефлексии.  (В верхней графе поставьте № УЭ, в нижней оцените свою работу по 5 бальной системе). | Заполняя таблицу, будьте объективны!  Подумайте, над какими УЭ вам надо еще поработать |
| УЭ-8 | ***Домашнее задание.***  1.Сравните внешнюю политику Александра I (1801-1825гг.) и Николая I (1825-1855гг.) и заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Линии сравнения | 1801-1825гг. | 1825-1855гг. | | Восточный вопрос |  |  | | Европейский регион |  |  | | Северный Кавказ |  |  | | Средняя Азия |  |  |   2. Составьте тезисный план «Итоги внешней политики России в царствование Николая I». |  |