***Конспект урока***

***Тема урока: «Семнадцатый век в истории России»***

***Класс: 7***

***Тип урока: урок – обобщение с использованием компьютерной презентации.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ УЭ*** | ***Учебный материал с указанием заданий*** | ***Управлениеобучением*** |
| УЭ-0 | ***Постановка ИДЦ.***- обучающая: сформировать целостное представление о семнадцатом веке как важном этапе в истории России- развивающая: развивать навыки и умения аргументации, личностных оценочных суждений, знания и умения анализа и сравнения.- воспитательная: развивать навыки и умения нравственной оценки исторических событий.*При изучении данной темы формируются умения:*- усваивать информацию по текстам учебного пособия, дополнительной литературе, картам и схемам;- практически использовать полученные знания;- сопоставлять цели и результат самостоятельной работы. |  |
| УЭ-1 | ***ЧДЦ:* Формулировка целей урока**Задание:Ознакомьтесь с суждениями:1. Значение Смуты велико и многообразно. Она при всей неразберихе и жестокости способствовала реформам 17 в.
2. В лучших произведениях художников, писателей, зодчих воплотилась эпоха 17 в.
3. Семнадцатый век стал временем подготовки к переменам и во многом подсказал направление деятельности Петра 1.

Ответьте на вопросы:А) Как вы думаете, что объединяет эти высказывания?Б) В чём противоречивость этих суждений?В) Попробуйте определить, сформулировать цели нашего урока. | Ваш ответ должен быть аргументированным. Начните его словами “Я считаю”, “Я думаю”, “По моему мнению”. |
| УЭ-2 | ***Экономическое развитие России в 17 в.*****ЧДЦ:** Охарактеризовать особенности экономического развития в 17 в.***Задания:*** А) Выберите правильный ответ:1. Барщинное хозяйство характеризуется:

А) натуральным хозяйством;Б) личной зависимостью крестьян;В) товарным производством;Г) экономической зависимостью крестьян.1. Ремесло – это

А) мелкое производство промышленных изделий по заказу;Б) промысловое хозяйство;В) производство с применением техники;Г) производство с разделением труда.1. В отличие от стран западной Европы в России на мануфактурах применялся труд:

А) наёмных и крепостных рабочих;Б) батраков;В) крепостных крестьян;Г) наёмных рабочих.1. 17 век в истории России характеризуется:

А) быстрым развитием капиталистических отношений;Б) дальнейшим процессом закрепощения крестьян;В) появлением бирж, банков;Г) формированием единого всероссийского рынка.1. Экономическое развитие России сдерживалось:

А) развитием товарного производства;Б) системой крепостного права;В) специализацией районов;Г) применением труда наёмных рабочих.Б) Используя экономические термины составьте вопросы, которые бы начинались со слов что, как и почему. | Прочитайте материалы учебника по данному вопросу. |
| УЭ-3 | ***Политическое развитие России в 17 в.******ЧДЦ:*** Определить хронологические рамки, причины и последствия Смутного времени. Охарактеризовать правление первых Романовых***Задания:***Выберите уровень, выполните задание.Уровень 1.Выполните задание по определению очерёдности событий и запишите цифры в нужном порядке.1. правление Лжедмитрия 1;2. правление Алексея Михайловича;3. правление Василия Шуйского;4. поход Лжедмитрия 2;5. правление Михаила Романова;6. Семибоярщина.Уровень 2. Составьте задание, характеризующее особенности политического развития России в 17 в. Используйте ключевые понятия: сословно-представительная монархия, Земский Собор, боярское правление, самодержавие. Уровень 3:Заполните следующую конструкцию: Я считаю, что правление\_\_\_\_\_\_ стало периодом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я могу подтвердить это тем, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Исходя из сказанного, я делаю следующий вывод\_\_\_\_\_\_\_\_. | Будьте внимательны!Внимательно посмотрите задания всех уровней. Выберите тот уровень, который на ваш взгляд соответствует вашим знаниям материала модуля. |
| УЭ-4 | ***Социальное развитие России в 17 в.***ЧДЦ: Определить особенности социальной структуры российского общества, охарактеризовать положение основных слоёв общества.***Задание1:***Заполнит таблицу: Социальная структура России в 17 в.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная группа | Положение в обществе |
|  |  |

***Задание 2:*** Продолжите предложения!Семнадцатый век вошел в историю как \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Основные причины народных выступлений: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. «Соляной бунт» спровоцирован \_\_\_\_. В поисках средств для пополнения казны правительство провело \_\_\_\_\_\_, что привело к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Крупнейшим народным восстанием в России 17 в. является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Рост народного недовольства также связан с проведением в \_\_\_\_ г. церковной реформы, инициатором которой был \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это привело к \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - религиозно – общественному движению за отделение от Русской Православной Церкви части верующих.Последствиями народных выступлений являются \_\_\_\_\_\_\_.Необходимо отметить следующие причины поражения народных движений: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  | Заполняя таблицу будьте объективны.Прочитайте материалы учебника по данному вопросу. |
| УЭ-5 | ***Русская культура в 17 в.******ЧДЦ:*** охарактеризовать сочетание старых и новых элементов в русской культуре 17 в.***Задание 1:***1.Работа в парах. Сформулируйте новые черты в русской культуре 17 в. ***Задание 2.*** Составьте кластер: «Развитие русской культуры в 17 в.» | Обсуди с товарищем. Будь активен! Аргументируй свою точку зрения. |
| УЭ-6 | ***Внешняя политика России в 17 в.******ЧДЦ:*** Определить основные задачи и направления внешней политики России.***Задание 1.Заполните схему:***Основные направления внешней политики***Задание 2:*** Проанализировав высказывания определите причины успехов внешней политики России в 17 в.1. Основным противником России после Смуты продолжала оставаться Речь Посполитая.
2. России представились не только Смоленские и Северные земли, но и признавалась власть над Левобережной Украиной и Киевом.
3. Крымские походы принесли России политический успех.
4. В середине 17 в. русские экспедиции стали обычным явлением в Восточной Сибири и на Дальнем востоке.
 | Работайте в паре.Прочитайте материалы учебника по данному вопросу |
| УЭ-7 | ***Завершающий контроль.******ЧДЦ:*** проверить, удалось ли решить поставленные в начале урока задачи.***Задание***: составьте три тонких и три толстых вопроса по теме урока. |  |
| УЭ-8 | ***Рефлексия******ЧДЦ:*** проанализировать свою работу при изучении данной темы.***Задание:*** оцените свою работу над модулем. Для этого вернитесь к началу модуля, прочитайте, какие перед вами стояли цели, подумайте, достигли ли вы их, заполните таблицу для рефлексии. (В верхней графе поставьте № УЭ, в нижней оцените свою работу по 5 бальной системе). | Заполняя таблицу, будьте объективны!Подумайте, над какими УЭ вам надо еще поработать |
| УЭ-9 | ***Домашнее задание***Составьте тезисный план: «Итоги внутренней и внешней политики России в 17 в». |  |