**Урок русского языка 4 класс**

**Тема: Текст- рассуждение. Зачем нужна гигиена? Работа с картиной**

Цели:

Познакомить учащихся с понятием «гигиена», на основе личных наблюдений, сравнения и анализа вывести основные правила личной гигиены.

Воспитывать потребность соблюдения правил гигиены, способствовать потребности вести здоровый образ жизни.

Познакомить учащихся с работами известных художников, развивать наблюдательность к характерным позам и движениям человека; формировать эстетический вкус.

Расширить представление о видах текста. Учить составлять текст –рассуждение.

Оборудование: пословицы на карточках, репродукции картин, презентация к уроку.

ХОД УРОКА

**1. Вводное слово учителя.**

– В век технического прогресса и покорение космоса, в эпоху рыночных отношений, как вы думаете, что для нас дороже всего?

Конечно же, здоровье! Здоровье человека это главная ценность в жизни. Его не купишь ни за какие деньги. Будучи больным, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете отдать свои силы на созидание, на преодоление жизненных задач, не сможете полностью реализоваться в современном мире.

Люди почему – то не ценят того, что даётся им даром. Например здоровье, которое мы получаем от природы. Люди берут вещи, одежду, украшения. А здоровье – только тратят. Ленятся делать утреннюю зарядку, слишком много едят, портят глаза у телевизора, компьютера, курят. В общем, как будто нарочно делают всё, чтобы здоровья стало меньше.

**2. Определение темы урока.**

Отгадайте загадки, запишите отгадки.

*Идет пароход-то назад, то вперед,*

*А за ним такая гладь -ни морщинки не видать. Утюг*

Подчеркните парную согласную, требующую проверки.

*Весь мир одевает. сама нагишом. Иголка*

Подчеркните первый слог.

*Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. Ноги*

Подчеркните 4 букву алфавита

*Книги читают, а грамоты не знают.*

*Глаз нет, а видеть помогают. Очки*

Подчеркните гласную, указывающую на мягкость согласного звука

*И сияет и блестит, никому оно не льстит,*

*А любому правду скажет-*

*Все . как есть ему покажет. Зеркало*

Подчеркнуть «хитрую» букву

*Вот гора, а у горы две глубокие норы. В этих норах воздух бродит: то заходит, то выходит. Нос*

Подчеркнуть букву, обозначающую сонорный звук.

*Костяная спинка, жесткая щетинка, с мятной пастой дружит, нам усердно служит. Зубная щетка*

Гласную , образующую второй слог в словах

Соберите из подчеркнутых букв слово ГИГИЕНА

**3) Работа с понятием**

– А что такое гигиена?

– Как и где нам узнать значение этого слова?

– Найдём значение слова гигиена в толковом словаре Ожегова.

(На экране появляется такое же определение)

– Слово «гигиена» пришло к нам из греческого языка и означает в переводе «здоровый». И это не случайно. Ведь именно в Древней Греции существовал культ здорового тела.

**4) Работа в микрогруппах**

– Народы всего мира уделяют большое внимание вопросам гигиены. Об этом говорят пословицы разных народов мира.

Сейчас мы поработаем в парах. Ваша задача – обсудить пословицу и сообщить всем свои объяснения.

1-я группа – Чисто жить – здоровым быть.(удмуртская)

2-я группа – Вода и мыло – большая сила. (русская)

3-я группа – Болезнь с грязью в дружбе. (дагестанская)

4-я группа – Чистота – лучшая красота. (китайская)

**5) Работа с картинами**

– Именно этот вопрос всегда интересовал людей. И отражался не только в стихах, пословицах, но и в картинах художников.

***Перед нами репродукция картины Татьяны Николаевны Яблонской “Утро”.***

Что вы видите? Опишите картину

Раннее утро. Кажется, что звучит музыка, и девочка застыла в позе “ласточки”.

Просторная солнечная комната. Много света и воздуха. Блестящий паркетный пол. Обыкновенный круглый стол. Он накрыт голубой в полоску скатертью с бахромой. Посреди стола – большой кувшин с рисунками. В нем явно налито молоко, а рядом блюдо с завтраком. Слева от балкона – деревянная кровать. Белоснежное постельное бельё. Справа – простенький стул с аккуратно сложенной формой. Чистота и уют. Пышная зелень цветов.

– Как удаётся автору показать, что утро яркое, весеннее, тёплое?

– Кто является главным героем картины? Как вы определили?

– О чём говорит поза девочки?

– Подберите однокоренные слова к слову “зарядка”.

– Чем можно зарядиться?

– Что вы можете сказать о девочке, изображённой на картине?

– Почему же художница назвала свою картину “Утро”, а не “Девочка, выполняющая утреннюю зарядку”?

– Что ещё свидетельствует о том, что героиня заботится о своём здоровье?

– Какую мысль хотела донести до зрителей Т.Н. Яблонская, создавая своё произведение?

Вывод: Если хочешь добиться высоких результатов в жизни, то нужно с детства думать о своём здоровье, начинать утро с зарядки.

– Какие ещё утренние процедуры необходимо выполнять каждому человеку, чтобы поддерживать своё физическое здоровье? Что осталось “за кадром”?

Переходим к следующей картине.

***Зинаида Серебрякова «За туалетом. Автопортрет».***

Мы с вами знакомы с жанром портрета. Изображение художником самого себя называется автопортрет.

Чтобы понять смысл этой картины мы должны понять значение слова «туалет».

– Почему автор выбрал именно такое название?

В современном понимании «туалет» имеет одно значение. Место уединения. А в старые времена это слово имело еще и другое значение. Это была просторная комната с большим зеркалом, где человек, уединяясь, приводил себя в порядок (расчесывался, умывался). Поэтому и сам процесс приведения себя в порядок назывался туалетом.

Художница изобразила себя в зеркале. На нас смотрит красивое женское лицо, его озаряет улыбка. Изящный, неторопливый жест рук, расчесывающих прекрасные волосы, говорит о нежности и грациозности героини.

***Следующая картина. Борис Кустодиев «Утро»***

Изображена жена художника, с сыном Кириллом. Картина написана в Париже.

– Что изображено на картине?

– Давайте сделаем вывод. Что объединяет все эти картины?

Вывод: картины объединяет цветовая гамма и общая идея – важность гигиены – что подтверждается и пословицами.

– Как вы думаете, почему художник использовал именно эти краски?

– Как вы, ребята, следите за чистотой своего тела? Какое это имеет значение для вас?

**6) Рассказы детей.**

ФИЗПАУЗА Игра «Море волнуется раз…»

Правила игры: Ведущий говорит слова: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – на месте фигура замри!» Ребята должны застыть в позе, изображающей какое-либо правило гигиены. Задача ведущего определить, какое же правило изобразил каждый ученик.

**7)Выведение правил гигиены**

– Какие же правила гигиены мы должны соблюдать, чтобы сохранить свое здоровье?

– Попробуем вместе определить эти правила.

(На экране появляются картинки, учащиеся их анализируют и выводят правило)

– Подведем итог: Какие же правила гигиены мы должны соблюдать, чтобы сохранить свое здоровье?

(На экране появляются все выведенные правила гигиены)

– Мы – молодцы! Мы проделали большую работу и теперь знаем, как сохранить своё здоровье.

**8) Практическая работа**

– Мини –текст- рассуждение «Зачем нужна мне гигиена?»

**9) Завершение урока**

– Хочется завершить урок следующим стихотворением неизвестного автора.

Если ты не моешь руки,

Дважды в день не чистишь зубы,

Забываешь причесаться,

Неопрятным ходишь ты,

Знай, ни новые кроссовки,

И ни новые футболки,

И ни джинсы, и ни платья,

Не дадут тебе здоровья,

Не прибавят красоты.