Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№21 д/с «Светлячок»

Конспект по непосредственной образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира» в группе среднего дошкольного возраста №1 «Пчелка»

На тему «Лесные жители»

Подготовила Фатьянова Н. А.

Сургут 2016г.

***Цель:*** Обобщить представления детей о лесных жителях.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- Активизировать словарь по теме «Лесные жители» (сторожка, жилище, логово, берлога)

- Познакомить с интересными фактами из жизни животных

- Закрепить умение правильно называть животных и их детенышей

*Развивающие:*

- Развивать мышление на материале описательных загадок

- Развивать память, внимание

*Воспитательные:*

- Закрепить правила поведения в лесу

- Способствовать формированию интереса детей к природе.

*Образовательные области:*

Познание + экология

Художественная литература

Социализация

Коммуникация

*Оборудование: Д/м:* воздушный шарик, картинки с изображением животных, мяч.

*Р/м:* по одной картинки с изображением животных на каждого ребенка.

*Словарная работа:* лесник, сторожка, жилище, логово, дупло, нора.

*Предварительная работа:* чтение рассказов о животных В. Бианки, К. Паустовского, В. Пришвина. Рассматривание книг, иллюстраций, беседы о животных; д/и «Кто где живет», «Мамы и детки», «Скажи ласково»; экскурсия в ИКЦ «Старый Сургут» «Таежные жители»; участие в познавательной викторине «Животные готовятся к зиме».

*Мотив занятия:* игровая мотивация: к детям прилетает воздушный шарик с письмом, в котором загадки и игры от лесных жителей.

*Ход занятия*

*Воспитатель:* Ребята, проходите пожалуйста на ковер и встаньте в круг, мы сейчас с вами поиграем в игру которая называется ***«Если весело живется, делай так»****,* для того, чтобы у нас с вами было хорошее настроение на весь день.

***Игра «Если весело живется, делай так»***

*Если весело живется делай так (два хлопка)*

*Если весело живется делай так (два хлопка)*

*Если весело живется мы друг другу улыбнемся*

*Если весело живется делай так (два хлопка)*

*Если весело живется делай так (два притопа)*

*Если весело живется делай так (два притопа)*

*Если весело живется мы друг другу улыбнемся*

*Если весело живется делай так (два притопа)*

*Воспитатель:* Молодцы ребята, вот теперь я вижу, у всех хорошее настроение, и мы постараемся его сохранить на весь день. А сейчас проходите пожалуйста за столы.

*(Дети проходят на свои места, а в это время в группу влетает воздушный шарик)*

*Воспитатель:* Ой, что это? *(Спрашивает воспитатель)*

*Дети:* воздушный шарик.

*Воспитатель:* откуда же прилетел воздушный шарик?

*Дети:* предлагают свои варианты.

*Воспитатель:* для чего прилетел к нам воздушный шарик?

*Дети:* предлагают свои варианты.

*Воспитатель:* Ой, посмотрите ребята, здесь письмо. Хотите узнать, что в письме написано?

*(Воспитатель лопает шарик и достает из него письмо)*

Ребята, а здесь загадки, хотите их разгадать?

*Дети:* да.

*Воспитатель:* Тогда слушайте загадки.

1. *«Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу,*

*В дупле на старом дубе орешки я грызу» (*Ответ: Белка)

1. *«Хвост пушистый, мех золотистый,*

*В лесу живет, и кур в деревне крадёт» (*Ответ: Лиса)

1. *«Хозяин лесной, просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой,*

*Спит в избушке снеговой»* (Ответ: Медведь)

1. *«По полю скачет - ушки прячет, Встанет столбом - ушки торчком»* (Ответ: Заяц)

*5. «Кто зимой холодной, В лесу ходит злой и голодный?»* (Ответ: Волк)

*6. «Сердитый недотрога, Живёт в глуши лесной, Иголок очень много,*

*А нитки ни одной»* (Ответ: Ёжик)

*(При отгадывании загадки воспитатель вывешивает на доску картинку животного)*

Молодцы ребята, с заданием вы справились очень хорошо, все загадки отгадали правильно. А сейчас все поднимитесь, вокруг себя повернитесь и в животных превратитесь.

*Проводится* ***физминутка «Лесные жители»***

*«Дружно по лесу шагаем*

*Выше ноги поднимаем (на месте шагают)*

*Пойдем мягко как лисята (показывают лисят)*

*И как мишка косолапый, (показывают мишку)*

*И как заинька трусишка, (показывают зайку)*

*И как серый волк-волчишка, (показывают волка, выставляя руки вперед)*

*Вот свернулся ёж в клубок*

*Покатился он в лесок,*

*Он катился, он катился*

*На полянку прикатился» (круговые движения вокруг себя)*

*Воспитатель:* Молодцы, а теперь присаживайтесь на свои стульчики. Скажите пожалуйста, про каких животных мы отгадывали загадки? *(Лесных, диких)*

- А почему они так называются? *(Живут в лесу)*

*-* А кто им еду добывает? *(Сами добывают)*

- Кого мы можем увидеть в лесу зимой? *(Зайца, волка)*

- А медведя можем увидеть зимой в лесу? *(Нет)*

- Что делает зимой медведь? *(Спит)*

- А кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю? *(Заяц)*

*-* А что нельзя делать в лесу? *(Жечь костры, ломать деревья, убивать животных)*

- А кто за всем этим следит? *(Лесник)*

*-* А кто такой лесник? *(Лесник, это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал животных в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не разжигал костры)*

- Скажите, а где живет лесник? *(Лес, домик)*

- Как называется его дом? *(Сторожка)* Да, сторожка, это домик лесника, где он живет круглый год. У каждого животного и человека есть свой дом. А в сказке «Теремок» они встречаются все вместе. Давайте поиграем в игру «Теремок».

*(Проводится игра на местах)*

***Пальчиковая гимнастика «Теремок»***

*Стоит в поле теремок (дети поднимают вверх руки домиком)*

*Он не низок, (опускают руки)*

*Не высок (поднимаются руки вверх)*

*На двери висит замок (соединяют руки в замок)*

*Кто его открыть бы смог? (Вертят замок)*

*Слева заяц, ёж и мишка (повороты влево)*

*Отодвиньте-ка задвижку (вертят замок)*

*Справа лисонька и волк (повороты вправо)*

*Звери дружно отворяют теремок (разводят руками в стороны)*

Молодцы ребята, хорошо отвечали, много вы знаете о лесных жителях. А сейчас послушайте внимательно.

Животные со своими детенышами гуляли на лужайке, малыши заигрались и разбежались. И мамы потеряли своих детенышей. Помогите пожалуйста мамам найти своих детенышей.

*(Проводится игра с мячом. Воспитатель называя название взрослого животного бросает мяч ребенку, в ответ ребенок бросает мяч воспитателю называя его детеныша)*

Проходите на ковер и вставайте в круг, наша игра называется «Мамы и детки»

***Д/и «Мамы и детки»***

*У лисицы – лисята, лисенок*

*У зайчихи – зайчата, зайчонок*

*У белки – бельчата, бельчонок*

*У ежихи – ежата, ежонок*

*У волчицы – волчата, волчонок*

*У медведицы – медвежата, медвежонок.*

*(Во время игры помощник воспитателя раскладывает детям на столы картинки с изображением животных)*

Молодцы ребята, вы помогли мамам найти своих детенышей. Проходите на свои места. Но несмотря на то, что все эти животные живут в лесу, у них есть свой дом. Мы сейчас поиграем в игру «Кто где живет».

*(На столах у детей лежат картинки с изображением животных. На магнитной доске прикреплены картинки с изображением жилищ животных. Дети по одному выходят к доске, прикрепляют животного соответственно его жилищу и рассказывает, как называется это жилище)*

Молодцы ребята, вы правильно расселили всех животных. Ну, вот ребята, мы с вами и не заметили, как побывали в лесу и познакомились с их обитателями, лесными жителями, дикими животными.

*Подведение итогов занятии.*

О каких животных шла сегодня речь? *(О диких животных)*

- Почему их так называют? *(Живут в лесу)*

- Как питаются разные дикие животные? *(Сами добывают пищу)*

*-* Кто следит за порядком в лесу? *(Лесник)*

А сейчас ребята, я предлагаю вам подойти к нашей выставке книг. Здесь вы можете взять энциклопедии о животных и рассмотреть в них картинки, раскраски о животных и раскрасить. Спасибо всем!