

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Рабочая программа по предмету «Профессионально - трудовое обучение (швейное дело)» на 2015 - 2016 учебный год 5 класс» Суворовой Альбины Нурулловны, учителя Казенного, общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРЫ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной образовательной программой общего образования, Рабочей программы по предмету «Профессионально - трудовое обучение (швейное дело)» составленной на основании Программы специальной коррекционной образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2 сб. под ред. В.В. Воронковой.

Представленная программа в целом соответствует возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как в содержательном аспекте (раскрыты основные направления работы по формированию знаний, трудовых умений и навыков, необходимых для трудовой деятельности в области швейного дела в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся), так и в организационном (несколько типов занятий с обучающимися, многоступенчатая диагностика индивидуальных образовательных потребностей обучающихся).

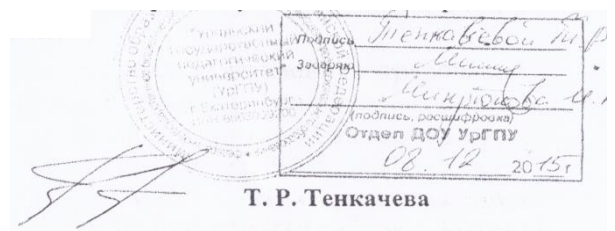
Одним из основных достоинств представленной автором программы является и то, что она ориентированна не только формирование трудовых умений и навыков, но и на проведение профориентационной работы с обучающимися с нарушениями интеллекта как в рамках учебных занятий, так и на вне учебных мероприятиях.

Содержание программы разработано с учетом современных требований к организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивает компетентностный подход, учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и индивидуальными особенностями развития обучающихся.

По нашему мнению, данная рабочая программа соответствует современным тенденциям развития образования детей с интеллектуальными нарушениями и может быть рекомендована для использования педагогами-психологами образовательных организаций, реализующих Адаптированные основные образовательные программы.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры логопедии
и клиники дизонтогенеза
Уральского государственного
педагогического университета



Т. Р. Тенкачева