**Цель:**формировать у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках; создать обстановку доброжелательности, доверительности;

способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу.  
**Задачи:**  
***Обучающие***:

* формировать потребность в совершении добрых дел;
* учить проявлять в разных ситуациях гуманные чувства (доброту, отзывчивость, заботу);
* упражнять в оценке поступков людей.

***Развивающие (коррекционные):***

* развивать внимание, память, мышление;
* способствовать расширению кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;
* развивать связную речь, обогащать словарный запас, упражнять в подборе слов-антонимов, активизировать употребление в речи вежливых слов;

***Воспитывающие***:

* воспитывать стремление совершать добрые поступки, оказывать помощь, дарить радость, хорошее настроение.
* воспитывать доброжелательность, доброту;
* формировать эмоционально-положительные взаимоотношения в детском коллективе.

**Оборудование:**компьютер, мультимедиапроектор, презентация "Наполним сердце добротой", поляна, цветы, бабочки, солнышко на стенде, тучки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Приветствие.**

- Добрый день, уважаемые взрослые, добрый день, дети. Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы с вами поиграем, помечтаем и просто интересно проведем время.

- Поговорим?

1. - О чём?

2. - О разном и о прочем.

3. - О том, что хорошо.

4. - И хорошо не очень.

5. - Чего-то знаешь ты.

6. - А что-то мне известно.

- Поговорим?

7. - Поговорим. Вдруг будет интересно.

**2. Основная часть.**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.

Слово это серьезное,   
Главное, важное.  
То, что значит оно,   
Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье   
На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество  
В сердце у многих живет  
И о боли других   
Позабыть не дает.

И оно поважнее,   
Чем лица красота.  
Догадались, что это?  
Сердец   ***ДОБРОТА.***

**-** О каком качестве пойдет речь?

***(О доброте).***

- Правильно, о доброте. И наше сегодняшнее занятие называется «Наполним сердце добротой». **(СЛАЙД 1 появляется название)**

- Доброта, какое прекрасное слово!

**(СЛАЙД 2)**

- Ребята, а как вы думаете, что такое доброта? Как она проявляется? **(СЛАЙД 3)**

***(в отношении к друзьям, к одноклассникам, к пожилым людям, ко всему живому и неживому).***

- В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «Доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

**Добро** – это все положительное, хорошее, полезное.

**(СЛАЙД 4)**

**-** Ребята, как вы думаете, где живет доброта? ***(В человеке, в его сердце)***

- Действительно, доброта живет там, где живут добрые люди.

**(СЛАЙД 5)**

- Ребята, когда я была маленькой, мне казалось, что Доброта – это сказочная поляна, на которой растут волшебные цветы, порхают бабочки, где всегда весело и никогда не бывает грусти. И вот сегодня я хочу вас пригласить на поляну Доброты. А вот на чем мы туда отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Пушистая вата

Плывет куда – то.

**(СЛАЙД 6)** Этюд «Облако».

- Правильно, это облако. Давайте встанем в круг и образуем одно большое облако. **(МУЗЫКА)** (Идем кругом в одну сторону, затем в другую. Идем в центр, затем расходимся, машем руками в разные стороны, кружимся на одном месте). Вот мы и на месте.

- Ой, а что же здесь случилось? Почему на поляне ничего нет? Ребята, посмотрите, здесь лежит письмо. Давайте прочитаем, что же там написано. Садитесь на свои места и будем читать письмо.

**(СЛАЙД 7)**

**Письмо**

«Я злая колдунья Злючка. Я спрятала в стены все добрые слова, весёлые песни, смех. Нет у вас больше ни цветов, ни бабочек, ни солнца. У меня столько приближённых, что вам и не снилось: Жадность, Зависть, Сплетни, а самый главный помощник – Страх. Теперь в вашей школе будет хмуро даже днём. Все будут драться, обижать друг друга и сплетничать. Я и вас превращу в злых, грубых, жадных детей. И у вас всегда будет зима. Ха-ха-ха! Но если вы выполните мои задания, вы, конечно, сможете все вернуть назад. Но я уверена, что вам с этими заданиями ни за что не справиться.»

**-** Ребята, что же нам делать? Можно ли прожить без добра, добрых слов? Как спастись от колдовства Злючки и её подданных? Может быть попробуем выполнить задания Злючки и нам удастся расколдовать поляну Доброты?

- Итак, задание первое «Посадите цветы».

**(СЛАЙД 8)**

- Я сейчас вам буду читать задания Злючки, а вы, угадав правильный ответ, найдите его на цветочке и посадите цветочек на полянку.

**1 ЗАДАНИЕ**

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… («Спасибо»)

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит… («Добрый день»)

3. Если больше есть не в силах, скажем дружно мы… («Спасибо»)

4. Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали… («Извините»)

5. Когда нас бранят за шалости, говорим… («Простите, пожалуйста»)

6. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь… («Здравствуйте»)

7. Во всех странах на прощанье говорят всем … («До свидания»)

(На цветах записаны добрые слова, дети находят цветы с этими словами и сажают на полянку)

- Молодцы! Вы очень хорошо справились с первым заданием.

**(СЛАЙД 9)**

- Посмотрите, какие красивые цветы выросли на поляне Доброты. Ребята, скажите, пожалуйста, а как одним словом можно назвать все слова, которые мы назвали? ***(вежливые слова)***

- Ребята, скажите, пожалуйста, а что нужно для того, чтобы цветочки не завяли? ***(полить их)***

***(СЛАЙД 10 лейка)***

- Правильно, их нужно полить. Но так как мы находимся на поляне Доброты, то и полить мы их должны добрыми словами. Давайте почитаем стихи о добрых словах.

Что такое доброта,  
Всем узнать давно пора.  
1. Если вижу я беду,  
Мимо горя не пройду.

2. Надо людям помогать,  
Доброту не забывать.

3. Если слово дал--– держи,  
С обещаньем не спеши.

4. Если сделать ты не сможешь,  
Обещаньем не поможешь.

5. Каждый должен не забыть   
За добро добром платить.

6. Собери всю доброту,  
Положи в ладошки  
7. И всем людям подари,  
И себе немножко.

**(СЛАЙД 11)** Этюд «Поляна волшебных цветов».

- А теперь я вам предлагаю превратиться в волшебные цветы и немножечко потанцевать. **(МУЗЫКА)**

- Молодцы! Садитесь на свои места. А теперь слушайте следующее задание.

**2 ЗАДАНИЕ**

**(СЛАЙД 12)**

- Злючка предлагает вам вернуть бабочек на полянку. Для этого нужно соединить слова, которые распались, найти бабочек с нужным ответом и вернуть их на полянку.

**Добро – порядок (добропорядочный)**

**Добро – сердце (добросердечный)**

**Добро – желать (доброжелательный)**

**Добро – душа (добродушный)**

**Добро – сосед (добрососедский)**

**Добро – делать (добродетельный)**

**Добро – совесть (добросовестный)**

**(СЛАЙД 13)**

- Замечательно, посмотрите, какое доброе дело мы сделали – соединили распавшиеся слова и бабочки красивые прилетели к нам на полянку.

**3 ЗАДАНИЕ**

- Посмотрите, цветы у нас на полянке есть, бабочки тоже прилетели, но все равно чего – то не хватает. Не хватает чего – то теплого, ласкового. ***(не хватает солнышка)***

- Действительно, нам не хватает Доброго солнышка. Посмотрите, Злючка спрятала его за тучами. Давайте разгоним злые тучи и освободим солнышко. На тучах записаны «плохие» слова. Замените «злые» слова «добрыми».

**(СЛАЙД 14)**

Война – мир

Зло – добро

Горе – счастье

Враг – друг

Обман – правда

Грусть – веселье

Вражда - дружба

- Молодцы!

**(СЛАЙД 15)**

- Посмотрите, как ярко засияло солнышко и как красиво сразу стало на нашей полянке. По классу пробежал теплый, ласковый ветерок и доброе, согревающее душу, настроение. Давайте улыбнемся и подарим друг другу «Улыбку».

**3. Заключительная рефлексия.**

- Вот и подошло к концу наше занятие. Вы успешно справились со всеми испытаниями и наша поляна Доброты ожила. Мы победили Злючку, ведь Добро всегда побеждает Зло. Давайте с вами вспомним, что же мы делали.

Посадили цветы – назвали вежливые слова.

Помогли бабочкам вернуться на полянку – сделали доброе дело

Освободили солнышко - назвали добрые слова.

- Ребята, посмотрите, а на что похожа поляна Доброты?

- Правильно, на сердечко.

**(СЛАЙД 16)**

ДОБРЫЕ СЛОВА – ЭТО ЦВЕТЫ!  
ДОБРЫЕ ДЕЛА – ЯРКИЕ БАБОЧКИ!

ДОБРЫЕ МЫСЛИ – ЭТО ЛУЧИСТОЕ СОЛНЫШКО!

А ДОБРЫЕ СЕРДЦА – ЭТО ЦЕЛЫЕ ПОЛЯНЫ ДОБРОТЫ!

- Так позаботьтесь о своей поляне, не позволяйте ей зарастать сорняками, ухаживайте за ней, наполняйте ее солнечным теплом, добрыми словами и добрыми делами! Я благодарю вас за тёплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. А на память о сегодняшнем занятии я хочу вручить каждому из вас маленький подарок – Ангелочек Доброты. Их сделали мои воспитанницы, когда узнали, что я буду проводить занятие, и дети из другого детского дома будут помогать мне. Через этот подарок девочки передают вам частичку своей доброты.

**(СЛАЙД 17 МУЗЫКА)**

Перед тем как нам расстаться

И уйти всем нам

Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом вам:

Чтобы добрыми вы были,  
Слов волшебных не забыли.  
Чтобы добрыми словами  
Говорили вы с друзьями.

Расстаёмся мы сейчас,  
В добрый путь вам! В добрый час!