Лист контроля динамики развития \_\_\_\_\_\_*ФИО ребенка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога, специалиста работающего с ребенком культуре и т.д.)** | **Заключение и рекомендации специалистов территориальной ПМПК** | **Содержание работы** | **Выводы** |
| 1 | учитель русского языка | **Заключение:** Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей. **Рекомендации:**«Д» учет у окулиста. Консультация у врача-психиатра при необходимости. Занятия с психологом. Контроль учителя-логопеда. Информацию о контроле динамики развития предоставить в ТПМПк в мае г. | Входной контроль знаний и умений. Индивидуальный подход на уроках русского языка. Консультирование родителей. Проведение физминуток, гимнастики для глаз. | Успеваемость стабильная. Овладенние письменной речью, культурой письменного общения, отработка каллиграфических навыков. Сформированность УУД. Объем знаний соответствует требованиям программы. Продолжить работу по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей. |
| 2 | учитель математики | Входной контроль знаний и умений. Индивидуальный подход на уроках математики. | Овладел устными письменными вычислениями в пределах 10. Читает, делает выводы; отвечает на вопросы, но часто отвлекается т.к. утомляется. Продолжить обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей. |
| 3 |  учитель литературного чтения | Индивидуальный подход на уроках литературного чтения, разбор и характеристика произведений; чтение по заданию, гимнастика для глаз. Консультации и беседы с родителями. | Темп чтения хороший, неплохо ориентируется в тексте, отвечает на поставленные вопросы, дает характеристику героям произведения, но делает медленно, быстро утомляется.Объём знаний соответствует программе. Продолжить обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей. |
| 4 | учитель-логопед |  | Проведение коррекционной работы по устранению нарушений звукопроизношений. Консультации, беседы с родителями | Динамика развития положительная. Выпущен из логопедического пункта с полной коррекцией звука. |
| 5 | Красноперова Д.К./учитель дефектолог |  | Проведение коррекционно -развивающих занятий по развитию познавательных процессов. Консультирование родителей, педагогов. | Динамика развития стабильная, положительная. Продолжить обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей. Продолжить коррекционно –развивающие занятий по развитию познавательных процессов. |
| 6 | социальный педагог |  | Проведение развивающих мероприятий направленных на формирование коммуникативных навыков, здорового образа жизни, формирование правомерного поведения. Индивидуальные консультации с родителями по опросам обучения и воспитания несовершеннолетнего.  | Динамика положительная. Коммуникативные навыки на среднем уровне. Юрий активно участвует в классных мероприятиях, отвечает на поставленные вопросы.Продолжить проведение мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни, коммуникативных навыков, правового воспитания через проведение классных часов с привлечением специалистов школы. |

**Информация о динамике развития детей прошедших территориальную ПМПК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО ребенка  | Образовательная организация  | Дата обследования на ПМПК, рекомендации | Дата контроля динамики развития ребенка | Вывод о динамике развития ребенка | Условия созданные для ребенка |
| 1 | ….Ф И…О… | МБОУСОШ п. Пионерский | Заключение ПМПК № от дата год.Рекомендации: «Д» учет у окулиста. Консультация у врача-психиатра при необходимости. Занятия с психологом. Контроль учителя-логопеда. Информацию о контроле динамики развития предоставить в ТПМПк в месяц, год. | Число, месяц, год. | Наблюдается положительная динамика развития. Уровень УУД соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей. Выпущен из логопедического пункта с полной коррекцией звука.Продолжить обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей. Продолжить занятия с учителем дефектологом. | Обучение по индивидуальному учебному плану/Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих детейЗанятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом. |